

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Приложению 4 «Рабочие программы дисциплин»

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)**

**По направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль «Цифровой транспорт и логистика»**

Оглавление

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1. Б.Д.01 Философия	5
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история).....	11
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1. Б.Д.03 Иностранный язык	16
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности	21
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт.....	27
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.06 Математика	33
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности».....	41
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.Б.Д.08 Информатика»	52
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.Д.09 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности.....	58
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.Б.Д.10 Информатика»	66
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.Д.11 «Физика»	71
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.12 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	82
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.13 «Инженерная экология»	89
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.14 Математическое моделирование систем и процессов	96
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.Д.15 Химия	103
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.Д.16 «Метрология, стандартизация и сертификация»... ..	110
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	116
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.18 Транспортное право	125
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.19 «Основы научных исследований»	133
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.20 Организация доступной среды на транспорте.....	138
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.Д.21 Теоретическая механика	143
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.22 «Технические средства обеспечения перевозочного процесса»	155

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП	160
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры	165
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ.....	170
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение	175
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.02 Общий курс транспорта	181
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.03 Грузоведение	188
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Цифровизация транспортно-логистических компаний	194
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»	201
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	209
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»	218
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» (7/8 семестр)	235
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.06 Логистические производственно-транспортные системы	242
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.07 «Организация пассажирских перевозок» ..	250
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю) Б1.В.08 Организация работы экспедиторских фирм	259
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.09 Основы технологии предоставления транспортных услуг	268
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Транспортная инфраструктура	274
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю) Б1.В.11 Организация контейнерных и контрейлерных перевозок.....	281
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.12 Тяга поездов	286
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.13 «Нетяговый подвижной состав »	293
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.14 Правила технической эксплуатации и безопасность движения	298
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта	306
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.16 «Основы проектирования железных дорог»	315

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.17 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем»	320
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика на транспорте.....	327
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.01.02 Экономика железнодорожного транспорта.....	333
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.01 «Интеллектуальные технологии в логистике»	338
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии искусственного интеллекта».....	342
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 Теория принятия решений.....	346
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике	351
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.01 Управление грузовой и коммерческой работой.....	357
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.02 Транспортно-грузовые системы	363
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.01 Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)	367
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.02 «Технология и организация высокоскоростного движения».....	373
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) ФТД.03 «Новые производственные технологии» ..	378

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.01 Философия

(Шифр и наименование дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.01 Философия** участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3: Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4: Знает основные направления, школы и этапы развития философии, основные проблемы философии и способы их решения	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра (очная и заочная формы обучения)	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.01 Философия** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине Философия используется традиционная система оценивания.

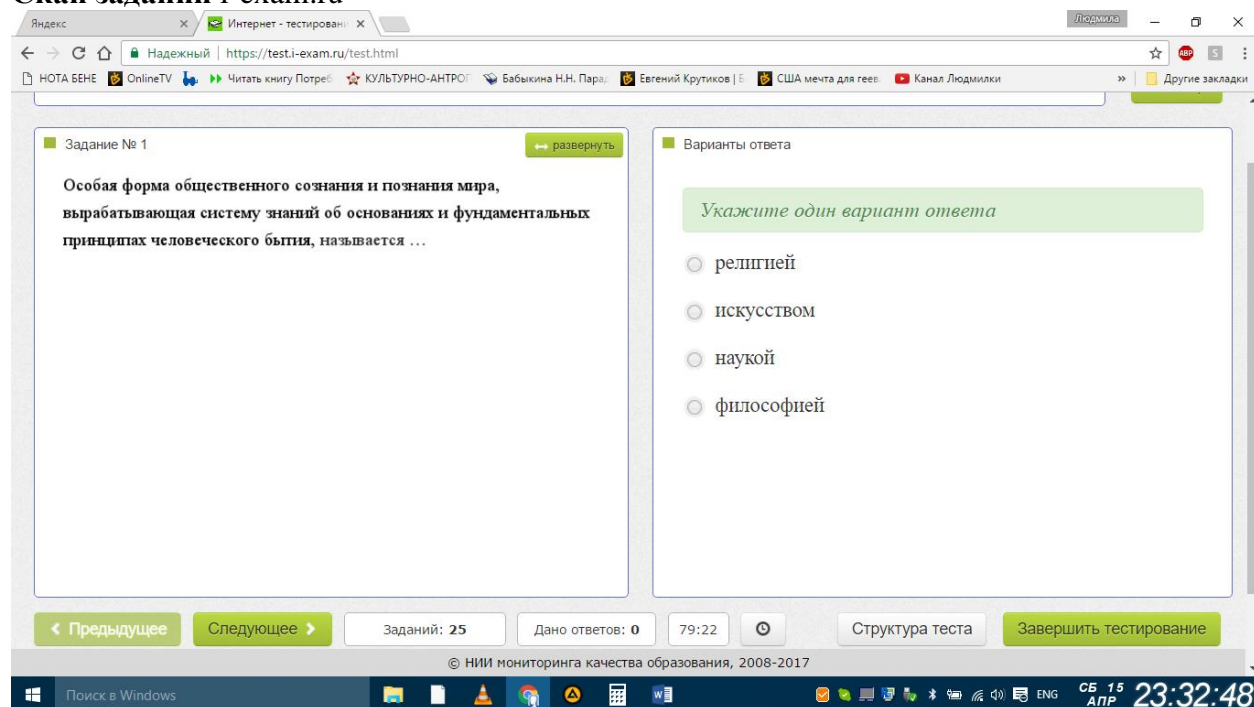
Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга	<i>Отлично</i>

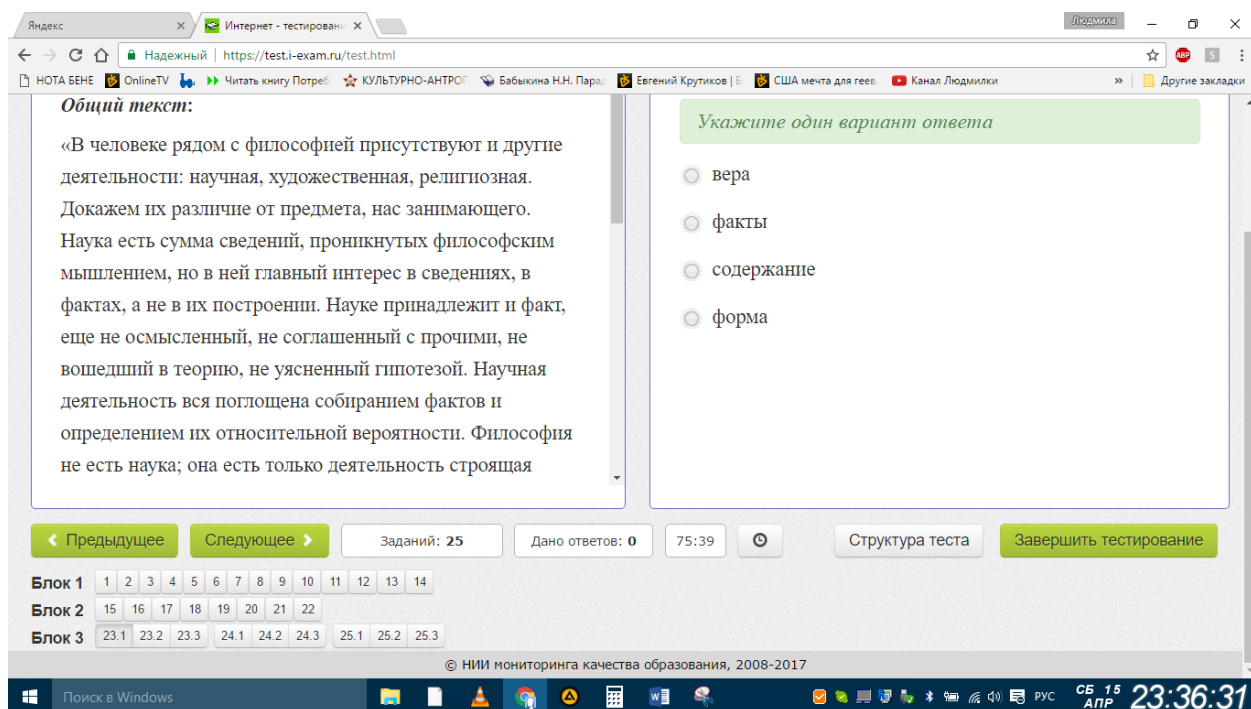
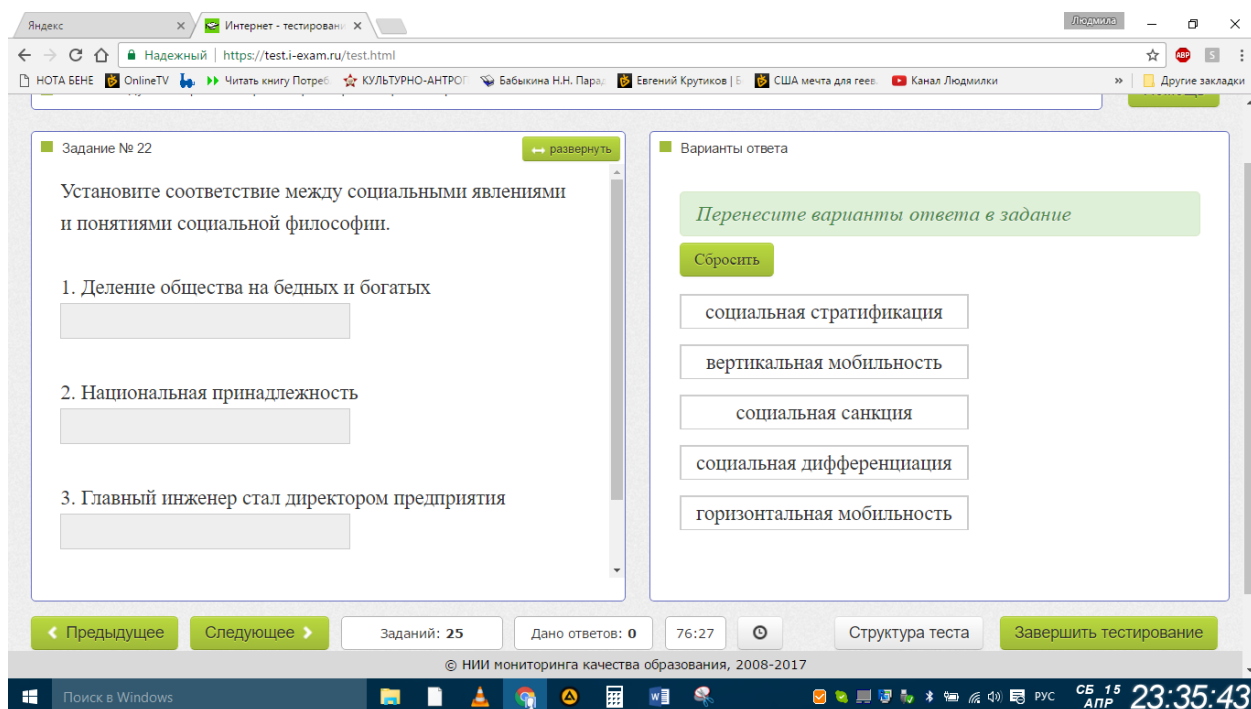
(все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, ответы не содержат логики и концепции изложения, состоят из разрозненных, не связанных между собой фактов. Имеются грубые фактические ошибки.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Мировоззрение, его структура и исторические типы
2. Философия, ее предмет и место в культуре. Специфика философского знания.
3. Структура философии, функции философии.
4. Основной вопрос философии и две его стороны. Виды идеализма.
5. Доклассический период античной философии.
6. Софисты. Философские идеи Сократа.
7. Философия Платона.
8. Основные идеи Аристотеля.
9. Философия эпохи эллинизма.
10. Философия Средних веков. Патристика. Августин Блаженный.
11. Философия Средних веков. Схоластика. Фома Аквинский.
12. Философия эпохи Возрождения.

13. Философия Нового времени. Рационализм и эмпиризм.
14. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта.
15. Философские идеи Гегеля.
16. Марксизм.
17. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
18. Позитивизм и его эволюция.
19. Психоанализ З. Фрейда. Модель психики. Учение о бессознательном.
20. Экзистенциализм.
21. Русская философия. Западничество и славянофильство.
22. Основные онтологические проблемы и понятия. Учение о бытии
23. Определение материи. Виды и уровни организации материи.
24. Атрибуты материи.
25. Движение как способ существования материи. Формы движения материи.
26. Исторические формы диалектики. Основные принципы диалектики.
27. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики.
28. Основные категории диалектики.
29. Проблема познаваемости мира. Анализ агностицизма
30. Чувственный уровень познания и его формы.
31. Рациональный уровень познания и его формы.
32. Истина и ее виды.
33. Проблема поиска критерия истинного знания.
34. Практика, ее виды и роль в познании.
35. Взаимосвязь философии и науки в процессе исторического развития.
36. Наука как отрасль духовного производства. Эмпирический и теоретический уровни познания.
37. Философские методы научного исследования.
38. Научная проблема, гипотеза, теория. Научная революция.
39. Человек как предмет философского анализа. Проблема сущности человека в истории философии.
40. Проблема происхождения человека (гипотезы и версии).
41. Специфика человеческой жизнедеятельности.
42. Социальные и биологические особенности человека.
43. Теория отражения. Сознание как высшая форма отражения.
44. Структура сознания (основные компоненты).
45. Сознание и язык
46. Язык и мышление в широком и узком смысле. Этапы развития языка и мышления.
47. Личность и общество. Основные характеристики личности.
48. Этапы становления личности.
49. Типология личности
50. Проблема свободы и ответственности человека в контексте социокультурных детерминант
51. Проблема смысла жизни в основных философских учениях и религии.
52. Учение о ценностях. Формирование ценностей как философская и культурологическая проблема.
53. Эстетические и этические ценности человека как регуляторы социальных взаимодействий.
54. Проблема жизни и смерти в философии и религии.
55. Общество как саморазвивающаяся система. Общественный прогресс.
56. Проблема направленности общественного развития. Критерии общественного прогресса.
57. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
58. Основные факторы развития общества.
59. Социальная структура общества.


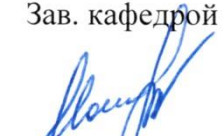
60. Цивилизация и культура. Перспективы развития человечества в условиях современных вызовов и испытаний. .

61. Глобальные проблемы современности. Классификация, иерархия, перспективы решения.

62. Глобализация и межкультурные взаимодействия

63. Традиции и новации в культурно-историческом процессе.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 Кафедра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»	Экзаменационный билет по дисциплине «Философия» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Г.Б. Марущак
1. Мировоззрение, его структура и исторические типы.		
2. Рациональный уровень познания и его формы.		
3. Формационный и цивилизационный подход к истории человечества.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam. Экзамен проводится по билетам. В состав экзаменационного билета входят 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттеста-

ции осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.02 История (история России, всеобщая история)

(Шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.02 История (история России, всемирная история) участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2 семестра (очной и заочной формы обучения)	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.02 История (история России, всемирная история) как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История (история России, всемирная история)» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала,	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Скан заданий i-exam.ru

The screenshot shows the i-exam.ru testing interface. At the top, the browser address bar shows 'test.i-exam.ru Интернет - тестирование'. Below the browser, the page title is 'Интернет-экзамен (компетентностный подход) 02fs1294695 Голенков Павел Дмитриевич'. The main content area is divided into two columns. The left column contains the question: 'Задание № 7. По инициативе Николая II в июле 1899 г. собралась _____ конференция.' The right column contains the answer options: 'Гаагская', 'Лондонская', 'Генуэзская', and 'Петербургская'. Below the question and answer options, there is a navigation bar with buttons for 'Предыдущее', 'Следующее', 'Заданий: 25', 'Дано ответов: 0', '57:56', 'Структура теста', and 'Завершить тестирование'. At the bottom, there is a table showing the progress of the test across different blocks and questions.

Блок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 2	15	16	17	18	19	20	21	22						
Блок 3	23.1	23.2	23.3	24.1	24.2	24.3	25.1	25.2	25.3					

test.i-exam.ru Интернет - тестирование

Интернет-экзамен (компетентный подход) 02fs1294695 Голеников Павел Дмитриевич

■ Блок 1. Тема: Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Помощь

■ Задание № 13

Своеобразным явлением в культурной жизни 1970-х гг. стало ...

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ появление символизма как художественного течения

☐ распространение рок-культуры

☐ появление независимых творческих союзов деятелей культуры

☐ создание литературно-художественной организации «Пролеткульт»

◀ Предыдущее Следующее ▶

Заданий: 25 Дано ответов: 0 53:58

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22

Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3


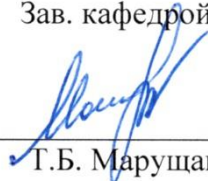
Структура теста Завершить тестирование

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.
2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Киевская Русь в IX–XII вв.
3. Русские земли и княжества в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
4. Борьба народов Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
5. Возникновение государственности в эпоху раннего средневековья. Типы государственно-политических образований в эпоху средневековья.
6. Образование Российского централизованного государства (начало XIV–начало XVI вв.).
7. Реформы Ивана Грозного: предпосылки, содержание и итоги.
8. Опричнина Ивана Грозного, ее причины, суть, последствия.
9. Внешняя политика Ивана Грозного.
10. XVI–XVII вв. в мировой истории. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины.
11. Смутное время в Российском государстве в начале XVII в.: понятие, предпосылки, этапы, итоги Смуты.
12. Россия в 20–80-е гг. XVII в. Первые Романовы, их внутренняя и внешняя политика.
13. Начало правления Петра I. Предпосылки и оценки преобразований.
14. Социально-экономическая политика Петра I.
15. Реформы Петра I (военно-административные реформы, изменения в культуре и быте).
16. Внешняя политика Петра I. Рождение империи.
17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.).
18. Екатерина II (1762–1796 гг.) и политика «просвещенного абсолютизма».
19. Внешняя политика Екатерины II.
20. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодализма.
21. Александр I: реформаторские замыслы и проблема их осуществления (1801–1825 гг.).
22. Внешняя политика Александра I. война 1812 г. и заграничные походы русской армии.
23. Внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855 гг.).

24. Общественные движения в первой половине XIX в.: декабристы, западничество и славянофильство, теория «официальной народности».
25. Александр II. Отмена крепостного права.
26. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в.
27. Пореформенное развитие России во второй половине XIX в.
28. Общественные движения во второй половине XIX в.: российский либерализм, народничество и марксизм.
29. Контрреформы Александра III.
30. Экономическая модернизация России и Европы в XVIII–XIX вв.: новые взаимосвязи и различия.
31. Россия на путях капиталистической модернизации на рубеже XIX–XX вв. Программа индустриализации С.Ю. Витте.
32. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, характер, движущие силы, особенности, итоги.
33. Российский парламентаризм и многопартийность начала XX в.
34. Реформаторский курс правительства П.А. Столыпина.
35. Россия в Первой мировой войне (1914–1918 гг.).
36. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение монархии. Двоевластие.
37. Октябрь 1917 г. и первые преобразования Советской власти.
38. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма».
39. Новая экономическая политика (1921–1928 гг.).
40. Политика индустриализации СССР: причины, методы, итоги.
41. Коллективизация сельского хозяйства СССР.
42. СССР и мировое сообщество в 1920–1930-е гг.
43. Политическая система СССР в 1920–1930-е гг.
44. СССР в годы Второй мировой войны (1939–1945 гг.).
45. Экономика СССР в годы Великой отечественной войны (1941–1945 гг.).
46. СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
47. Перемены в жизни советского общества при Н.С. Хрущеве (1953–1964 гг.).
48. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза 1964–1985 гг.
49. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России.
50. Россия и мировое сообщество в начале XXI века. Формирование постиндустриальной цивилизации.

3.3 Типовой экзаменационный билет

 <p>Ка- федра «Управление в социальных и экономических системах, философия и история»</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине</p> <p>История (история России, все- мирная история)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>Г.Б. Марущак</p>
<p>1. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.</p>		
<p>2. Александр II. Отмена крепостного права.</p>		

2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине История (история России, всемирная история) завершает изучение курса и проходит согласно расписанию экзаменационной сессии в форме экзамена.

Допуском к экзамену по дисциплине Истории (истории России, всемирной истории) является итоговое тестирование и защита эссе.

Экзамен по дисциплине носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1. Б.Д.03 Иностранный язык

(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.Д.03 «Иностранный язык» участвует в формировании следующих компетенций:

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1, 2, 3 и 4 семестров (согласно учебному плану) очной формы обучения и 1, 2, 3 и 4 семестров заочной формы обучения	1 семестр – зачет с оценкой 2 семестр – зачет с оценкой 3 семестр – зачет с оценкой 4 семестр – экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1. Б.Д.03 Иностранный язык** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Иностранный язык используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (85% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-84 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования АСТ выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования АСТ меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>АСТ-оболочка</u> «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина).</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – <u>АСТ-оболочка</u> «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина).</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – <u>АСТ-оболочка</u> «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина).</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения</p>	Удовлетворительно

Критерии выставления оценок	Оценка
предусмотренных РПД учебных заданий.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – <u>АСТ-оболочка</u> «Французский язык», «Headway Elementary», «Немецкий язык (С.Н. Рыбкина). Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

V1: 1. Introductions

V2: 1.1. Грамматика Unit 1

V3: 1.1.1. Глагол to be

I: {{1}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: He (to be) from Russia.

-: are

-: am

-: aren't

+: is

I: {{2}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: They (to be) from Brazil.

-: is

-: am

-: aren't

+: are

I: {{3}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: She (to be) from Russia.

-: are

-: am

-: aren't

+: is

I: {{4}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: Our manager (to be) from Russia.

-: are

-: am

-: aren't

+: is

I: {{5}}

Q: Выберите вариант правильного ответа:

S: The president of the company (to be) from Turkey.

-: are

-: am

-: aren't

+: is

I: {{6}}

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета с оценкой

1. Времена настоящего, прошедшего и будущего времен изъявительного, сослагательного и условного наклонений.

2. Грамматические категории имен существительных (исчисляемость – неисчисляемость / известность – неизвестность и т.д.).

3. Беседа по одной из пройденных тем.

Вопросы для экзамена

Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).

2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

Вопросы для экзамена



Каждый экзаменационный билет включает в себя три вопроса:

1. Переведите письменно с иностранного языка на русский текст со словарем по широкому профилю специальности (Время выполнения – 45 минут).



2. Прочтите текст без словаря и передайте краткое содержание на иностранном языке. Время подготовки – 25 минут.

3. Примите участие в беседе с преподавателем по теме.

3.3 Типовой Экзаменационный билет для 1, 2, 3 семестров

 <p>Кафедра Иностран- ные языки и меж- культурные комму- никации</p>	<p>Билет к зачету с оценкой по дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>С.В. Балакин «__» _____ 20__ г.</p>
	<p>БИЛЕТ № 1</p>	
1. Racontez le thème : Les souvenirs		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vocabulaire choisi		

Типовой билет для 4 семестра

 <p>Кафедра Иностран- ные языки и меж- культурные комму- никации</p>	<p>Билет к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>С.В. Балакин «__» _____ 20__ г.</p>
	<p>БИЛЕТ № 3</p>	
1. Racontez le thème : A la recherche d'un toit		
2. Faites des exercices lexicaux et grammaticaux		
2. Faites le vocabulaire choisi		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1. Б.Д.03 Иностранный язык завершает изучение курса и проходит в форме (экзамена, зачета с оценкой, зачета).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 1, 2 и 3 семестрах семестре и экзамена в 4 семестре.

Период проведения промежуточной аттестации устанавливается в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре в 1 семестре и согласно расписанию экзаменационной сессии в 2 семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену (зачету с оценкой) является итоговое тестирование. Экзамен (зачет с оценкой) проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 теоретический вопрос и 2 практических заданий.

Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.04 Безопасность жизнедеятельности участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции в	Форма промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1: Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности УК-8.2: Планирует и организует мероприятия в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из	Отлично

Критерии выставления оценок	Оценка
них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1375871 Загрядская Елизавета Сергеевна

■ Блок 1. Тема: Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность...

■ Задание № 1 ↔ развернуть

«Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности.

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ аксиома

☐ предмет

☐ принцип

☐ объект

◀ Предыдущее Следующее ▶

Заданий: 25 Дано ответов: 0 79:37

Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Задание № 10

развернуть

К чрезвычайным ситуациям (ЧС) криминального характера, связанным с психическим воздействием на человека, относится ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ бандитизм

☐ шантаж

☐ террор

☐ разбой

← Предыдущее

Следующее →

Заданий: 25

Дано ответов: 0

78:04

Структура теста

Завершить тестирование

Блок 1

Блок 2

Блок 3

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1375871 Загрядская Елизавета Сергеевна

Блок 2. Модуль: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Помощь

Задание № 15

развернуть

К правовым методам обеспечения информационной безопасности относятся ...

Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

☐ ратификация международных договоров об ограничении доступа к важной информации

☐ разработка норм, устанавливающих ответственность за преступления в информационной сфере

☐ формирование системы мониторинга показателей и характеристик информационной безопасности

☐ резервирование особо важных компьютерных подсистем

← Предыдущее

Следующее →

Заданий: 25

Дано ответов: 0

77:06

Структура теста

Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1375871 Загрядская Елизавета Сергеевна

Блок 2. Модуль: Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Помощь

Задание № 19

развернуть

Преступление против общественной безопасности, заключающееся в создании устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой, называется ... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Варианты ответа

Введите ответ

← Предыдущее

Следующее →

Заданий: 25

Дано ответов: 0

76:34

Структура теста


Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1375871 Загрядская Елизавета Сергеевна

Блок 3. Задача кейса.

Задание № 23.1



30 января 2011 года произошло обрушение жилого дома на проспекте Ленина в центре города Ярославля. В вечернее время во время ремонта в одной из квартир на первом этаже была снесена несущая стена, что вызвало обрушение пролетных строений в подъезде. В результате чрезвычайного происшествия пострадали 18 квартир второго подъезда, в которых проживал 31 человек. Под завалами погибла женщина.

<http://ria.ru/>

Скрыть

Варианты ответа

Установите *последовательность* элементов

- ☐ согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье
- ☐ обложить поврежденную конечность пакетами со льдом
- ☐ наложить жгут выше места сдавливания
- ☐ произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала

← Предыдущее Следующее → Заданий: 25 Дано ответов: 0 75:02 Структура теста Завершить тестирование


© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Определение понятия «опасность», «безопасность» «безопасность жизнедеятельности», «риск».
2. Определение понятий «ноксосфера», «гомосфера».
3. Идентификация и таксономия опасностей.
4. Аксиомы потенциальной опасности деятельности и их следствия.
5. Виды рисков. Расчет индивидуального риска.
6. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7. Организационно-правовые мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
9. Нормативно-правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС природного характера.
11. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АО).
12. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
13. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах.
14. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды.
15. Общие сведения об эпидемиях. Противоэпидемические мероприятия.
16. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
17. Возможный характер современных войн. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
18. Классификация социальных опасностей и защита от них.
19. Радиационная, химическая и биологическая защита.
20. Медицинская помощь при радиационных и химических поражениях.
21. Действия населения при радиационной угрозе.
22. Действия населения в зоне химического заражения.
23. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при гидродинамических авариях.
24. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях экологического характера.
25. Опасные факторы при возникновении пожара.

26. Действия персонала объекта и населения при возникновении пожара.
27. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ.
29. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий.
30. Нормативно-правовая база в области безопасности труда.
31. Основные требования законодательства РФ о труде и безопасности труда.
32. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
33. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.
34. Вредные и опасные факторы труда.
35. Технические методы и средства защиты человека на производстве.
36. Средства индивидуальной защиты.
37. Средства коллективной защиты.
38. Специальная оценка условий труда. Классификация рабочих мест по условиям труда.
39. Организация и учет несчастных случаев на производстве, производственный травматизм.
40. Электробезопасность.
41. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
42. Источники, воздействие и защита от вибрации.
43. Источники, воздействие на человека и защита от шума.
44. Требования к производственному освещению.
45. Адаптация организма к внешним условиям.
46. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья человека.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УРГУПС Кафедра ТБ</p>	<p>БИЛЕТ № 10 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»</p>	<p>Утверждаю: Зав. кафедрой</p> 
<p>1. Определение понятия «опасность», «безопасность», «деятельность», «безопасность жизнедеятельности».</p>		
<p>2. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.</p>		
<p>3. Ответственность за нарушение требований безопасности труда.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.04 «Безопасность жизнедеятельности» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены три теоретических вопроса.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.05 Физическая культура и спорт
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.05 «Физическая культура и спорт» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной формы обучения	Зачет – 1 семестр Зачет с оценкой – 2 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.Д.05 «Физическая культура и спорт» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

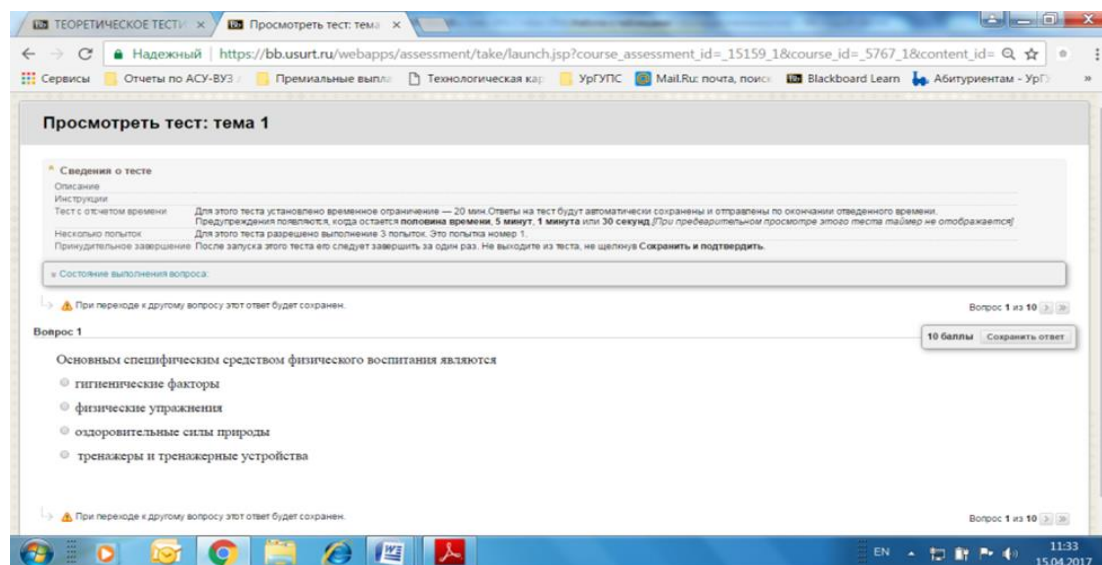
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше</p>	<i>Отлично (зачтено)</i>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Хорошо (зачтено)</i>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
<p>Достижение результата тестирования посредством системы электронной поддержки обучения Blackboard Learn. меньше 60% правильных ответов</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования




3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Физическая культура как общеобразовательная дисциплина.
4. Физическое воспитание и его функции.
5. Физическое развитие человека и требования к нему.
6. Профессионально-прикладная физическая культура.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура.
8. Средства физической культуры.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Правовые основы физической культуры и спорта.
12. Физическая культура в высшем учебном заведении.
13. Социально-биологические основы физической культуры.
14. Здоровье и его составляющие.
15. Здоровье и двигательная активность.
16. Факторы, влияющие на здоровье человека.
17. Наследственность и ее влияние на здоровье человека.
18. Что такое онтогенез и филогенез?
19. Понятие о целостности организма и его систем.
20. Взаимодействие организма с окружающей средой.
21. Роль физической культуры в саморегуляции и самосовершенствовании организма.
22. Гиподинамия, ее влияние на здоровье.
23. Гипоксия, ее влияние на здоровье.
24. Роль опорно-двигательного аппарата в физических упражнениях.
25. Мышечная система и ее функции.
26. Мышечная ткань и ее строение.
27. Энергетика мышечного сокращения.
28. Виды мышечной деятельности и их характерные особенности.

29. Питание и физическая нагрузка.
30. Роль нервной системы в двигательных функциях.
31. Анализаторы и их функции в коррекции движений.
32. Экологические факторы и их влияние на здоровье.
33. Обмен веществ и двигательная активность.
34. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психофизического здоровья студента.
35. Утомление и его виды.
36. Утомление при физических нагрузках.
37. Утомление при умственной деятельности.
38. Роль физической культуры в снятии утомления.
39. Работоспособность студентов в режиме учебного дня.
40. Работоспособность студентов в режиме учебной недели.
41. Изменение психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
42. Классификация физических упражнений.
43. Мышечная активность и сердечная деятельность, их взаимосвязь.
44. Влияние социальных явлений на здоровье.
45. Влияние природных факторов на здоровье.
46. Виды адаптации к физическим упражнениям.
47. Адаптация к климатическим условиям.
48. Роль физических упражнений в улучшении устойчивости организма к эмоциональному стрессу.
49. Разминка и ее виды.
50. Двигательный навык и его формирование.
51. Здоровый образ жизни и его составляющие.
52. Организация режима труда и отдыха.
53. Гигиенические основы закаливания.
54. Основные требования к гигиене физических упражнений.
55. Взаимосвязь физической активности и гигиены питания.
56. Физические упражнения и их роль в профилактике вредных привычек.
57. Роль физических упражнений в межличностных отношениях.
58. Психофизическая регуляция функций организма.
59. Оздоровительные функции релаксационных воздействий.
60. Использование малых форм физической культуры для восстановления работоспособности в режиме рабочего дня.
61. Факторы, регулирующие физическую нагрузку.
62. Биоритмы и работоспособность человека.
63. Основные дидактические принципы физического воспитания.
64. Методы физического воспитания.
65. Средства физического воспитания.
66. Методы строго регламентированного упражнения.
67. Игровой метод в физическом воспитании.
68. Соревновательный метод в физическом воспитании.
69. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
70. Основные физические качества человека.
71. Методы воспитания качества силы.
72. Методы воспитания качества быстроты.
73. Методы воспитания качества ловкости.
74. Методы воспитания качества выносливости.
75. Методы воспитания качества гибкости.
76. Методы воспитания смешанных физических качеств.
77. Роль физического воспитания в формировании психических качеств личности.
78. Зоны мощности физических упражнений.

79. Зоны интенсивности физических упражнений.
80. Структура учебно-тренировочных занятий.
81. Формы занятий физическими упражнениями.
82. Формы самостоятельных занятий.
83. Планирование физической нагрузки при самостоятельных занятиях.
84. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
85. Частота сердечных сокращений (ЧСС) как основной показатель, отражающий внутреннее содержание физической нагрузки.
86. Оценка функциональных возможностей организма с помощью тестов.
87. Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность спортсмена.
88. Цели и задачи профессионально-прикладной физической подготовки.
89. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.
90. Особенности организации профессионально-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой

<p>УрГУПС</p> <p>Кафедра физвоспитания</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев</p> <p>«___» _____ 20 г.</p>
<p>1. <i>Методы строго регламентированного упражнения</i></p>		
<p>2. <i>Тестирование физической подготовленности</i></p>		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

- Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
- Бег 100м.
- Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
- Прыжок в длину с места.
- Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
- Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
- Типовой контрольный норматив. Тест на координационную подготовленность
- Челночный бег 3х10 м

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом семестре – в форме зачета, во втором семестре – в форме зачета с оценкой и завершает изучение дисциплины.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.06 Математика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.06 Математика** участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации</p> <p>ОПК-1.3: Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2: Знает и использует основы высшей математики, физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов</p>	<p>Компетенция и ее индикаторы формируются в рамках 1,2 семестров очной и заочной форм обучения</p>	<p>Экзамен</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.06 Математика** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины **Б1.Б.Д.06 Математика**.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.Д.06 Математика** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования ([сайт i-exam.ru](http://i-exam.ru))

1 семестр

■ Аналитическая геометрия / Прямоугольные координаты на плоскости Помощь

■ Задание № 7 ↔ развернуть

Точка $A(x; y)$ симметрична точке $C(7; -1)$ относительно точки $B(2; 0)$. Тогда координаты точки A равны ...

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ $(9; -1)$

☐ $(-5; 1)$

☐ $(7; 0)$

☐ $(-3; 1)$

■ Векторная алгебра / Линейные операции над векторами Помощь

■ Задание № 13 ↔ развернуть

Даны два вектора: $\vec{a} = (0; 2; 5)$ и $\vec{b} = (-3; 2; 0)$. Тогда вектор $-3\vec{a} + 2\vec{b}$ имеет координаты ...

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ $(6; 2; 15)$

☐ $(-6; -2; -15)$

☐ $(-9; -2; -13)$

☐ $(-9; -1; -8)$

■ Дифференциальное и интегральное исчисление / Предел функции Помощь

■ Задание № 2 ↔ развернуть

Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x + 3}{1 - 4x + 3x^2}$ равен ...

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ ∞

☐ $\frac{1}{3}$

☐ 0

☐ 3

■ Дифференциальное и интегральное исчисление / Производные первого порядка Помощь

■ Задание № 4 ↔ развернуть

Производная функции $y = \frac{x^2}{3x + 1}$ равна ...

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ $\frac{x}{(3x + 1)^2}$

☐ $\frac{3x^2 + 2x}{3x + 1}$

☐ $\frac{9x^2 + 2x}{(3x + 1)^2}$

☐ $\frac{3x^2 + 2x}{(3x + 1)^2}$

■ Дифференциальное и интегральное исчисление / Приложения дифференциального исчисления ФОП Помощь

■ Задание № 6 ↔ развернуть

Максимум функции $f(x) = x^3 + 2x^2 + x$ равен ...

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ $-\frac{4}{27}$

☐ -1

☐ $-\frac{1}{3}$

☐ 0

Дифференциальное и интегральное исчисление / Основные методы интегрирования

Задание № 1

Множество первообразных функции $f(x) = \frac{(x+2)^2}{x}$ имеет вид ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ $\frac{x^2}{2} + 4x + 4 \ln|x| + C$
- ☐ $\frac{x^2}{2} + x + 4 \ln|x| + C$
- ☐ $x^2 + 4x + 4 \ln|x| + C$
- ☐ $\frac{x^2}{2} + 4x - \frac{4}{x^2} + C$

Дифференциальное и интегральное исчисление / Методы вычисления определенного интеграла

Задание № 3

Определенный интеграл $\int_1^2 \frac{x^3 + 1}{x^2} dx$ равен ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ $\frac{9}{4}$
- ☐ $\frac{15}{4}$
- ☐ 2
- ☐ 1

Интернет - тестирование

https://test.i-exam.ru/test.html

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1277896 Атепалихина Татьяна Николаевна

Блок 3. Задания кейса.

Задание № 24.1

Общий текст:

Предприятие производит изделия двух видов – A_1, A_2 , и использует для этого сырье двух типов – B_1, B_2 . Нормы затраты сырья на единицу продукции каждого вида и объем расхода за 1 день заданы таблицей:

Нормы расхода сырья на единицу продукции, усл. ед.	Вид сырья	
	B_1	B_2
Изделие A_1	4	5
Изделие A_2	3	7
Расход сырья на 1 день, усл. ед.	1350	2500

Скрыть

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 1350 \\ 7x_1 + 5x_2 = 2500 \end{cases}$
- ☐ $\begin{cases} 4x_1 + 3x_2 = 1350 \\ 5x_1 + 7x_2 = 2500 \end{cases}$
- ☐ $\begin{cases} 4x_1 + 3x_2 = 2500 \\ 5x_1 + 7x_2 = 1350 \end{cases}$
- ☐ $\begin{cases} 3x_1 + 4x_2 = 2500 \\ 7x_1 + 5x_2 = 1350 \end{cases}$

← Предыдущее Следующее →

Заданий: 26 Дано ответов: 23 72:09

Структура теста Завершить тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Блок 2 16 17 18 19 20 21 22 23

Блок 3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 26.1 26.2 26.3

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2017

2 семестр

Интернет - тестирование

https://test-i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 18ps384009 Михайлов Антон Юрьевич

Теория вероятностей / Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин

Задание №2

Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0, \\ \frac{x}{18} & \text{при } 0 < x \leq 6, \\ 0 & \text{при } x > 6. \end{cases}$$

Тогда вероятность $P(-1 < X < 5)$ равна ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ $\frac{1}{18}$

☐ $\frac{2}{3}$

☐ $\frac{13}{18}$

☒ $\frac{25}{36}$

Следующее

ИАННЕ N 7 [отправить сообщение разработчикам](#)

Интервальные оценки параметров распределения

Исходная математического ожидания нормально распределенного количественного признака равна 13,6. Тогда его интервальная оценка с точностью 2,7 имеет вид ...

(10,9; 16,3)

(0; 16,3)

(10,9; 13,6)

(12,25; 14,95)

ИАННЕ N 8 [отправить сообщение разработчикам](#)

Элементы корреляционного анализа

Исходное уравнение прямой линии регрессии \hat{Y} на X имеет вид $y = -10,5 - 3,5x$. Тогда точный коэффициент регрессии равен ...

-3,5

3,5

-10,5

3,0

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Виды матриц. Умножение матрицы на число, сложение матриц, умножение матриц.
2. Свойства определителей. Минор и алгебраическое дополнение элемента. Разложение определителя по строке (столбцу).
3. Решение систем 3 линейных алгебраических уравнений с 3 неизвестными по правилу Крамера.
4. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей на плоскости и в пространстве.
5. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов.
6. Уравнения прямой линии на плоскости. Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой.
7. Канонические уравнения окружности, эллипса, гиперболы, параболы
8. Уравнения плоскости в пространстве. Направляющий вектор. Угол между двумя плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.
9. Общее уравнение прямой. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых.

10. Угол между прямой и плоскостью. Пересечение прямой и плоскости.
11. Функция. Область ее определения. Сложные и обратные функции.
12. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства предела функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.
13. Односторонние пределы. Пределы монотонных функций. Первый и второй замечательные пределы.
14. Непрерывность функций в точке. Непрерывность функции на отрезке.
15. Точки разрыва и их классификация.
16. Понятие функции, дифференцируемой в точке. Производная функции, ее геометрический смысл. Правила нахождения производной.
17. Понятие дифференциала функции и его геометрический смысл. Правила нахождения дифференциала. Производная сложной функций.
18. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя.
19. Производные высших порядков .
20. Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условия существования экстремумов функции.
21. Выпуклость функции. Необходимое и достаточное условия точки перегиба.
22. Асимптоты графика функций.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Частные производные ФНП в точке. Их геометрический смысл. Примеры.
2. Дифференциал ФНП, его связь с частными производными ФНП. Необходимое и достаточное условия дифференцируемости ФНП. Примеры.
3. Производные ФНП высших порядков. Теорема Шварца. Производная ФНП по направлению. Градиент ФНП, его геометрический смысл. Примеры.
4. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Примеры.
5. Локальные экстремумы ФНП. Необходимое и достаточное условия существования локального экстремума. Примеры.
6. Первообразная функции. Геометрический смысл первообразной функции. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица интегралов.
7. Замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле.
8. Общее правило интегрирования рациональных дробей.
9. Определенный интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, ее применение для вычисления определенных интегралов.
10. Интегрирование подстановкой. Интегрирование по частям.
11. Приближенное вычисление определенных интегралов.
12. Интеграл с бесконечным промежутком интегрирования (несобственный интеграл I рода).
13. Интеграл от разрывной функции (несобственный интеграл II рода).
14. Вычисление площади плоской фигуры.
15. Общее решение и общий интеграл дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
16. Линейные однородные дифференциальные уравнения (ЛОДУ): теорема о структуре общего решения ЛОДУ. Интегрирование линейных однородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами при помощи характеристического уравнения.

17. Лине́йные неоднородные дифференциальные уравнения (ЛНДУ): теорема о структуре общего решения ЛНДУ. Интегрирование ЛНДУ со специальной правой частью.

3.3 Типовой билет для зачета с оценкой и Экзаменационный билет 1 1 1 семестр

УрГУПС Кафедра _ЕНД мате- матика_ .	БИЛЕТ № 1. . . . По дисциплине _ математика_____	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой
		<i>Тимоф</i>
1. Теорема о производной произведения суммы, частного функций. Пример: Найти y' , если $y = e^{-x} \cdot \ln(1 + x^3)$.		
2. Матрицы и действия с ними. Пример: Вычислить $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \end{pmatrix}$		
3. Найти $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 3x + 10}{3x^2 - 100}$.		

2 семестр

УрГУПС Кафедра ЕНД__	БИЛЕТ № .1 ... По дисциплине __ математика _____	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой
		<i>Тимоф</i>
1. Понятие дифференциального уравнения 1 порядка, его общего и частного решения. Виды дифференциальных уравнений 1 порядка. Решить $y' = ctgy \cdot (x^3 + e^x)$.		
2.Найти определенный интеграл $\int_0^{\pi/2} x \sin x dx$		
2. Найти частные производные функции $z = 6 - x^2 - y^2 + 3x$.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам

или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.06 Математика** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме экзамена (1 семестр) и зачета с оценкой (2 семестр). Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и задачу по материалу семестра. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает принципы и методы командообразования УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 2-3 семестра очной формы обучения и 3-4 семестра заочной формы обучения	Экзамен – 2 семестр, 3 семестр - зачет с оценкой
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Учитывает культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 **«Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы»** рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов). Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также до	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
полнительные вопросы, решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов).</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, решение практического задания верно, но недостаточно аргументировано; показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов).</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками; достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 1,2

1. Решением прикладных проблем культуры профессиональной деятельности традиционно занимаются ...

- государственные учреждения
- академические институты
- культурные институты
- промышленные организации

2. Чертами идеациональной культуры в концепции П. Сорокина являются ...

- подчинение науки и философии религии
- ориентация на удовлетворение чувственных потребностей
- утилитарная оценка действительности
- преобладание сверхчувственных ценностей

3. Специфические для организации и разделяемые большинством работников ценности, отношения, нормы поведения, установки, традиции, которые определяют поведение людей в трудовом процессе и регулируют взаимоотношения между ними называется ... культурой

- организационной
- регулирующей
- стимулирующей

– специфической

4.Автором теории организационной культуры является ...

- Р.Кэмерон
- М.Куинн
- Э.Шейн
- Э.Дюркгейм

5.Какому из типов профессиональной направленности личности (по Д.Холланду) присущи такие черты характера как консерватизм, практичность, конкретность, пунктуальность, подчиненность, зависимость, любовь к порядку и систематизации?

- конвенциональному
- предпринимательскому
- реалистическому
- социальному

6. По признаку длительности психического состояния в процессе трудовой деятельности различают следующие признаки:

- относительно устойчивые и длительные по времени
- хронические и постоянные по времени
- временные, ситуационные, быстропроходящие
- возникающие периодически

7.Совокупность социально-значимых свойств индивида, благодаря которым он включается в систему общественных отношений, многообразных форм деятельности и общения – это ...

- человек
- личность
- индивид
- индивидуальность

8.Относительно устойчивый общий эмоциональный настрой, который возникает в коллективе в процессе совместной трудовой деятельности называется ... климат.

- социально-трудовой
- социально-психологический
- социально-культурный
- социально-нравственный

3.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования по модулям 3,4

1.Что является движущей силой профессионального сознания?

- а) постоянно воспроизводящееся противоречие между консервативным и динамичным началами в профессиональной деятельности;
- б) способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности;
- в) разделение функций между членами данной профессиональной организации, что ведет к координации действий, установлению профессиональной коммуникации, обмену информацией;
- г) совместная профессиональная деятельность, которая предполагает объединение представителей данной профессии на основе общих задач и целей деятельности.

2.Что характеризует способ взаимодействия субъекта с орудиями и предметом труда, а также степень его готовности к конкретному виду деятельности?

- а) праксиологическая сторона профессиональной культуры;
- б) экономическая сторона профессии;
- в) ментальная сторона профессиональной культуры;
- г) моральная сторона профессии.

3. Вид отражения действительности, в котором аккумулируется вся совокупность алгоритмов, норм, ценностей и языка, свойственных обособившемуся виду профессиональной деятельности, называется...

- а) профессиональной характеристикой;
- б) профессиональным выбором;
- в) профессиональным сознанием;
- г) профессиональным отражением.

4. Что из перечисленного является социально-технологическим механизмом, который создан обществом для обеспечения своих материальных и духовных потребностей путем локализации его в определенном виде профессиональной деятельности и предназначен для производства определенного вида продукта?

- а) зарплата;
- б) профессия;
- в) квалификация;
- г) специальность.

5. Наиболее известные подходы к определению организации как социально-экономического явления с точки зрения общего менеджмента и управления человеческими ресурсами (укажите неверное)

- организация – это целевая группа
- организация – это общность
- организация – это совокупность правил поведения людей
- организация – это набор оборудования

6. Установить соответствие определений групп

1.	Коллектив	1.	Группа, среди членов которой сложилось позитивное взаимодействие
2.	Первичная группа	2.	Группа, в которой связи и отношения между людьми опосредованы общественно значимыми целями
3.	Вторичная группа	3.	Группа работников низового подразделения, которые выполняют однородные или взаимосвязанные операции
		4.	Группы людей в организации, в которых чаще всего отсутствует непосредственное общение

7. Работники, обеспечивающие деятельность руководителей и специалистов при выработке и реализации ими управленческих решений, относятся к категории

- рабочие
- специалисты
- руководители
- технические исполнители

8. Квалификационная структура персонала организации – это группы работников организации

- различных уровней управления
- различных профессий и специальностей

- различной степени профессиональной подготовки
- различного уровня образования

3.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 1 «Культура профессиональной деятельности»

1. Современные научные представления о культуре. Обыденное и научно-философское понимание культуры.
2. Материальная и духовная культуры, их роль в жизни человека. Основные функции культуры.
3. Профессиональная культура мышления и культура речи.
4. Умение строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения как элементы профессиональной культуры личности
5. Умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности как элементы профессиональной культуры личности.
6. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития личности.
7. Элитарная и массовая культура. Принципы системной организации.
8. Базовые ценности мировой культуры как одна из основ профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
9. Особенности и тенденции развития культуры России. Роль петровских преобразований в развитии российской культуры.
10. Историческое наследие и культурные традиции России в системе профессиональной деятельности работника и трудового коллектива.
11. Советский этап отечественной культуры. Основные тенденции развития отечественной культуры на современном этапе.
12. Российская деловая культура как часть мировой бизнес – культуры. Истоки российской предпринимательской культуры.
13. Русское купечество и русская буржуазия как деловые социальные группы. Благотворительная и меценатская деятельность русского купечества
14. Предпринимательство как универсальная форма организационной культуры.
15. Особенности современной российской бизнес-культуры.
16. Понятие организационной культуры, ее уровни и характеристики.
17. Миссия организации и организационные ценности.
18. Функции организационной культуры. Организационная культура как объект управления
19. Нормы как фактор регуляции человеческих взаимоотношений в организации.
20. Организационная мораль и нравственность.
21. Имидж организации как показатель ее конкурентоспособности и благонадежности.
22. Деловой этикет, его основные положения и установки.
23. Основные критерии и принципы типологии организационных культур.
24. Типология организационных культур Ф. Тромпенариуса. «Семья», «Инкубатор», как организации личных связей.
25. Синтетическая (комплексная) концепция типологии организационных культур.
26. Организационная культура как объект управления. Проблема культурных изменений

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 2 «Психология профессиональной деятельности»

1. Цели, задачи и предмет психологии профессиональной деятельности.
2. Понятие структура профессиональной деятельности.
3. Этапы становления психологии профессиональной деятельности.

4. Теоретико-методологические основы профессиональной деятельности.
5. Методы исследования психологии профессиональной деятельности.
6. Ощущения. Роль ощущений в жизни и деятельности человека.
7. Классификация, свойства ощущений. Взаимодействие ощущений.
8. Восприятие. Классификация восприятий. Виды восприятий.
9. Значение перспективных процессов в профессиональной деятельности.
10. Внимание как направленность и сосредоточенность психической деятельности.
11. Виды внимания, их характеристика и роль в профессиональной деятельности.
12. Развитие внимания и управление им.
13. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
14. Память. Процессы и виды памяти.
15. Индивидуальные различия мнемических процессов. Профилактика забывания.
16. Мышление как высшая форма познавательной деятельности, его социальная природа.
17. Виды, формы мышления и мыслительные операции.
18. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.
19. Сочетание разных видов мышления в практической профессиональной деятельности.
20. Воображение. Механизмы, виды, свойства воображения.
21. Роль воображения в профессиональной деятельности.
22. Понятие профессионального развития личности.
23. Детерминанты профессионального развития личности: социально-экономические условия, биопсихические и физиологические особенности личности, профессиональная деятельность, случайные обстоятельства и жизненно важные события, социально-профессиональная активность и др.
24. Основные концепции профессионального развития личности.
25. Стадии профессионального развития личности.
26. Оптация как начало профессионального развития личности.
27. Особенности профессионального развития личности на этапе профессиональной подготовки.
19. Значение и влияние способностей находить организационно-управленческие решения в управлении персоналом в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности приемами психической саморегуляции.
20. Достижение профессионализма в профессиональной деятельности: условия, личностные предпосылки.
21. Утрата профессиональной деятельности: способы оптимизации, проблема наставничества.
22. Темперамент. Историческое содержание терминологии в учении о темпераментах.
23. Типы темпераментов и их психологическая характеристика.
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
25. Учет особенностей темперамента в профессиональной деятельности.
26. Характер. Обусловленность характера общественными и межличностными отношениями.
27. Место характера в общей структуре личности.
28. Экстраверсия и интроверсия как черты личности.
29. Акцентуации характера. Характеристика типов акцентуаций.
30. Способности. Виды способностей у человека.
31. Задатки и способности. Проблема наследственности способностей.
32. Профессиональные способности: инженерные, управленческие, музыкальные, спортивные и др.

33. Психология личности руководителя.
34. Социально-психологические способности к управленческой деятельности.
35. Методы изучения и оценки личности руководителя.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 3 «Социология профессий и профессиональных групп»

1. Профессиональная структура российского общества.
2. Социальные функции социологии профессий.
3. Структурно-функциональное представление о природе высокостатусных профессиональных групп.
4. Актуальные проблемы современной российской социологии профессий и профессиональных групп.
5. Сущность профессии и профессиональной деятельности.
6. Классификация профессий и построение стратификационных иерархий.
7. Разделение труда как следствие дифференциации деятельности.
8. Уровни и разновидности разделения труда.
9. Профессиональная структура общества.
10. Престиж профессий как объект социологического анализа.
11. Профессиональная мобильность: сущность и виды.
12. Факторы и каналы профессиональной мобильности.
13. Профессиональная социализация и ориентация молодежи.
14. Демонстрация знаний базовых ценностей профессиональной социализации и готовность опираться на них в своем личностном профессиональном развитии.
15. Характеристика профессий и шкала престижа
16. Человек и профессиональная среда.
17. Социологические аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
18. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.
19. Профессионализм и компетентность.
20. Стороны и уровни профессионализма.
21. Составляющие и механизмы становления профессионализма.
22. Профессиональная социализация и ресоциализация.
23. Механизмы профессиональной социализации.
24. Стадии профессионализации.
25. Карьера, виды и стадии карьеры.
26. Профессиональная группа как социологическая категория.
27. Влияние способности использовать основные положения и методы социологической науки на результат решения профессиональных задач.
28. Профессиональная деформация: сущность и виды.
29. Причины профессиональной деформации.
30. Социальные последствия профессиональной деформации личности.

Вопросы для промежуточной аттестации по модулю 4. «Управление персоналом и групповое поведение в коллективе»



1. Понятие, виды и задачи управления
2. Классификация управления
3. Управленческие процессы
4. Система управления организацией
5. Структура системы управления
6. Сущность и виды менеджмента
7. Роли, функции и задачи менеджера в современной организации
8. Понятие и сущность организации

9. Внутренняя и внешняя среда организации
10. Основоположники и теории управления персоналом
11. Организация как социально-экономическая система
12. Организационные структуры предприятий и их эволюция
13. Сущность понятия «человеческий капитал» предприятия.
14. Кадровая политика предприятия, ее основные показатели и принципы.
15. Управленческие аспекты в кооперации с коллегами и работы в коллективе на общий результат как основа повышения профессионального мастерства и карьерного роста работника.
16. Типы кадровой политики организации
17. Понятие и структура трудовой адаптации работника
18. Стадии и этапы трудовой адаптации работника
19. Показатели и факторы, определяющие результат трудовой адаптации
20. Управление трудовой адаптацией работника
21. Понятие мотива и мотивации труда работника
22. Функции и классификация мотивов
23. Типы и методы мотивации труда работника
24. Понятие стимула и стимулирования труда
25. Основные типы стимулов труда.
26. Сущность системы стимулирования труда работника
27. Функции и классификация стимулирования труда работника
28. Профессиональная успешность работника и трудовая карьера
29. Причины дефицита времени. Основные методы управления временем и их характеристика
30. Стресс и его влияние на работоспособность и состояние здоровья человека.
31. Влияние способности использовать основные положения и методы управления в профессиональной деятельности работника и трудового коллектива на успешность профессиональной деятельности.
32. Стрессоустойчивость, методы управления стрессом.
33. Социальная напряженность в коллективе и пути ее преодоления
34. Организационно-управленческие решения в управлении персоналом коллектива в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
35. Структура, динамика протекания и пути разрешения конфликтных ситуаций
36. Понятие социально-психологического климата коллектива
37. Понятие сплочения коллектива. Факторы и стадии сплочения коллектива
38. Диагностика социально-психологического климата коллектива
39. Сущность коммуникационного процесса, его структура.
40. Системы коммуникаций и коммуникационные потоки в организации
41. Основные коммуникационные барьеры, способы их преодоления.
42. Типы и формы коммуникаций в организации
43. Основные приемы невербальной коммуникации.
44. Основные формы делового общения в организации и их характеристика
45. Деловые беседа, совещание и их характеристика
46. Понятие команды. Условия эффективной работы команды.
47. Общие характеристики команд. Признаки эффективной и неэффективной команд.
48. Типы ролей в команде. Наиболее яркие командные роли. Основные стадии формирования команды.
49. Значение и влияние способности логически верно и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения, умение отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в ходе делового общения и профессиональной деятельности.
50. Деструктивное поведение, девиантное и делинквентное поведение.
51. Дисциплина труда как условие успешной работы предприятия. Основные виды дисциплины труда.



52. Инновации инновационная деятельность как объект управления
53. Виды инноваций и их характеристика
54. Роль руководителя в инновационном управлении организацией.
55. Творческий потенциал работника и формы его активизации
56. Пути развития творческого потенциала работника
57. Оценка персонала: цели, принципа и показатели
58. Формы проведения оценки персонала и их характеристика
59. Аттестация персонала, этапы и формы ее проведения
60. Работа с резервом руководящего состава и определение ее эффективности

3.4 Типовой билет для зачета с оценкой

2 семестр

<p>Уральский государственный университет путей сообщения</p>  <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине</p> <p>«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <p> Н. А. Александрова «__»____20__ г.</p>
<p>1. Базовые ценности мировой культуры как основа личностного и профессионального развития.</p> <p>2. Психологические аспекты в кооперации с коллегами и работе в коллективе на общий результат.</p> <p>3. Факторы и каналы профессиональной мобильности</p>		

3 семестр

<p>Уральский государственный университет путей сообщения</p>  <p>Кафедра «Управление персоналом и социология»</p>	<p>Билет для зачета с оценкой</p> <p>«Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности»</p> <p>БИЛЕТ № 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <p> Н. А. Александрова «__»____20__ г.</p>
<p>1. Типы и формы коммуникаций в организации.</p> <p>2. Профессионализация как формирование специфических видов трудовой активности человека.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.07 «Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в формах зачета с оценкой, в последнюю неделю изучения дисциплины во 2 семестре по материалам модулей 1,2 и в 3 семестре по модулям 3,4.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплин.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Б1.Б.Д.08 Информатика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.Д.08 Информатика» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2: Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; УК-4.3: Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах.	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 2 семестра (согласно учебному плану) очной формы обучения и 2 семестра заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1. Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1. Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** используется традиционная система оценивания

Таблица 2

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень) – <u>сайт i-exam.ru</u> Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен,	<i>Отлично</i>

качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к зачету.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – <u>сайт i-exam.ru</u> Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов. Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов, студент ответил на 2 вопроса, указанных в билете к зачету.	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – <u>сайт i-exam.ru</u> Весь перечень контрольно-обучающих материалов выполнен, качество выполнения КОМ оценено минимальным числом баллов.	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень) – <u>сайт i-exam.ru</u> Перечень контрольно-обучающих материалов не выполнен.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Содержание педагогических измерительных материалов (ПИМ). Сайт *i-exam.ru*, проект ФЭПО.

Блок 1. Темы

Тематическое наполнение

Тема 1. Нормы современного русского языка: нормы ударения

Тема 2. Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы

Тема 3. Нормы современного русского языка: лексические нормы

Тема 4. Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов

Тема 5. Нормы современного русского языка: морфологические нормы

Тема 6. Морфологические нормы имени числительного

Тема 7. Морфологические нормы местоимений и прилагательных

Тема 8. Синтаксические нормы русского языка

Тема 9. Грамматические ошибки

Тема 10. Речевые ошибки

Тема 11. Орфографические нормы русского литературного языка

Тема 12. Пунктуационные нормы русского литературного языка

Тема 13. Орфографическая грамотность

Тема 14. Пунктуационная грамотность

Блок 2. Модули

Модульное наполнение

Модуль 1. Современный русский литературный язык

Модуль 2. Стилистика

Модуль 3. Риторика

Модуль 4. Деловой русский язык

Модуль 5. Культура речи

Количество модулей: 5

Примечание: Один модуль может содержать несколько тем.

Блок 3. Кейс-задания

Кейс-задания по дисциплине

Количество кейс-заданий: 1

Примечание: Одно кейс-задание может объединять несколько модулей.

3.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Блок 1

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1275037 Адамченко Виктория Алексеевна

Блок 1. Тема: Синтаксические нормы русского языка

Задание № 8

Ошибка в управлении глагола допущена в предложении ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ Он всегда жаждал к славе и стремился победы.
- ☐ Интервью ректора привлекло внимание студентов и преподавателей.
- ☐ У входа в университет висит объявление с просьбой оплатить обучение в этом семестре.
- ☐ На предприятии систематически осуществляется контроль над качеством продукции.

Структура теста

Блок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 2	15	16	17	18	19	20	21	22						
Блок 3	23.1	23.2	23.3	23.4	24.1	24.2	24.3	24.4						

Блок 2

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1275037 Адамченко Виктория Алексеевна

Блок 2. Модуль: Стистика

Задание № 17

К числу факторов, определяющих объективность содержания научного текста, относятся ...

Варианты ответа

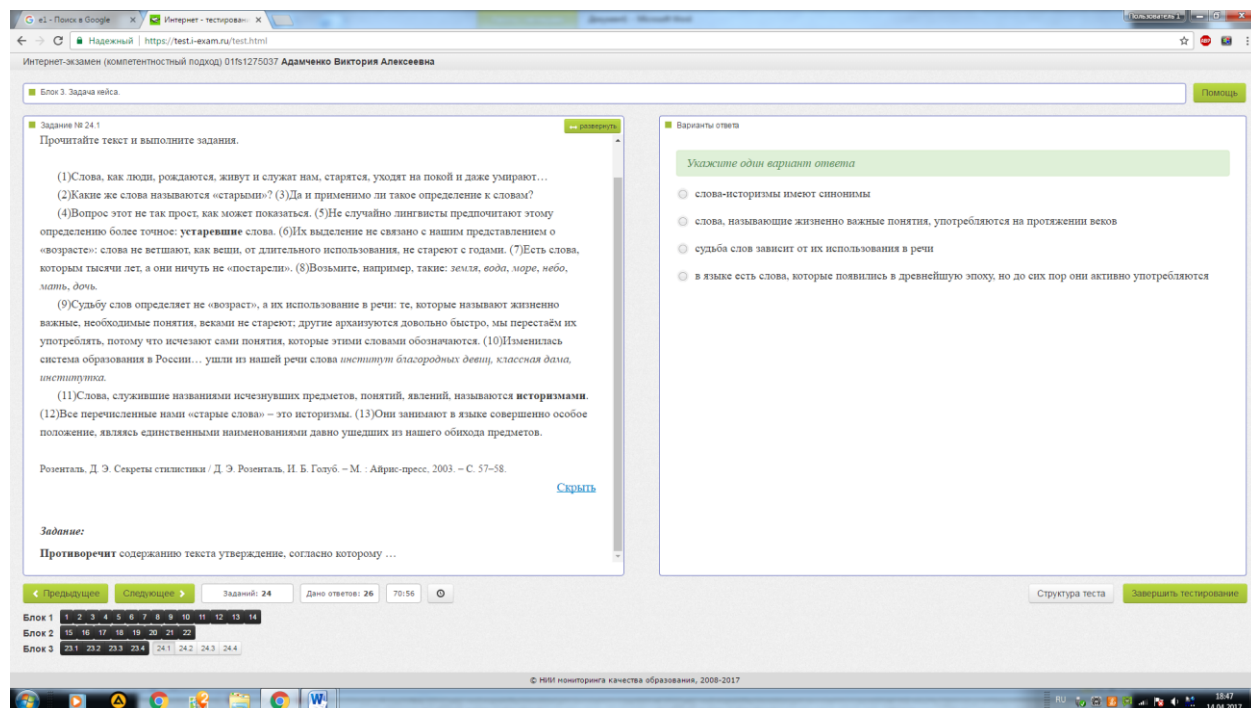
Выберите не менее двух вариантов

- ☐ обратный порядок слов
- ☐ ссылка на научную традицию
- ☐ неличная манера повествования
- ☐ использование междометий и эмоциональных частиц

Структура теста

Блок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Блок 2	15	16	17	18	19	20	21	22						
Блок 3	23.1	23.2	23.3	23.4	24.1	24.2	24.3	24.4						

Блок 3



3.3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Модуль «Русский язык»


1. Различные трактовки понятия «культура речи».
2. Соотношение понятий язык и речь.
3. Особенности устной и письменной разновидностей речи.
4. Составляющие речевого взаимодействия.
5. Классификация и назначение лингвистических словарей.
6. Сферы применения и особенности разговорной, нейтральной, книжной, эмоционально и экспрессивно окрашенной лексики.
7. Разновидности и особенности употребления заимствованных слов.
8. Устаревшие слова и неологизмы как особая группа лексики. Особенности окказионализмов.
9. Причины оформления различных форм русского языка.
10. Место диалектов в системе языка, особенности профессионального жаргона.
11. Социальные жаргоны и их взаимодействие с современным русским литературным языком.
12. Просторечие как речь необразованных слоев населения, его влияние на литературный язык.
13. Литературный язык как высшая форма существования русского языка.
14. Орфоэпические, лексические, синтаксические особенности функциональных стилей.
15. Унификация как основной принцип языка деловых бумаг.
16. Принципы формирования норм. Нормы различной степени. Отражение нормы в словарях.
17. Многозначность и синонимия как средства обогащения языка.
18. Характеристика различных видов тропов и фигур.
19. Роль фразеологизмов, крылатых слов и выражений в обогащении языка.
20. Особенности подготовки выступления и работы оратора над качеством речи. Требования к композиции, содержанию и проведению выступления.

Модуль «Этика делового общения»

1. Понятие делового общения. Стороны общения.
2. Вербальные и невербальные средства общения.

3. Виды делового общения.
4. Уровни общения. Информационный уровень.
5. Уровни общения. Личностный уровень.
6. Функции общения. Психологические, социальные, инструментальные функции общения.
7. Особенности устного и письменного делового этикета.
8. Механизмы межличностного восприятия. Эмпатия, рефлексия.
9. Механизмы межличностного восприятия. Каузальная атрибуция.
10. Перцептивная сторона общения. Эффекты восприятия.
11. Интерактивная сторона общения. Активные стратегии: соперничество, сотрудничество, компромисс.
12. Стратегии взаимодействия. Приспособление и избегание.
13. Стили взаимодействия. Ритуальный стиль.
14. Стили взаимодействия. Манипулятивный стиль и гуманистический стиль.
15. Понятие конфликта. Предпосылки возникновения конфликта.
16. Структура конфликта. Динамика конфликта.
17. Особенности спора, принципы и способы ведения.
18. Переговоры как составляющая делового общения и взаимодействия.
19. Деловая коммуникация в профессиональной сфере.
20. Стандартизация в деловом общении

3.4 Типовой билет к зачету

<p>Федеральное агентство железно- дорожного транс- порта</p>  <p>Кафедра Иностран- ные языки и меж- культурные комму- никации</p>	<p>Билет к зачету по дисциплине «Русский язык и этика делового общения»</p> <hr/> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <p>_____</p> <p>С.В. Балакин «__» сентября ____ г.</p>
<p>1. Различные трактовки понятия «культура речи».</p>		
<p>2. Особенности устного и письменного делового этикета.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) **Б1. Б.Д.08 Русский язык и этика делового общения** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой.

Период проведения промежуточной аттестации – в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет с оценкой.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование на сайте i-exam.ru. В состав билета к зачету входят 2 вопроса: 1 вопрос по модулю «Русский язык», 2 вопрос по модулю «Этика делового общения».

Также приводится состав билета к зачету.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.09 Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности_

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2: Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.3: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Компетенция(ии) и индикатор(ы) достижения компетенции(ий) формируются в рамках 3 и 4 семестров очной формы обучения и 3 и 4 семестров заочной формы обучения	Зачет с оценкой (3 семестр) Зачет с оценкой (4 семестр)
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знает основы экономических знаний для решения задач в профессиональной сфере, современные теоретические и методические подходы макро- и микроэкономики УК-10.2: Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, анализирует тенденции развития экономики УК-10.3: Применяет экономические знания в организации, планировании и управлении в профессиональной деятельности		
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1: Знает основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области профессиональной деятельности УК-11.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, вза-		

	<p>имодествует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения</p>	
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1: Применяет экономические знания и нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p>	

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.06 «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.09 «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Пример

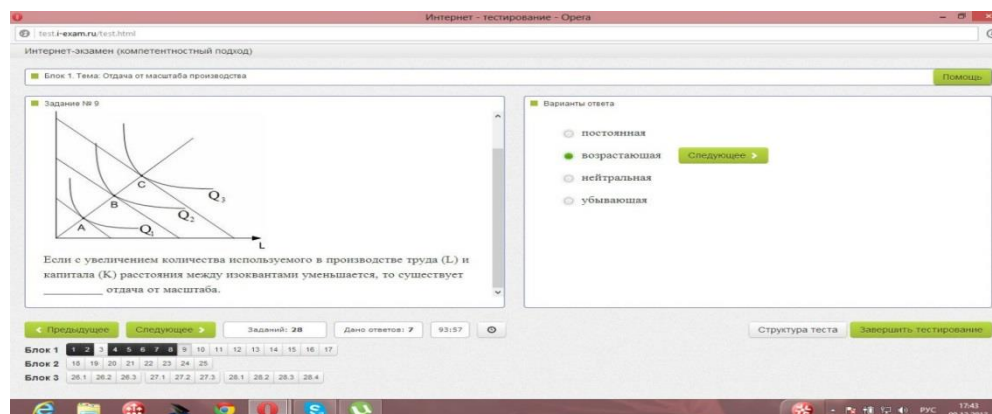
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично (зачтено)
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно</p>	Хорошо (зачтено)

Критерии выставления оценок	Оценка
его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (<i>зачтено</i>)
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно (<i>не зачтено</i>)

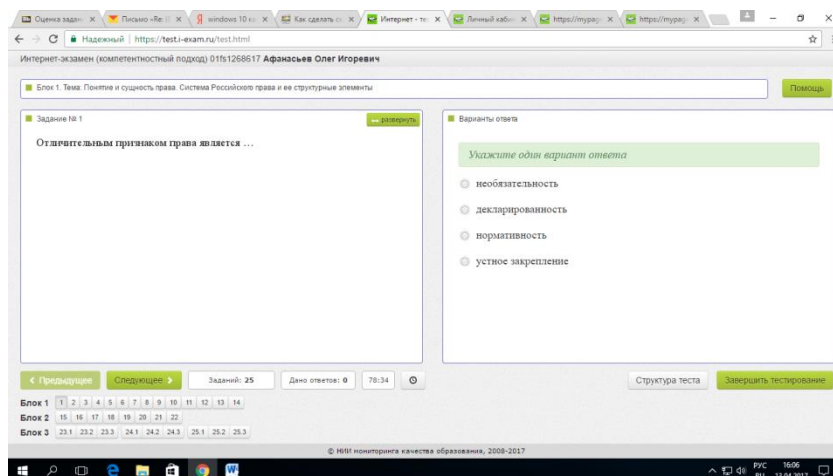
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Скан заданий i-exam.ru для 3 семестра



Скан заданий i-exam.ru для 4 семестра



1.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Для 3 семестра

1. Объект и предмет экономической науки.
2. Экономические школы и направления: меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия и др.
3. Методы, применяемые при изучении экономики. Позитивная и нормативная экономическая теория.
5. Потребности. Первичные и вторичные потребности. Закон возвышения потребностей.
6. Благо: понятие, виды.
7. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
8. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
9. Экономические агенты. Экономический кругооборот.
10. Экономическая система.
11. Собственность. Субъект собственности. Объект собственности. Права собственности.
12. Приватизация и особенности ее проведения в России.
14. Рынок: понятие, виды. Рыночная инфраструктура.
15. Спрос, функция спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы и их влияние на кривую спроса.
16. Предложение, функция предложения, кривая предложения. Закон предложения. Изменение объема предложения. Изменение предложения, его причины.
17. Эластичность спроса и ее виды.
18. Эластичность предложения в разных временных интервалах.
20. Рыночное равновесие. Излишек потребителя. Излишек производителя. Дефицит.
21. Понятие полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
22. Кардиналистский подход для объяснения потребительского выбора.
23. Ординалистский подход для объяснения потребительского выбора.
24. Издержки производства и их виды.
25. Общий средний и предельный доход. Прибыль. Нахождение прибыли через общие и средние величины. Графическое нахождение прибыли.
26. Издержки предприятия в долгосрочном периоде. экономия от масштаба, постоянная отдача от масштаба, отрицательный эффект от масштаба производства.
27. Совершенно конкурентный рынок. Условие оптимального объема выпуска продукции.

Поведение предприятия в краткосрочном и в долгосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.

28. Влияние налогов на изменение объема выпуска продукции предприятием и отраслью. Влияние ограничения максимальной цены и налогов на излишек потребителя и излишек производителя.

29. Рынок несовершенной конкуренции. Виды несовершенной конкуренции.

30. Монополия: понятие, виды, равновесие.

31. Олигополия: понятие, модели.

32. Монополистическая конкуренция. Равновесие на рынке монополистической конкуренции.

33. Производственная функция: понятие, назначение, виды.

34. Общий, средний и предельный продукт фактора производства. Закон убывающей предельной производительности факторов производства. Предельная доходность фактора. Предельные издержки фактора. Условие максимума прибыли.

35. Рынок труда и заработная плата. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата.

36. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Линейный способ начисления амортизации. Полная и остаточная стоимость. Предложение капитала. Спрос на капитал.

37. Инвестиции. Нахождение будущей и сегодняшней величины денежных средств. Дисконтирование. Чистая сегодняшняя стоимость. Номинальная и реальная ставка процента.

38. Рынок земли. Земельная рента. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. Арендная плата. Цена земельного участка.

39. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.

40. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

41. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Располагаемый доход.

42. Фиаско рынка. Общественные блага. Прямое и косвенное государственное регулирование экономики.

43. Модели макроэкономического равновесия.

48. Экономические циклы (виды, продолжительность, причины).

50. Функции денег. Центральный банк. Коммерческие банки. Агрегаты денежной массы.

51. Создание денег в экономике. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.

52. Уравнение обмена количественной теории денег. Коэффициент монетизации. Равновесие на денежном рынке: теория транзакционного спроса на деньги, портфельная теория спроса на деньги.

53. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.

54. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

55. Налоги. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера.

55. Инфляция, ее измерение. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.

57. Социальная политика. Измерение неравенства. Прожиточный минимум.

Для 4 семестра

1. Государство: определение, черты, функции.

2. Правовое государство: определение, черты.

3. Теории происхождения права.

4. Понятие и основные признаки права.

5. Право в системе социальных норм. Отличие правовых норм от других видов социальных норм.

6. Система российского права.


7. Правовые системы современности.

8. Правовая норма: понятие, структура.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовые акты: виды, иерархия.
11. Правотворчество и законотворчество. Этапы принятия законов в России.
12. Правонарушение: понятие, признаки, состав правонарушения.
13. Понятие и виды юридической ответственности.
14. Структура правоохранительных органов в России.
15. Конституция Российской Федерации: черты, структура.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Права человека: структура, примеры.
19. Защита прав человека в России и в мире.
20. Гражданское право: понятие, предмет, субъекты гражданских правоотношений.
21. Гражданско-правовые отношения.
22. Гражданская правоспособность и дееспособность.
23. Объекты гражданского права.
24. Гражданско-правовой договор: определение, виды договоров, порядок заключения.
25. Сделки в гражданском праве. Формы сделок.
26. Формы собственности в Российской Федерации.
27. Право собственности. Способы приобретения права собственности.
28. Способы обеспечения исполнения обязательств по гражданско-правовым договорам.
29. Наследование: понятие, виды, порядок наследования. Место открытия наследства.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
32. Предмет и источники трудового права.
33. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
34. Трудовой договор: определение, условия, входящие в трудовой договор.
35. Порядок заключения трудового договора.
36. Права и обязанности работодателя.
37. Права и обязанности работника.
38. Испытание при приеме на работу.
39. Отстранение от работы.
40. Понятие, виды и нормы рабочего времени.
41. Понятие и виды времени отдыха.
42. Отпуск: понятие, порядок предоставления.
43. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
44. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
45. Увольнение и сокращение.
46. Особенности труда несовершеннолетних.
47. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.
48. Поощрения за труд и порядок их применения.
49. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
50. Правовые основы охраны труда. Правила пожарной безопасности.
51. Защита трудовых прав.
52. Административное право: понятие, особенности, субъекты.
53. Государственная служба: понятие, виды, статус государственных служащих.
54. Административная ответственность. Предупредительные меры в административном праве.
55. Административные правонарушения и наказания.
56. Уголовное право: определение, принципы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.
57. Классификация преступлений.
58. Понятие, признаки и состав преступления.
59. Соучастие в преступлении.


60. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
61. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
62. Виды наказаний в уголовном праве.
63. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование.
64. Экологическое право: понятие, предмет, источники экологического права.
65. Объекты экологического права.
66. Экологические правонарушения и преступления и ответственность за них.
67. Правовые основы защиты государственной тайны.
68. Служебная тайна. Правовая защита служебной тайны.
69. Коммерческая тайна. Защита коммерческой тайны.
70. Антикоррупционные стандарты поведения.
71. Юридическая ответственность за совершение коррупционных действий.

3.3 Типовой билет к зачету

Типовой билет к зачету с оценкой в 3 семестре

 <p>Ка- фед- ра «Мировая экономика и логистика»</p>	<p align="center">Билет по дисциплине «Правовые и экономические аспекты профессиональной де- ятельности»</p> <p align="center">БИЛЕТ № 1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Л. В. Гашкова «__» _____ 20__ г.</p>
1. Прибыль фирмы: понятие, виды.		
2. Мультипликатор инвестиций: понятие, расчетная формула.		
3. Задача		

Типовой билет к зачету с оценкой в 4 семестре

 <p>Ка- фед- ра «Мировая экономика и логистика»</p>	<p align="center">Билет по дисциплине «Правовые и экономические аспекты профессиональной де- ятельности»</p> <p align="center">БИЛЕТ № 1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой Л. В. Гашкова «__» _____ 20__ г.</p>
1. Правовая норма: понятие, структура.		
2. Права человека: структура, примеры.		
3. Дисциплина труда. Дисциплина труда на транспорте.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам

или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.09 «Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (3, 4 семестры).

Указывается период проведения промежуточной аттестации (в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре – зачет с оценкой).

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических экономических вопроса и 1 практическая задача (3 семестр), 3 теоретических правовых вопроса (4 семестр).

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине
«Б1.Б.Д.10 Информатика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Б1.Б.Д.10 Информатика» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Компетенции и индикаторы достижения компетенций формируются в рамках 1 семестра	Экзамен
ОПК-4: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1: Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации (с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий)		
	ОПК-4.2: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы

дисциплины «Б1.Б.Д.10 Информатика» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Экзамен</i>	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала: логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также на дополнительные вопросы; решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению. Высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала: излагает грамотно, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности; решение практического задания выполнено с незначительными ошибками, но аргументировано. Хорошие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала: при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, решение практического задания выполнено с незначительными ошибками, но не аргументировано. Достигнуты минимальные или средние показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки и не аргументировано.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Блок 1. Тема: Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ

Задание № 2

Логическое выражение $\neg(X \vee \neg Y)$ принимает значение «истина» на наборе логических переменных ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ $X = \text{ложь}, Y = \text{ложь}$

☐ $X = \text{истина}, Y = \text{ложь}$

☐ $X = \text{истина}, Y = \text{истина}$

☐ $X = \text{ложь}, Y = \text{истина}$

Структура теста Завершить тестирование

Блок 1. Тема: Сообщения, данные, информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления...

Задание № 1

По форме представления информации можно разделить на ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ математическую, биологическую, медицинскую, управленческую и пр.

☐ визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

☐ текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.

☐ социальную, политическую, научно-популярную, религиозную и пр.

Структура теста Завершить тестирование

Блок 2. Модуль: Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ

Задание № 21

По некоторым грубым оценкам человеческий мозг способен перерабатывать информацию со скоростью 16 бит в секунду. Для подсчета количества информации, которую «перерабатывает» школьник за 11 лет обучения в школе, посвящая учебе 8 часов каждый день (за исключением воскресений), если в одном учебном году 35 недель, приведены следующие варианты ответа:

1) $11 \cdot 35 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 3600 \cdot 16$ (бит);

2) $11 \cdot 35 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 3600 \cdot \log_2 16$ (бит);

3) $11 \cdot 35 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 24 \cdot 16$ (бит);

4) $11 \cdot 35 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 3600 \cdot 2^{16}$ (бит).

Правильным ответом является вариант под номером ...

Ведите ответ (целое число)

Структура теста Завершить тестирование


3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Измерение информации.
2. Представление числовой информации в компьютере.
3. Представление текстовой информации в компьютере.
4. Представление графической информации в компьютере.
5. Понятие модели. Виды моделей.
6. Этапы построения информационных моделей.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
8. Способы записи алгоритмов.

9. Основные алгоритмические конструкции.
10. Программное обеспечение компьютера.
11. Понятие файловой системы. Примеры.
12. СУБД: назначение и примеры использования.
13. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи)
14. Основные объекты MS Access и их назначение.
15. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
16. Типы данных в таблицах MS Access.
17. Аппаратное обеспечение компьютера.
18. Компьютерные сети.
19. Глобальная сеть Интернет.
20. Основные составляющие информационной безопасности.
21. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.
22. Microsoft Power Point: мультимедийные возможности
23. Логические функции в MS Excel.
24. Сортировка данных в MS Excel.
25. Фильтрация данных в MS Excel.
26. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
27. Построение графиков функций в MS Excel.
28. Абсолютные и относительные адреса ячеек в MS Excel.
29. Использование функций Excel. Мастер функций в MS Excel.
30. Типы данных. Форматы данных в MS Excel.
31. Средства поиска и замены в MS Word.
32. Создание оглавления в MS Word.
33. Работа с формулами в MS Word.

3.3 Типовой экзаменационный билет

Кафедра ИТ и ЗИ 2021/22 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине Информатика	УТВЕРЖДАЮ:  И.о. зав. кафедрой ИТ и ЗИ Зырянова Т.Ю.
1. WORD. Методы представления документа.	2. Алгоритм структуры «Ветвление». Полное ветвление.	
Составил: старший преподаватель Н.Б. Новикова		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2. Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.11 «Физика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Физика» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1: Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, определяет характеристики физических и химических процессов (явлений) протекающих на объектах профессиональной деятельности ОПК-1.2: Знает и использует основы высшей математики, физико-математический аппарат для разработки простых математических моделей явлений, процессов и объектов	Компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках (1 и 2 семестров) очной формы обучения и (2 и 3 семестров) заочной формы обучения	1 семестр (зачет с оценкой) 2 семестр (экзамен)
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1: Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, анализирует результаты экспериментов		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.11 «Физика»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физика» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Экзамен и зачет с оценкой</i>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше 90 % или 4 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга, (все учебные задания, предусмотренные текущим контролем, выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – сайт i-exam.ru</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа, требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных текущим контролем учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов или Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

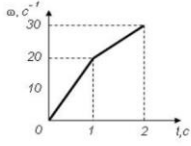
3.1. Типовые тестовые задания для тестирования (сайт i-exam.ru), по итогам изучения курса «Физика» (1 семестр)

Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1280433 Моисеев Андрей Максимович

Блок 1. Тема: Кинематика. Динамика

Задание № 1

На рисунке представлен график зависимости от времени угловой скорости вращающегося тела. Угловое ускорение тела (в c^{-2}) в промежутке времени 1 – 2 с равно ...



Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

20
5
10
15

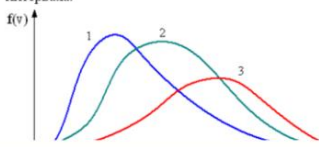
Структура теста Завершить тестирование

Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1280433 Моисеев Андрей Максимович

Блок 2. Модуль: Молекулярно-кинетическая теория. Распределение Максвелла и Больцмана

Задание № 19

На рисунке представлены графики функции распределения молекул идеального газа по скоростям (распределение Максвелла), где $f(v) = \frac{dN}{Ndv}$ – доля молекул, скорости которых заключены в интервале скоростей от v до $v + dv$ в расчете на единицу этого интервала.



Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

при одинаковой массе молекул распределение 3 соответствует газу, имеющему наименьшую температуру
при одинаковой массе молекул распределение 2 соответствует газу, имеющему наибольшую температуру
при одинаковой температуре распределение 1 соответствует газу, имеющему наибольшую массу молекул
при одинаковой температуре распределение 1 соответствует газу, имеющему наименьшую массу молекул

Структура теста Завершить тестирование

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (семестр 1)

Механика, молекулярная физика и термодинамика (1 семестр)

1. Механическое движение. Система координат. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движения.
2. Радиус-вектор. Перемещение. Траектория. Путь.
3. Средняя линейная скорость. Мгновенная линейная скорость. Направление вектора скорости.
4. Вычисление перемещения по известной скорости.
5. Среднее и мгновенное линейные ускорения. Равномерное и равнопеременное прямолинейные движения.
6. Разложение ускорения на нормальную и тангенциальную составляющие. Движение по окружности. Ускорение при криволинейном движении. Центр кривизны и радиус кривизны траектории.
7. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности. Преобразования Галилея и преобразование скорости (закон сложения скоростей) в классической механике.

8. Физическая сущность понятия силы в механике. Внешние и внутренние силы. Замкнутые и незамкнутые системы. Основные и производные силы. Понятия инертной массы и импульса.
9. Первый закон Ньютона и его физическое содержание. Связь закона инерции с принципом относительности.
10. Второй закон Ньютона.
11. Взаимодействие тел и третий закон Ньютона.
12. Закон сохранения и изменения импульса. Импульс силы.
13. Центр масс системы материальных точек и абсолютно твердого тела. Связь импульса системы со скоростью движения центра масс. Закон движения центра масс.
14. Задача двух тел. Приведенная масса.
15. Движение тела переменной массы. Реактивное движение. Идея многоступенчатых ракет.
16. Понятие работы силы в механике. Свойства работы как физической величины. Мощность. Кинетическая энергия.
17. Консервативные силы. Работа консервативных сил по замкнутому контуру.
18. Потенциальное силовое поле и потенциальная энергия. Потенциальные силы взаимодействия между частицами системы. Потенциальная энергия во внешнем поле.
19. Связь силы и потенциальной энергии. Градиент.
20. Полная механическая энергия системы взаимодействующих тел. Закон сохранения и изменения полной механической энергии системы.
21. Применение законов сохранения энергии и импульса к процессам упругих столкновений. Передача энергии при упругих столкновениях.
22. Момент силы и момент импульса. Момент импульса при движении по прямой и по окружности. Вращение твердого тела вокруг фиксированной оси. Вращательный момент.
23. Момент инерции. Моменты инерции однородных тел. Моменты инерции относительно параллельных осей (теорема Штейнера).
24. Момент импульса абсолютно твердого тела и его связь с вектором угловой скорости.
25. Основное уравнение вращательного движения.
26. Закон сохранения и изменения момента импульса.
27. Работа при вращательном движении.
28. Кинетическая энергия вращающегося абсолютно твердого тела. Кинетическая энергия твердого тела при плоском движении.
29. Колебания. Классификация по физической природе процессов. Классификация по способу возбуждения (собственные, вынужденные, параметрические и автоколебания).
30. Кинематика гармонического колебания. Уравнение зависимости радиус-вектора от времени при гармонических колебаниях. Амплитуда, фаза, циклическая частота, период и частота гармонических колебаний. Связь гармонического колебания и равномерного движения по окружности.
31. Малые свободные незатухающие колебания гармонического осциллятора. Квазиупругая (возвращающая) сила. Уравнение движения. Превращения энергии при колебаниях.
32. Математический, пружинный и физический маятники. Приведенная длина физического маятника.
33. Затухающие собственные колебания системы. Уравнение движения с учетом сил сопротивления.
34. Критическое затухание осциллятора с вязким трением. Аперриодический режим. Зависимость амплитуда затухающих колебаний от времени. Коэффициент сопротивления среды. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Время релаксации. Добротность. Энергия затухающих колебаний.
35. Вынужденные колебания линейного осциллятора при синусоидальном внешнем воздействии. Резонанс. Амплитудно-частотная и фазово-частотная характеристики.

Установившиеся вынужденные колебания. Идеальный газ. Максвелловское распределение молекул идеального газа по скоростям и энергиям.

36. Физический смысл температуры. Физический смысл абсолютного нуля температуры по шкале Кельвина.

37. Уравнение Менделеева – Клапейрона. Изопроцессы.

38. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа.

39. Работа в термодинамике. Работа при изо- и круговых процессах.

40. Тепловая энергия, полученная системой от внешних тел. Первый закон термодинамики (закон сохранения и превращения энергии, включая тепловую).

41. Теплоемкости газов при постоянном объеме и при постоянном давлении.

42. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Второе начало термодинамики.

43. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия тепловой машины.

3.3 Типовой билет для зачета с оценкой (семестр 1)

УрГУПС Кафедра _ЕНД_ 2021/2022 уч. гг.	БИЛЕТ № 1. По дисциплине _ФИЗИКА_ Часть 1	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой
		<i>Тимоф</i> Тимофеева Г.А.

1.

Сформулировать второй закон Ньютона в дифференциальной форме и записать его математическое выражение с указанием размерности величин входящих в приведённое выражение.

2.

Если машина, движущаяся равномерно со скоростью 18 м/с, начинает торможение с ускорением 5 м/с^2 , то время ее движения до остановки, равно

- 1) 2,8 с 2) 3,6 с 3) 5,4 с 4) 8 с 5) 9,2 с

Выбор ответа обосновать

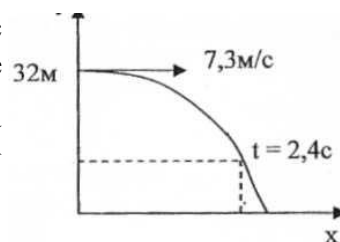
3.

Если тело брошено горизонтально со скоростью 7,3 м/с с высоты 32 м, то через 2,4 с после начала движения, в системе координат изображенной на рисунке, координаты тела равны

- 1) (13,2м; 7,6м) 2) (15,41м; 4,9м) 3) (22,5м; 7,6м)

- 4) (17,52м; 3,2м) 5) (13,98м; 3,2м)

Выбор ответа обосновать



4.

При каком движении нормальное ускорение (\vec{a}_n) постоянно, а тангенциальное (\vec{a}_τ) равно нулю?

1. 1) Прямолинейном замедленном. 2) Прямолинейном равномерном.
2. 3) По окружности с постоянной угловой скоростью. 4) Прямолинейном равноускоренном.
5) По окружности с постоянной линейной скоростью.

Выбор ответа обосновать

5.

Если тело 0,15 кг движется по окружности с зависящим от времени центростремительным ускорением $a_n = \alpha t^2$ ($\alpha = 0,52 \text{ м/с}^4$) и через 5 с после начала движения его импульс 1,8 кг·м/с, то радиус траектории тела равен

- 1) 12,1 м 2) 13,2 м 3) 14,6 м 4) 15,2 м 5) 11,1 м

Выбор ответа обосновать

6.

Если при скольжении тела с высоты 12 м вниз по наклонной плоскости у основания которой тело останавливается, сила трения совершает работу (- 300 Дж), то при начальной скорости тела 7,3 м/с, его масса равна

- 1) 0,9 кг 2) 2 кг 3) 0,7 кг 4) 0,4 кг 5) 0,5 кг

Выбор ответа обосновать

7.

Потенциальная энергия частицы в некотором силовом поле задана функцией $U = 2x^2 - y^2 + z^2$

Работа потенциальной силы (в Дж) по перемещению частицы из точки В(1, 1, 1) в точку С(2, 4, 2) равна ...

(Функция U и координаты частицы заданы в единицах СИ.)

Выбор ответа обосновать и записать результат в бланк ответа

8.

Если тонкий однородный стержень длиной 1,2 м и массой 3 кг вращается с угловым ускорением 4 рад/с² вокруг перпендикулярной оси проходящей через его середину, то вращающий момент равен

- 1) 1,44 Н·м 2) 2,56 Н·м 3) 3,32 Н·м
4) 4,72 Н·м 5) 5,45 Н·м

Выбор ответа обосновать

9.

Тело совершает колебания по закону $\varphi = 0,05e^{-0,4t}\cos 8\pi t$. Число колебаний за время релаксации равно ...

- 1) 4 2) 5 3) 8 4) 10 5) 15

Выбор ответа обосновать

10.

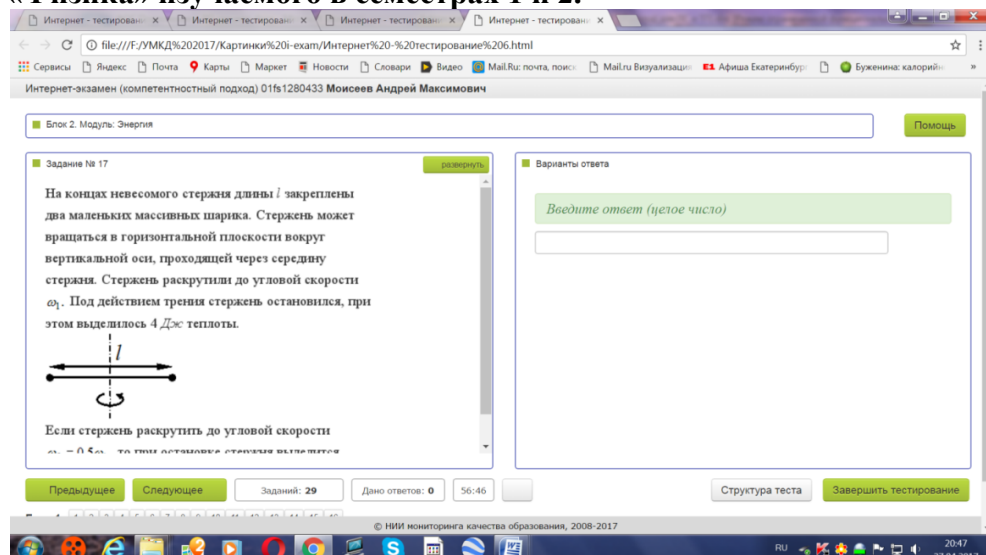
Молярная теплоемкость идеального газа при постоянном давлении равна $C_p = \frac{7}{2}R$ где

$R = 8,31$ Дж/(кг·моль) – универсальная газовая постоянная. Число вращательных степеней свободы молекулы равно ...

- 1) 0 2) 3 3) 1 4) 2

Выбор ответа обосновать

3.4. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru), по курсу «Физика» изучаемого в семестрах 1 и 2.

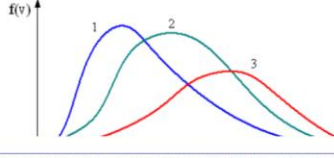


Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1280433 Моисеев Андрей Максимович

Блок 2. Модуль. Молекулярно-кинетическая теория. Распределения Максвелла и Больцмана

Задание № 19

На рисунке представлены графики функции распределения молекул идеального газа по скоростям (распределение Максвелла), где $f(v) = \frac{dN}{Ndv}$ – доля молекул, скорости которых заключены в интервале скоростей от v до $v + dv$ в расчете на единицу этого интервала.



Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- при одинаковой массе молекул распределение 3 соответствует газу, имеющему наименьшую температуру
- при одинаковой массе молекул распределение 2 соответствует газу, имеющему наибольшую температуру
- при одинаковой температуре распределение 1 соответствует газу, имеющему наибольшую массу молекул
- при одинаковой температуре распределение 1 соответствует газу, имеющему наименьшую массу молекул

Предыдущее Следующее Заданий: 29 Дано ответов: 0 56:42 Структура теста Завершить тестирование

Блок 1

Internet Explorer запретил выполнение сценариев и элементов ActiveX на этой странице.

ФИЗИКА ЧАСТЬ 3 Meranopra projects (\Umf) EN 14:09 27.04.2017

Интернет-экзамен (компетентный подход) 01fs1280433 Моисеев Андрей Максимович

Блок 1. Тема. Гармонические колебания

Задание № 11

Колебания заряда на конденсаторе происходят в соответствии с функцией вида $q(t) = 0,1e^{-500t} \cdot \cos(0,3\pi t)$ мкКл. Время релаксации равно ____ мс.

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- 0,32
- 2,00
- 5,00
- 3,14

Предыдущее Следующее Заданий: 29 Дано ответов: 0 60:04 Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2017


3.5. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (семестр 2)

Электричество и магнетизм.

1. Электрические заряды. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.
2. Метод дифференцирования и интегрирования для расчета напряженностей полей протяженных заряженных тел.
3. Теорема Гаусса и её применение к расчёту напряженности электрических полей
4. Потенциал электрического поля. Расчет потенциалов заряженных тел.
5. Связь напряженности поля и разности потенциалов. Градиент потенциала.
6. Электрическое поле в проводниках.
7. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы.
8. Энергия электрического поля. Переходные процессы в RC цепях.
9. Диэлектрики. Поляризация диэлектриков.
10. Полярные и неполярные диэлектрики. Механизм поляризации. Дипольный электрический момент и вектор поляризации.
11. Поляризация сегнетоэлектриков. Петля гистерезиса.

12. Постоянный ток. Основные положения классической теории электропроводности металлов. Плотность тока, сила тока, электрическая проводимость и единицы их измерения.
13. Закон Ома для однородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме. Сопротивление проводника, единица его измерения.
14. Последовательное и параллельное соединение проводников.
15. Закон Ома для неоднородных цепей постоянного тока в интегральной и дифференциальной форме.
16. Работа и мощность тока.
17. Законы Кирхгофа. Расчет разветвленных цепей.
18. Основные принципы передачи электроэнергии.
19. Магнитное поле в вакууме. Индукция магнитного поля движущегося заряда и тока.
20. Закон Био-Савара-Лапласа.
21. Вычисление индукции магнитного поля прямого и кругового токов.
22. Теорема о циркуляции магнитного поля.
23. Применение теоремы к расчету магнитного поля длинного соленоида и тороида.
24. Магнитные силы. Сила Лоренца и Ампера.
25. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.
26. Эффект Холла в проводниках. Постоянная Холла.
27. Магнитный момент тока. Устойчивое и неустойчивое равновесие контура с током в однородном магнитном поле. Контур с током в неоднородном магнитном поле.
28. Магнитное поле в веществе. Магнитные моменты атомов. Типы магнетиков.
29. Относительная магнитная проницаемость. Диамагнетики. Природа диамагнетизма.
30. Парамагнетики природа парамагнетизма.
31. Ферромагнетики. Природа ферромагнитного состояния. Магнитный гистерезис. Домены.
32. Магнитный поток и единица измерения его в СИ.
33. Энергия контура с током в магнитном поле.
34. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея-Ленца. Природа ЭДС индукции. Вихревое электрическое поле, его отличие от поля электростатического.
35. Явление самоиндукции. Влияние самоиндукции на ток при включении и выключении источника тока (RL цепь).
36. Явление взаимной индукции. Коэффициент взаимной индукции и его вычисление. Трансформаторы.
37. Генератор переменного тока. Принципы работы высокоскоростного транспорта.
38. Колебательный контур. Незатухающие колебания напряжений и токов в контуре.
39. Затухающие колебания в контуре. Параметры затухающих колебаний (время релаксации, логарифмический декремент затухания, добротность).
40. Резонанс в электрических цепях. Резонанс токов и напряжений. Амплитудные и фазовые характеристики резонансов. Параметры резонансных кривых.
41. Полная система уравнений Максвелла и их физический смысл.
42. Волны механические (продольные и поперечные). Основные характеристики волны. Уравнение волны. Волновое уравнение.
43. Волновое уравнение для электромагнитной волны. Скорость электромагнитной волны.
44. Уравнение плоской электромагнитной волны. Пространственная ориентация векторов \vec{E} и \vec{B} в электромагнитной волне. Фаза волны.
45. Энергия электромагнитной волны. Вектор Умова-Пойнтинга.

3.6 Типовой Экзаменационный билет (семестр 2)

УрГУПС Кафедра _ЕНД 2021/2022 уч. гг.	БИЛЕТ № 1. По дисциплине _ФИЗИКА_ Часть 2	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой  Тимофеева Г.А.
---	--	---

1.1 В вершинах равностороннего треугольника со стороной 5 мм находятся точечные заряды $q_1 = q_2 = 10^{-7}$ Кл и $q_3 = 10^{-8}$ Кл соответственно. Сила, действующая на заряд q_3 со стороны двух других зарядов, равна

- 1) 0,09 Н 2) 0,16 Н 3) 0,25 Н 4) 0,36 Н 5) 0,64 Н

Выбор ответа обосновать, используя чертёж.

1.2 Тонкостенная сфера радиусом R равномерно заряжена с поверхностной плотностью σ . Напряженность электрического поля в вакууме на расстоянии r от центра сферы ($r > R$), равна

- 1) 0 2) $4\pi k \sigma R^2 / r^2$ 3) $4\pi k \sigma r^2 / R^2$ 4) $4\pi k \sigma R^2 / (R+r)^2$ 5) $4\pi k \sigma R^2 / (R-r)^2$

Выбор ответа обосновать, используя чертёж

1.3 Если через поперечное сечение проводника площадью 5 мм² за 10с проходит количество электричества 200 Кл, то плотность тока равна

- 1) $2 \cdot 10^6$ А/м² 2) $3 \cdot 10^7$ А/м² 3) $4 \cdot 10^8$ А/м² 4) $5 \cdot 10^9$ А/м² 5) $6 \cdot 10^{10}$ А/м²

1.4 Если батарея, замкнутая на сопротивление 5 Ом, дает ток в цепи 5 А, а замкнутая на сопротивление 2 Ом, дает ток 8 А, то эдс батареи равна

- 1) 50 В 2) 40 В 3) 30 В 4) 20 В 5) 10 В

Выбор ответа обосновать

1.5 Магнитный поток Φ через поверхность S по определению равен:

- 1) $\int_S \mathbf{B} d\vec{s}$ 2) $\int_S \vec{B} d\vec{s}$ 3) $\int_S \vec{B} ds$ 4) $\int_S (\vec{B})^2 d\vec{s}$ 5) $\int_S B ds$

1.6 Если в магнитном поле с индукцией $6 \cdot 10^6$ Тл движется электрон под углом 30° к вектору индукции, со скоростью 600м/с, то на него действует сила (укажите наиболее близкое значение)

- 1) $3 \cdot 10^{-10}$ Н 2) $6 \cdot 10^{-10}$ Н 3) $36 \cdot 10^{-10}$ Н 4) $18 \cdot 10^{-10}$ Н 5) $9 \cdot 10^{-10}$ Н

Выбор ответа обосновать

1.7 Если проволочный виток с силой тока 1А имеет радиус 2см, то магнитный момент витка равен

- 1) $4\pi \cdot 10^{-4}$ Ам² 2) $4 \cdot 10^{-4}$ Ам² 3) $2 \cdot 10^{-2}$ Ам² 4) $4\pi \cdot 10^4$ А · м² 5) $4\pi \cdot \text{м}^2$

Выбор ответа обосновать

1.8 Если индукция магнитного поля $B = 100$ Тл, площадь контура $S = 20$ м², угол между нормалью к контуру и вектором магнитной индукции $\alpha = 60^\circ$, то магнитный поток Φ через контур равен?

- 1)1000 2)2000 3)1730 4)2730 5)3000
- Вб Вб Вб Вб Вб

Выбор ответа обосновать

1.9 Укажите неверное утверждение относительно вынужденных электромагнитных колебаний

1. β - величина, пропорциональная индуктивности контура.

2. Катушка индуктивности обладает индуктивным сопротивлением.
3. Когда ток разряда через катушку индуктивности достигнет максимального значения, конденсатор разрядится.
4. Когда ток через катушку индуктивности прекратится, конденсатор окажется перезаряженным.
5. ω_0 - собственная частота колебательного контура, измеряется в рад/сек.

1.10 Уравнение плоской волны, распространяющейся вдоль оси ОХ, имеет вид

$$\xi = 0,01 \sin 10^3 \left(t - \frac{x}{500} \right)$$

Длина волны (в м) равна.....

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2. Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» завершает один из этапов изучения курса и проходит в форме зачёта с оценкой (семестр 1) или экзамена (семестр 2). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится на последней неделе изучения дисциплины в семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации.

Допуском к зачету с оценкой и экзамену является промежуточное тестирование (семестр 1) и итоговое тестирование (семестр 2), выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен и зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены до 10 вопросов в виде тестовых заданий по теории и решению задач.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.12 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б. Д.12 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1: Владеет навыками построения чертежей и графических моделей с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ОПК-6.2: Применяет современные средства инженерной и компьютерной графики при проектировании систем ОПК-6.3: Способен участвовать в разработке технической документации и использовать ее в профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 1 семестра (очной и заочной формы обучения)	Зачет с оценкой в 1 семестре

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) шифр «**Б1.Б. Д.12 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика**» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.Д.12 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично (зачтено)</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо (зачтено)</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
<p>Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – <u>сайт i-exam.ru</u></p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

■ Задание геометрических объектов на чертеже / Метод проекций, виды проецирования

Помощь

■ Задание № 1

При ортогональном проецировании, если проецируемая фигура занимает произвольное положение по отношению к плоскости проекции, ее проекция _____ величины.

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ сохраняет угловые и линейные

☐ сохраняет только линейные

☐ сохраняет только угловые

☐ не сохраняет угловые и линейные

← Предыдущее Следующее →

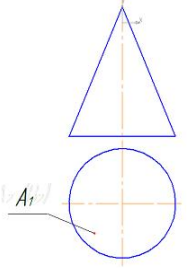
Заданий: 64 Дано ответов: 0 151:49

Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

■ Задание № 64

Фронтальную проекцию точки А, лежащей на поверхности конуса, можно найти с помощью _____ и _____.



Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

☐ отрезка прямой

☐ окружности

☐ параболы

☐ гиперболы

← Предыдущее Следующее →

Заданий: 64 Дано ответов: 0 150:16

Структура теста Завершить тестирование

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64

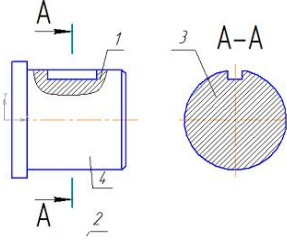
© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

■ Кейс-задания / Кейс 1 подзадача 2

Помощь

■ Задание № 60

Чертеж детали содержит несколько изображений. Установите соответствие между изображениями и их названиями.



Варианты ответа

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа

☐ 3

☐ 4

☐ 2

☐ 1

← Предыдущее Следующее →

Заданий: 64 Дано ответов: 0 149:42

Структура теста Завершить тестирование

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2018

Структура ПИМ

2. Раздел: Позиционные задачи

2.4. Основные понятия аксонометрии

2.5. Стандартные аксонометрические проекции

3. Раздел: Конструкторская документация и оформление чертежей по ЕСКД

3.1. Нанесение размеров

3.2. Форматы. Масштабы

3.3. Виды изделий и конструкторских документов

3.4. Линии. Шрифты чертежные. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях

4. Раздел: Изображения – виды, разрезы, сечения

4.1. Дополнительный вид, местный вид, выносной элемент

4.2. Сечения
4.3. Разрезы
4.4. Виды
5. Раздел: Соединение деталей. Изображение и обозначение резьбы
5.1. Обозначение и изображение резьбового соединения на чертеже. Обозначение и изображение стандартных резьбовых деталей
5.2. Разъемные соединения (кроме резьбовых)
5.3. Неразъемные соединения
5.4. Основные параметры резьбы. Классификация резьб. Условное изображение и обозначение резьбы по ГОСТ 2.311-68
6. Раздел: Рабочие чертежи и эскизы деталей
6.1. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида
6.2. Эскиз детали
6.3. Основные требования к оформлению рабочих чертежей деталей
6.4. Спецификация. Чтение и детализирование сборочных чертежей
9. Раздел: Компьютерная графика. КОМПАС 3D
9.1. Основные элементы интерфейса КОМПАС 3D
9.2. Создание чертежа в Компас-График
9.3. Основные приемы редактирования
9.4. Основы 3D моделирования
10. Кейс-задания

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета:

1. Перечислите основные виды и их стандартное расположение на чертеже. Как обозначают виды, расположенные вне проекционной связи? Приведите примеры.
2. Когда применяют дополнительные виды? Как оформляют дополнительные виды? Как отмечают местные виды? Приведите примеры.
3. В каких случаях применяют выносные элементы? Как их оформляют? Приведите примеры.
4. В каких случаях применяют совмещение вида с разрезом на одном изображении? Как их отделяют друг от друга? Приведите примеры.
5. Для чего применяют разрыв изображения? Когда его можно использовать? Приведите примеры.
6. В каких случаях можно не выполнять изображение всей детали, а показать только отверстие в ней? Как упрощенно изображают линии перехода одной поверхности в другую? Приведите примеры.
7. Какие элементы деталей на разрезах не штрихуют и при каких условиях? Приведите примеры.
8. Требования к линиям на чертеже. Названия, назначение и размеры элементов линий.
9. Какие требования предъявляются к размерным линиям? Приведите примеры.
10. Как проставляются размеры фасок? Приведите примеры.
11. Как вычисляются и обозначаются конусность и уклон? Приведите примеры.
12. Стандартные масштабы.
13. Отличие разреза и сечения. Приведите примеры.
14. Сложные разрезы и их применение. Приведите примеры.
15. Когда применяются вынесенные или наложенные сечения. Приведите примеры.
16. Правила штриховки материалов в сечениях и разрезах. Приведите примеры.

17. Требования к размерным стрелкам и к стрелкам, показывающим положение секущей плоскости в разрезах и сечениях. Приведите примеры.
18. Что такое «Формат чертежа» и какие бывают форматы? Требования ГОСТ . 301-68. Форматы.
19. Правила оформления основных надписей. Приведите примеры.
20. Условности изображения повторяющихся одинаковых элементов деталей. Приведите примеры.
21. Стандартные аксонометрические проекции. Направление осей. Коэффициенты искажения. Правила штриховки и нанесения размеров.
22. Выполнить разрез детали заданной плоскостью с натуры
23. Правила изображения пружин на рабочих чертежах и эскизах.
24. Спецификация, ее разделы и порядок заполнения.
25. Какие группы размеров наносят на сборочном чертеже? Приведите примеры.
26. Условности изображения в разрезах тонких стенок и отверстий в цилиндрических элементах деталей. Приведите примеры.
27. Какие элементы деталей на сборочных чертежах показывают упрощенно. Приведите примеры.
28. Изображение пружин на сборочных чертежах. Приведите примеры.
29. Правила нанесения позиций на сборочных чертежах. Приведите примеры.
30. Правила изображения нестандартной резьбы. Приведите примеры.
31. Классификация резьб. Понятия шаг резьбы и ход резьбы. Обозначение левой резьбы. Приведите примеры.
32. Особенности изображения соединений деталей болтом. Приведите примеры.
33. Виды конструкторской документации: чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, схема (определения).
34. Выполнить эскиз заданной детали по сборочному чертежу
35. Выполнить технический рисунок заданной детали в прямоугольной изометрии по сборочному чертежу
36. Выполнить технический рисунок заданной детали в прямоугольной диметрии по сборочному чертежу
37. Изобразить и обозначить заданную резьбу
38. Нанесение размеров на сборочном чертеже.

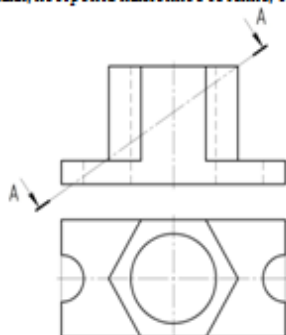
3.3 Типовой зачетный билет

БИЛЕТ № 1

для промежуточной аттестации по разделам инженерной графики дисциплин
«Инженерная графика», «Инженерная (и) компьютерная графика»,
«Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика»

для студентов 1 курса всех специальностей всех форм обучения

- По двум проекциям построить третью, выполнить необходимые разрезы, нанести размерные линии и знаки, построить наклонное сечение, заданное плоскостью А.



- По заданному сборочному чертежу (см. оборот) выполнить рабочий эскиз детали поз. __. Изобразить условно все элементы детали: резьбу, проточки, фаски и пр. Нанести размерные линии и знаки.
- По заданному сборочному чертежу выполнить технический рисунок детали поз. __ в прямоугольной изометрии с вырезом передней четверти. Обозначить габаритные размеры.
- Выполнить с натуры рабочий эскиз детали. Нанести размерные линии и знаки.

Примечания:

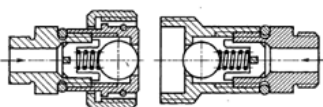
- Задания выполняются на отдельных форматах А4 или А3 с заранее подготовленной основной надписью, в которую добавляется информация о детали – наименование и материал.
- Чертежи должны быть выполнены с соблюдением требований, установленных стандартами ЕСКД.

Составила: к.п.н., доцент Пьянкова Ж.А.

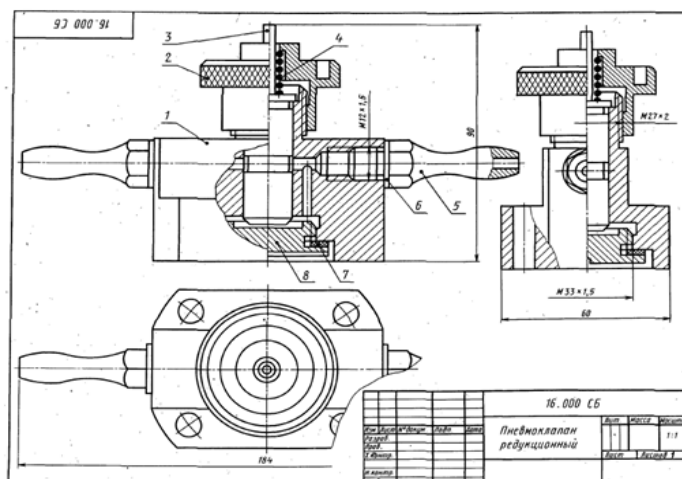
УСТРОЙСТВО ЗАПОРНОЕ

Концевое запорное устройство предназначено для соединения концов рукавов при перекупе скачкового воздуха из одной емкости в другую. При соединении концов рукавов нажимной гайкой 7 шарики 10 отжимаются от седла клапана и корпуса, тем самым открывая проход воздуха. При разрыве концов рукавов шарики под действием пружины 6 и давления воздуха плотно закрывают выходные отверстия обоих концов.

На схеме показано положение запорных шариков при разомкнутых концах рукавов.



Формат	Зона	Поз.	Обозначение	Наименование	Кол.	Примечание
A3			15.000 СБ	Документация		C
A4			15.000 ТО	Сборочный чертеж		
		1	15.001	Детали	2	Cт3
		2	15.002	Прокладка	2	M3
		3	15.003	Корпус	1	Cт3
		4	15.004	Скоба	2	Cт3
		5	15.005	Скоба	2	Cт3
		6	15.006	Пружина $d = 1; n = 6; H_0 = 16$	2	65Г
		7	15.007	Гайка нажимная	1	Cт3
		8	15.008	Седло	1	Cт3
		9		Стандартные изделия		
		10		Кольцо 020—025—30 ГОСТ 9-833—73	1	
				Шарик 15—40 ГОСТ 3722—81	2	



4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Положение ПЛ 2.2.9-2017 "СМК. Об электронной информационно-образовательной среде" (с изменениями от 07.06.2017 г.)

СТВ N 2.3.2.3-07. "Лабораторные занятия. Организация и проведение"

СТВ N 2.3.2.12-08. "Самостоятельная работа студента. Требования к организации"

Положение ПЛ 2.3.2-2013 "СМК. Об учебно-методическом комплексе дисциплины"

Положение ПЛ 2.3.3-2013 "СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования"

Положение ПЛ 2.3.5-2013 "СМК. О порядке оформления зачетной книжки студентов ВПО" (с изменениями от 23.12.2016 г.)

Положение ПЛ 2.3.9-2017 "СМК. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях"

СТО УрГУПС 2.3.10-2016. "СМК. Разработка учебно-методических материалов и дидактических средств"

Положение ПЛ 2.3.28-2016. "СМК. Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ"

Положение ПЛ 2.3.32 – 2016 "СМК. Портфолио обучающегося в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn"

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.12 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в I семестре.

Период проведения промежуточной аттестации: в последнюю неделю изучения дисциплины в I семестре – зачет с оценкой.

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование и выполненные контрольно-обучающие мероприятия, предусмотренные РПД.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.13 «Инженерная экология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.13 «Инженерная экология» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2: осуществляет контроль соблюдения норм экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.13 «Инженерная экология» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.13 «Инженерная экология» используется традиционная система оценивания.

Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	Уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	Уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	Уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Зачет с оценкой	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).

3. Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/583754 Домрачева Алена Евгеньевна

Блок 1. Тема: Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки)

Задание № 5

Научные, исторические и культурные уникальные объекты, взятые под охрану, называются ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ природными парками
- ☐ эстетическими заказниками
- ☐ памятниками истории
- ☐ памятниками природы

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 25 Дано ответов: 0 79/26

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/583754 Домрачева Алена Евгеньевна

Блок 1. Тема: Энергетические ресурсы

Задание № 9

Энергетическая проблема современности связана с постоянным ростом спроса на энергию, неравномерным распределением и истощаемостью таких традиционных источников энергии, как ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ уголь, нефть и газ
- ☐ топливная древесина и торф
- ☐ энергия Солнца и Земли
- ☐ вода и ветер

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 25 Дано ответов: 0 44/04

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/583754 Домрачева Алена Евгеньевна

Блок 2. Модуль: Биосфера

Задание № 16

Установите соответствие между геоферами Земли и границами распространения жизни.

1. Атмосфера

2. Гидросфера

3. Литосфера

Варианты ответа

Перенесите варианты ответа в задание

Сбросить

полное заселение живыми организмами озоновый экран на высоте 22–25 км

граница проникновения солнечного света изотерма с температурой +100°C

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 25 Дано ответов: 0 41/40


Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/583754 Домрачева Алена Евгеньевна

Блок 2. Модуль. Ограниченность природных ресурсов, необходимых для человечества

Задание № 20

Основными источниками антропогенного загрязнения водоема на сельскохозяйственной территории, схема которой представлена на рисунке, являются ...



Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

- ☐ поверхностный сток с полей
- ☐ выбросы сельскохозяйственных машин
- ☐ дренажные воды системы орошения
- ☐ стоки животноводческого комплекса
- ☐ наземные и водные растения

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 25 Дано ответов: 0 40:26

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3

Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/583754 Домрачева Алена Евгеньевна

Блок 3. Задача кейса


Задание № 24.1

Общий текст:

Аккредитованные испытательные лаборатории проводят исследование объектов окружающей среды, в том числе изучают выбросы загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников, выявляют

Показать полностью

Задание:



Загрязняющее вещество:

Используя имеющийся на экране газоанализатор, определите концентрацию загрязняющего вещества в

Варианты ответа

Введите ответ (ввод десятичных дробей и чисел через запятую)

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 25 Дано ответов: 1 39:11

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3


Интернет-экзамен (компетентностный подход) 06/583754 Домрачева Алена Евгеньевна

Блок 3. Задача кейса

Задание № 25.2

Общий текст:

В Австралии планируют создать крупнейшую в мире морскую зону в целях обеспечения охраны огромной области в Коралловом море, которая отличается самым большим биоразнообразием морской экосистемы. Предлагаемый правительством морской заповедник под названием Coral Sea Commonwealth Marine Reserve будет расположен около северо-восточного побережья Австралии и охватывать около 990 тысяч квадратных километров – площадь в полтора раза большую, чем территория Франции.



http://www.ozemle.net

Скрыть

Задание:

Площадь предполагаемого заповедника в Коралловом море – 990 тыс км², а общая площадь охраняемых территорий в Австралии – около 900 км². Площадь нового заповедника будет в _____ раз больше, чем площадь всех ООПТ Австралии. (Введите ответ в виде целого числа без пробелов.)

Варианты ответа

Введите ответ (целое число)

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 25 Дано ответов: 1 37:45


Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
Блок 2 15 16 17 18 19 20 21 22
Блок 3 23.1 23.2 23.3 24.1 24.2 24.3 25.1 25.2 25.3

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет, задачи и структура современной экологии.
2. История возникновения науки экологии.
3. Свойства биологических систем. Принципы их саморегуляции.
4. Среда обитания и ее составляющие элементы.
5. Основные закономерности действия экологических факторов на организмы. Закон оптимума, закон Шелфорда, закон лимитирующих факторов.
6. Взаимодействие экологических факторов.
7. Источники энергии для организмов (фотосинтез, хемосинтез, дыхание, автотрофы, гетеротрофы).
8. Трофические отношения между организмами: продуценты, консументы, редуценты.
9. Понятие о популяции и биологическом виде.
10. Понятие о биоценозе: определение, основные типы.
11. Понятие об экосистеме: структура и основные компоненты.
12. Поток энергии в экосистемах.
13. Развитие и эволюция экосистем.
14. Понятие о биосфере: определение, границы.
15. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Современные представления и концепции (ноосфера, техносфера).
16. Типы вещества в биосфере, их роль и значение.
17. Биогеохимические круговороты.
18. Глобальные проблемы человечества: демографические, энергетические, ресурсные, парниковый эффект, озоновые дыры, снижение биоразнообразия.
19. Классификация природных ресурсов, важнейшие принципы рационального природопользования.
20. Задачи и методы охраны окружающей среды.
21. Типы загрязнения окружающей среды, источники и характер.
22. Экологический мониторинг: определение, задачи, методы.
23. Экологическая экспертиза и контроль за качеством окружающей среды.
24. Экологические проблемы Уральского промышленного региона.
25. Нормирование качества окружающей среды: атмосфера, вода, почва.
26. Защита окружающей среды от физических факторов воздействия.

27. Радиационное загрязнение: источники, поражающие факторы, защита.
28. Проблема производственных и бытовых отходов: источники, утилизация, захоронение.
29. Международные соглашения в области охраны окружающей среды.
30. Состав природоохранного законодательства России.
31. Ответственность за экологические правонарушения.
32. Платность природопользования и экономическое стимулирование средозащитных функций.
33. Экономические механизмы защиты окружающей среды и рационального природопользования.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УРГУПС Кафедра ТБ	БИЛЕТ № 19 по дисциплине «Инженерная экология» для студентов направления подготовки 23.03.01 «Цифровой транспорт и логистика»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой 
1. Глобальные проблемы человечества: энергетическая		
2. Типы загрязнения окружающей среды, источники и характер		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерная экология» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

Оценка за зачет носит комплексный характер: учитывает результаты контрольной работы, итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.14 Математическое моделирование систем и процессов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.14 Математическое моделирование систем и процессов** участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.3: Использует методы математического анализа и моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной и заочной форм обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины **Б1.Б.Д.14 Математическое моделирование систем и процессов** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины **Б1.Б.Д.14 Математическое моделирование систем и процессов**.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Б1.Б.Д.12 Экономико-математические методы и модели** используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования ([сайт i-exam.ru](http://i-exam.ru))

3.1. 3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3 семестр (зачет с оценкой по дисциплине). Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ-Тест).

Задание 1. Оптимальный план задачи линейного программирования

$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \leq 8; \\ x_1 + x_2 \leq 6, \text{ при } x_1 \geq 0; x_2 \geq 0. \end{cases}$$

для функции $2x_1 + x_2 \rightarrow \max$, имеет вид:

- 1) $(1; 8)$ 2) $(0; 6)$ 3) $\left(\frac{2}{7}; \frac{40}{7}\right)$ 4) $\left(\frac{2}{7}; \frac{44}{7}\right)$

Задание 2. Для задачи линейного программирования

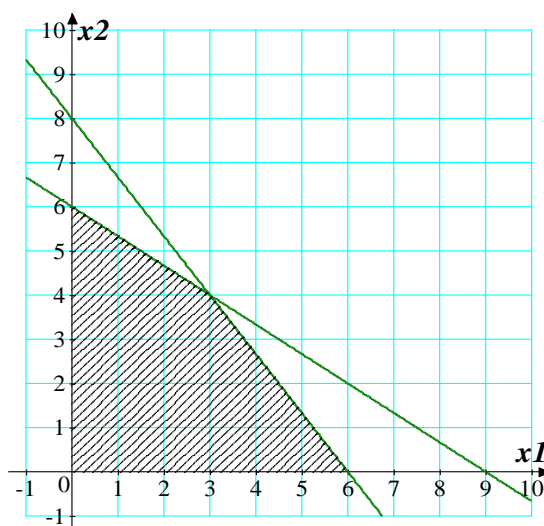
$$\begin{cases} 8x_1 + x_2 \leq 8; \\ -x_1 + x_2 \leq 7, \text{ при } x_1 \geq 0; x_2 \geq 0 \end{cases}$$

$F(X) = 3x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$, с решением $X_{opt} = \left(\frac{1}{9}; \frac{64}{9}\right)$; $F \max = \frac{65}{3}$. Оптимальный

план двойственной задачи ...

- 1) $(2; 1)$ 2) $\left(\frac{1}{3}; \frac{7}{3}\right)$ 3) $\left(\frac{2}{3}; \frac{7}{3}\right)$ 4) $\left(\frac{1}{7}; \frac{6}{7}\right)$

Задание 3. На рисунке изображена область планов задачи линейного программирования. Укажите точку, из предложенных не принадлежащую области планов за-



на об-миро-ниже, дачи.

- 1) (4; 1) 2) (3; 0)
 3) (1; 1) 4) (5; 2)

Интернет - тестирован × Пустая страница +

test-i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

■ Линейная модель множественной регрессии / Отбор факторов, включаемых в модель множественной регрессии [Помощь](#)

■ Задание № 2 [↔ развернуть](#)

Для эконометрической модели линейного уравнения множественной регрессии вида $y = f(x^{(1)}, x^{(2)}, x^{(3)}, x^{(4)}) + \varepsilon$ построена матрица парных коэффициентов линейной корреляции (y – зависимая переменная; $x^{(1)}, x^{(2)}, x^{(3)}, x^{(4)}$ – независимые переменные):

	y	$x^{(1)}$	$x^{(2)}$	$x^{(3)}$	$x^{(4)}$
y	1				
$x^{(1)}$	0,75	1			
$x^{(2)}$	0,6	0,45	1		
$x^{(3)}$	0,89	0,82	0,3	1	
$x^{(4)}$	0,31	0,94	0,7	0,12	1

Коллинеарными (тесно связанными) независимыми (объясняющими) переменными не являются ...

■ Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

☐ $x^{(2)}$ и $x^{(3)}$
☐ $x^{(2)}$ и $x^{(4)}$
☐ $x^{(1)}$ и $x^{(3)}$
☐ $x^{(1)}$ и $x^{(4)}$

[← Предыдущее](#) [Следующее →](#)
Заданий: 19 Дано ответов: 0 43:47

Структура теста [Завершить тестирование](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2017

Интернет - тестирован × Пустая страница +

test-i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

■ Линейная модель множественной регрессии / Фиктивные переменные [Помощь](#)

■ Задание № 3 [↔ развернуть](#)

В эконометрике фиктивной переменной принято считать ...

■ Варианты ответа

Выберите не менее двух вариантов

☐ переменную, которая может равняться только целому числу
☐ описывающую количественным образом качественный признак
☐ несущественную переменную
☐ переменную, принимающую значения 0 и 1

[← Предыдущее](#) [Следующее →](#)
Заданий: 19 Дано ответов: 0 43:39

Структура теста [Завершить тестирование](#)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2017

Интернет - тестируван × Пустая страница +

test-i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

Оценка качества эконометрической модели / Проверка статистической значимости эконометрической модели Помощь

Задание № 11 развернуть

При расчете скорректированного коэффициента множественной детерминации пользуются формулой $\bar{R}^2 = 1 - \frac{\sum (y - \hat{y})^2 / (n - m - 1)}{\sum (y - \bar{y})^2 / (n - 1)}$, где ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ n – число параметров при независимых переменных; m – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- ☐ n – число наблюдений; m – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- ☐ m – число наблюдений; n – число факторов, включенных в модель множественной регрессии
- ☐ n – число параметров при независимых переменных; m – число наблюдений

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 19 Дано ответов: 0 41:44

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2017

Интернет - тестируван × Пустая страница +

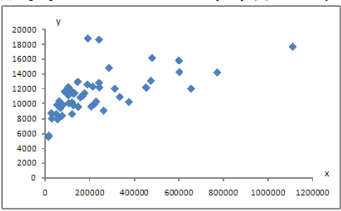
test-i-exam.ru/test.html

Интернет-тренажеры 10ps494164 **Авдеев Вячеслав Александрович**

Оценка качества эконометрической модели / Оценка тесноты связи Помощь

Задание № 9 развернуть

Для регрессионной модели вида $y = f(x) + \varepsilon$ получена диаграмма



Такое графическое отображение называется ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ полем корреляции
- ☐ коррелограммой
- ☐ диаграммой детерминации
- ☐ полем детерминации

Структура теста Завершить тестирование

Заданий: 19 Дано ответов: 0 41:56

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

© НИИ мониторинга качества образования, 2008-2017


3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

3 СЕМЕСТР (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

1. Понятие случайного события. Операции над событиями. Классическое определение вероятности и ее свойства.
2. Вероятность суммы и произведения событий. Условная вероятность
3. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
4. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра – Лапласа..
5. Функция распределения дискретной и непрерывной случайных величин. Свойства функций распределения.
6. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной и непрерывной случайных величин.
7. Равномерное, показательное и нормальное распределения вероятностей.

8. Статистическая обработка опытных данных. Выборка. Метод моментов. Критерий Пирсона.
9. Математические модели задачи линейного программирования. Основные понятия.
10. Решение задачи линейного программирования графическим методом. Построение области планов.
11. Двойственность в задачах линейного программирования. Теоремы двойственности.
12. Транспортная задача линейного программирования. Методы построения опорного плана. Метод потенциалов.
13. Проверка статистических гипотез.
14. Проверка гипотезы о значимости коэффициента корреляции.
15. Спецификация эконометрической модели.
16. Оценка параметров парной регрессии по МНК.
17. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.
18. Коэффициент детерминации. F-тест (тест Фишера).
19. Интервальные оценки параметров парной регрессии.
20. Виды нелинейных регрессий.
21. Линеаризация нелинейных регрессий.
23. Основные показатели качества нелинейной модели.

3.3 Типовой билет для зачета с оценкой и Экзаменационный билет 1 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ФГБОУ ВО УрГУПС Кафедра «Естественнонаучные дисциплины» 202__/202__ уч. год.	БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Моделирование систем и процессов»					УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  /Г.А. Тимофеева «__» _____ 202_ г.
1.	Основные типы задач ЛП. Геометрический метод решения задач ЛП.					
2.		D	E	F	G	Для данных в таблице значений стоимостей перевозок, запасов и потребностей: – Определить количество запасов на станции – отправителе G, при котором задача
	A	9	6	4	3	
	B	8	4	4	9	
	C	2	2	7	9	
					130 160 210	

		40	130	30	?		<p>является закрытой.</p> <p>– Решить ТЗ методами северо-западного угла, наименьшей стоимости, двойного предпочтения.</p> <p>– Проверить один из найденных ранее планов методом потенциалов. Если он не оптимален, то произвести циклы пересчета (до 2-х раз). Если оптимален – взять в качестве базового заведомо неоптимальный план и произвести один цикл пересчета.</p>
--	--	-----------	------------	-----------	----------	--	---

ФБ ГОУ ВПО УрГУПС Кафедра «ЕНД» 202___/202___ уч. год.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 по дисциплине «Моделирование систем и процессов»	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой <i>Тимоф</i> _____Тимофеева Г.А.																						
<p>1. Основное дисперсионное тождество регрессионного анализа.</p> <p>2. Постройте поле корреляции и сформируйте гипотезу о форме связи (линейная, степенная, экспоненциальная, логарифмическая или гиперболическая). Рассчитайте параметры соответствующего уравнения регрессии.</p>																								
<table><tr><th>X</th><th>Y</th></tr><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>2</td><td>16</td></tr><tr><td>3</td><td>-17</td></tr><tr><td>4</td><td>-8</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>-4</td></tr><tr><td>7</td><td>-19</td></tr><tr><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>9</td><td>-11</td></tr><tr><td>10</td><td>8</td></tr></table>			X	Y	1	7	2	16	3	-17	4	-8	5	4	6	-4	7	-19	8	11	9	-11	10	8
X	Y																							
1	7																							
2	16																							
3	-17																							
4	-8																							
5	4																							
6	-4																							
7	-19																							
8	11																							
9	-11																							
10	8																							

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.14 Математическое моделирование систем и процессов** завершает изучение семестровых разделов курса и проходит в форме зачета с оценкой (3 семестр). Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование после выполнения мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре. Билет для зачета с оценкой содержит два теоретических вопроса и задачу по материалу семестра.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.15 Химия**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.15 Химия** участвует в формировании следующей компетенции и индикатора достижения компетенции:

Таблица 1

Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, определяет характеристики физических и химических процессов (явлений) протекающих на объектах профессиональной деятельности	Компетенция и индикатор достижения формируются в рамках 1 семестра (согласно учебному плану)	Экзамен
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1: Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, анализирует результаты экспериментов	Компетенция и индикатор достижения формируются в рамках 1 семестра (согласно учебному плану)	

Траектория формирования у обучающихся компетенции ОПК-1.3 и индикатора достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижения при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции и индикатора достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критериев выставления оценок

Показатели оценивания компетенции и индикатора достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы

дисциплины «Б1.Б.Д.15 Химия» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине «Химия» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерий	Оценка
<i>Экзамен</i>	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, высокие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, хорошие показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень» – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень» – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы зачетно-экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности*

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (сайт i-exam.ru)

Интернет - тестирование - Mozilla Firefox

test.i-exam.ru/test.html

Интернет-экзамен (компетентностный подход)

Блок 1. Тема: Классы неорганических соединений

Задание № 3

Формула гидроксида, который реагирует с водными растворами и кислот, и оснований, имеет вид ...

Варианты ответа

- ☒ $\text{Al}(\text{OH})_3$
- ☐ $\text{B}(\text{OH})_3$
- ☐ NaOH
- ☐ $\text{Ca}(\text{OH})_2$

Следующее >

Помощь

← Предыдущее Следующее >

Заданий: 21 Дано ответов: 2 81:29

Структура теста Завершить тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2 13 14 15 16 17 18

Блок 3 19.1 19.2 19.3 20.1 20.2 21.1 21.2

© НИИ мониторинга качества образования, 2009-2013

пуск Проверка и обновле... Интернет - тести... i-exam Test - Мисро...

EN 15:05

Интернет - тестирование - Google Chrome

test.i-exam.ru/test.html

Интернет-экзамен (компетентностный подход)

Блок 2. Модуль: Классы неорганических соединений

Задание № 14

При пропускании аммиака в раствор серной кислоты возможно образование солей, формулы которых имеют вид ...

Варианты ответа

Укажите не менее двух вариантов ответа

- ☐ NH_4HSO_3
- ☒ $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$
- ☐ $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_3$
- ☒ NH_4HSO_4

Помощь

← Предыдущее Следующее >

Заданий: 21 Дано ответов: 21 11:50

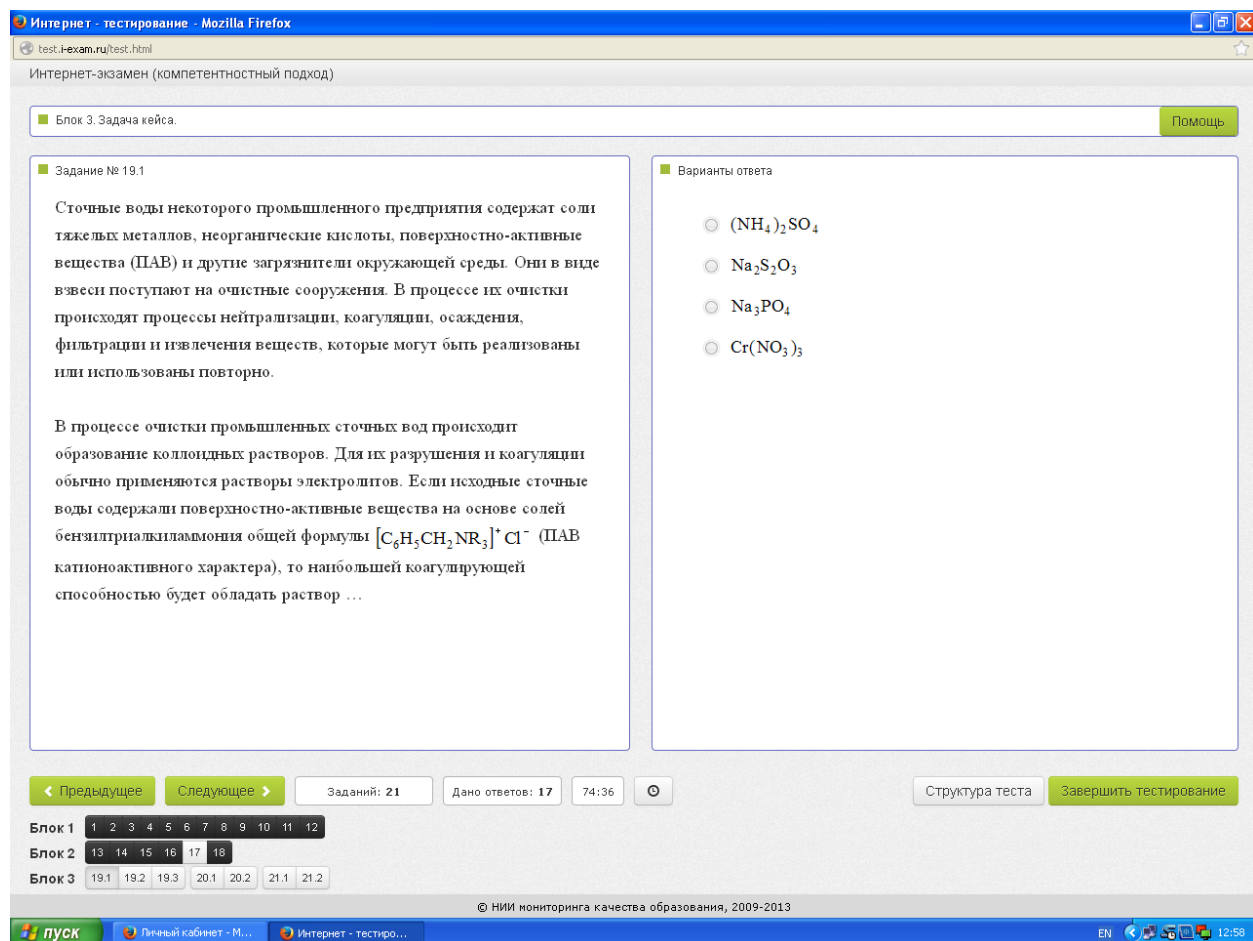
Структура теста Завершить тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Блок 2 13 14 15 16 17 18

Блок 3 19.1 19.2 19.3 20.1 20.2 21.1 21.2

19:40 16.12.2013

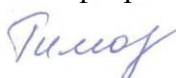


3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

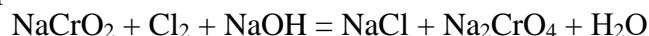
1. Атомно-молекулярное учение. Основные стехиометрические законы и понятия химии.
2. Модели строения атома. Квантово-механическая модель атома.
3. Правила распределения электронов по энергетическим уровням и подуровням в много-электронных атомах (с примерами).
4. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева.
5. Периодические свойства атомов и ионов элементов.
6. Строение атомных ядер. Радиоактивность. Ядерные реакции.
7. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Образование химической связи.
8. Ковалентная химическая связь и ее особенности.
9. Полярность молекул. Геометрическая структура молекул.
10. Ионная химическая связь и ее особенности.
11. Металлическая химическая связь и ее особенности.
12. Водородная химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия.
13. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования химической связи.
14. Основные положения метода валентных связей.
15. Основные положения метода молекулярных орбиталей.
16. Основные классы неорганических соединений: получение и физико-химические свойства.
17. Основные понятия химической термодинамики: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия и энергия Гиббса.
18. Скорость реакции в гомогенной и гетерогенной системах. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентрации и температуры.
19. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия. Принцип Ле Шателье.
20. Теория электролитической диссоциации. Свойства кислот, оснований и солей с точки зрения теории электролитической диссоциации.

21. Слабые электролиты. Константа и степень диссоциации.
22. Сильные электролиты. Активность ионов.
23. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель.
24. Произведение растворимости.
25. Ионно-молекулярные реакции обмена в растворах электролитов (с примерами).
26. Гидролиз солей (с примерами).
27. Влияние природы соли, ее концентрации и температуры на степень гидролиза.
28. Способы выражения состава растворов (массовая доля, мольная доля, молярная концентрация, моляльная концентрация, эквивалентная концентрация).
29. Физико-химические свойства разбавленных растворов неэлектролитов: осмос, давление пара растворов, замерзание и кипение растворов.
30. Степень окисления элементов. Окисление и восстановление.
31. Важнейшие окислители и восстановители (примеры).
32. Типы окислительно-восстановительных реакций (ОВР). Методы составления ОВР.
33. Общие физико-химические свойства металлов. Возникновение электродного потенциала.
34. Стандартный электродный потенциал (СЭП). Уравнение Нернста. Ряд СЭП.
35. Отношение металлов к воде, щелочам и кислотам (на примере HCl , H_2SO_4 , HNO_3).
36. Законы электролиза: электролиз расплавов электролитов с растворимым и нерастворимым анодом (с примерами).
37. Законы электролиза: электролиз растворов электролитов с растворимым и нерастворимым анодом (с примерами).
38. Химические источники электрической энергии: гальванические элементы, концентрационные элементы.
39. Кислотные и щелочные аккумуляторы.
40. Химическая и электрохимическая коррозия металлов.
41. Методы защиты металлов от коррозии.
42. Теория химического строения органических соединений. Основные классы органических соединений.
43. Органические и неорганические полимеры: строение, свойства и применение (с примерами).
44. Термопластичные и термореактивные пластмассы: строение, свойства и применение (с примерами).
45. Натуральные и синтетические каучуки: строение, свойства и применение. Резина.
46. Методы получения полимеров: реакции полимеризации и поликонденсации.
47. Дисперсные системы с газообразной, жидкой и твердой дисперсионной средой.
48. Коллоидные растворы. Строение и применение коллоидных растворов.
49. Качественный химический анализ. Химическая идентификация вещества (с примерами).
50. Количественный химический анализ. Основные методы количественного анализа.

3.3 Типовой экзаменационный билет

<p>УрГУПС</p> <p>Кафедра "ЕНД"</p> <p>2021-2022 уч.г.</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ</p> <p>БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине: "Химия"</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Зав. кафедрой</p>  <p>Г.А. Тимофеева</p>
--	--	---

1. Квантово-механическая модель атома.
2. Составьте в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнение реакции взаимодействия растворов AgNO_3 и Na_3PO_4 .
3. Составьте в молекулярной и ионно-молекулярной форме уравнение гидролиза соли NaNO_2 . Укажите значение pH раствора.
4. Расставьте коэффициенты в уравнении методом электронного баланса. Укажите процессы окисления и восстановления; окислитель и восстановитель. Напишите полное ионное и сокращенное ионное уравнения.



4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Химия» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены один теоретический вопрос и три практических задания.

Оценка промежуточной аттестации носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.16 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.16 «Метрология, стандартизация и сертификация» участвует в формировании следующей компетенции и индикаторов достижения компетенции:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	ОПК-3.2: Выбирает формы и схемы сертификации продукции (услуг) и процессов. Готов к проведению работ по стандартизации, сертификации и метрологии.	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра очной формы обучения и 5 семестра заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции ОПК-3 и индикатора достижения компетенции ОПК-3.2 при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» используется традиционная система оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
<i>Экзамен</i>	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень) – <u>сайт i-exam.ru</u> Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, каче-	<i>Отлично</i>

ство выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень) – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками	<i>Хорошо</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень) – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано	<i>Удовлетворительно</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень) – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования ([сайт i-exam.ru](http://i-exam.ru))

Скан заданий i-exam.ru

Интернет - тестирование - Google Chrome
https://test.i-exam.ru/test.html
Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1064646 Сидорова Екатерина Сергеевна

Блок 1. Тема: Физические величины и шкалы измерений

Задание № 1

Отвлеченное число, выражающее отношение значения величины к соответствующей единице данной физической величины, называется ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

- ☐ размерностью
- ☐ единицей физической величины
- ☒ размером величины
- ☐ шкалой физической величины

← Предыдущее Следующее > Заданий: 21 Дано ответов: 26 27:49

Структура теста Завершить тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Блок 2 13 14 15 16 17 18
Блок 3 19.1 19.2 19.3 20.1 20.2 20.3 21.1 21.2 21.3

13:59 10.06.2015

Интернет - тестирование - Google Chrome
https://test.i-exam.ru/test.html
Интернет-экзамен (компетентностный подход) 01fs1064646 Сидорова Екатерина Сергеевна

Блок 1. Тема: Международная система единиц СИ

Задание № 2

Определяющим уравнением ускорения является: $a = v/t$. Размерность ускорения запишется следующим образом ...

Варианты ответа

Укажите один вариант ответа

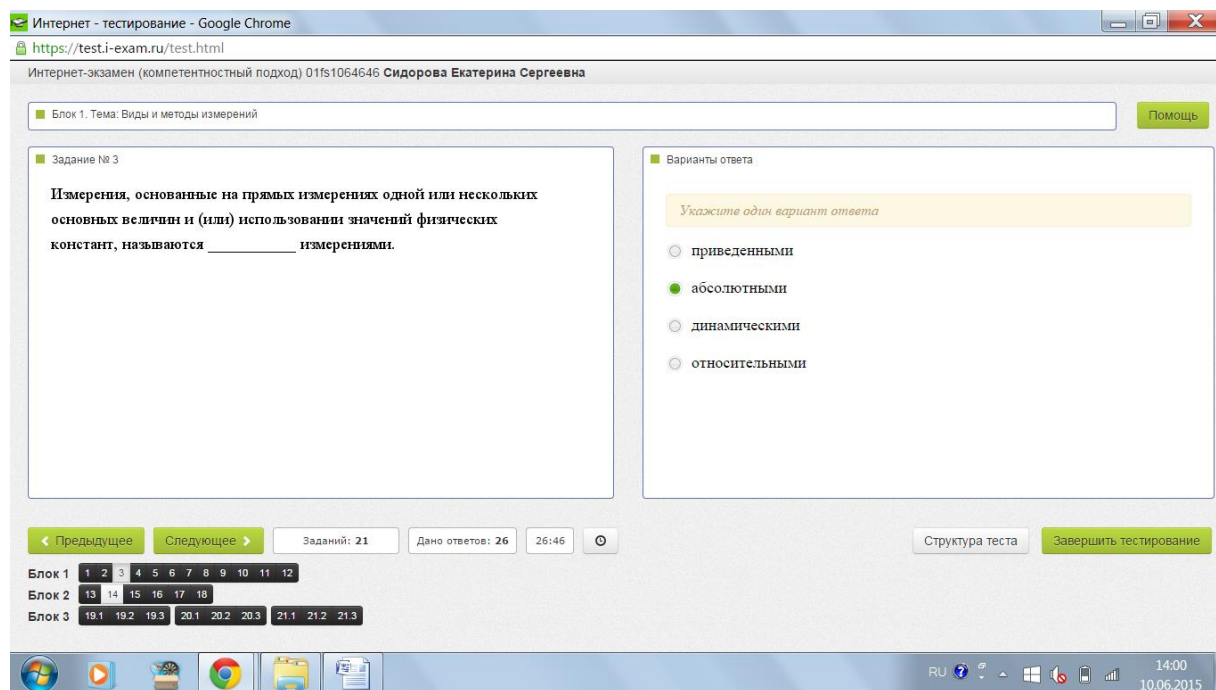
- ☐ LT^{-1}
- ☐ MLT^{-1}
- ☒ LT^{-2}
- ☐ $L^{-2}T$

← Предыдущее Следующее > Заданий: 21 Дано ответов: 26 27:26

Структура теста Завершить тестирование

Блок 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
Блок 2 13 14 15 16 17 18
Блок 3 19.1 19.2 19.3 20.1 20.2 20.3 21.1 21.2 21.3

13:59 10.06.2015



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации


Для текущего контроля используются защита отчетов по практическим занятиям, написание реферата и его защита, тестирование, устный опрос по тематике дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена с предварительным тестированием.

1. Что такое физическая величина? Привести примеры.
2. Что такое шкала физической величины? Привести примеры шкал.
3. Что такое размерность физической величины?
4. Привести примеры основных и производных физических величин.
5. Что такое эталон?
6. Что такое поверочная схема? Для чего она предназначена? Какие существуют виды поверочных схем?
7. Что такое поверка средств измерений, виды поверок?
8. В чем отличие калибровки от поверки?
9. Назовите основные виды и методы измерений.
10. Перечислите виды средств измерений (СИ).
11. Что такое нормированные метрологические характеристики СИ?
12. Что такое нормированные метрологические свойства СИ?
13. Назовите виды погрешностей средств измерений.
14. Что такое класс точности средств измерений?
15. Охарактеризуйте основные виды погрешностей измерений.
16. Как определить систематическую погрешность измерения?
17. Как оценить случайную погрешность?
18. Как суммируются случайные и систематические погрешности?
19. Когда выполняются многократные измерения?
20. Принцип обработки результатов многократных измерений?
21. В чем заключается единство измерений?
22. В чем заключается государственный метрологический контроль?
23. Что понимают под метрологическим обеспечением производства?
24. В чем состоят нормативно-правовые аспекты метрологии?
25. Каковы задачи Федерального агентства по техническому регулированию?
26. Что такое стандартизация, стандарт?
27. Цели стандартизации.

28. Перечислите законодательную и нормативную базу стандартизации.
 29. Назовите ведущие международные организации по стандартизации.
 30. Чем занимаются технические комитеты Федерального агентства по техническому регулированию?
 31. Какие нормативные документы существуют в РФ?
 32. Что такое технический регламент?
 33. Что такое общероссийский классификатор? Какие ОК вы знаете?
 34. Перечислите основные межотраслевые системы стандартов.
 35. Приведите примеры категорий и видов стандартов.
 36. Перечислите права и обязанности государственных инспекторов.
 37. Что является теоретической базой стандартизации?
 38. Сколько установлено по ГОСТ 8032-84 рядов предпочтительных чисел?
 39. Что такое симплификация, систематизация, классификация, унификация, типизация?
- Виды унификации?
40. Какой параметр называют главным?
 41. Что такое агрегатирование?
 42. Что такое сертификация?
 43. Когда введена система сертификации ГОСТ Р?
 44. Цели сертификации?
 45. Объясните причины разделения сертификации на обязательную и добровольную.
 46. Перечислите стандарты системы качества.
 47. Что такое система сертификации?
 48. Что такое схема сертификации?
 49. Что включает схема сертификации?
 50. Что такое сертификат соответствия?
 51. Что такое знак соответствия?
 52. Перечислите основных участников сертификации и их функции.
 53. Перечислите основные этапы процесса сертификации.
 54. На соответствие, каким требованиям стандартов проводится сертификация?
 55. В каких случаях происходит отмена действия сертификата?
 56. Что такое система менеджмента качества?

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</p>  <p>Кафедра «Проектирование и эксплуатация автомобилей» 2021-2022 гг.</p>	<p>Экзаменационный билет по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p> <hr/> <p>Д.Г. Неволин «__» _____ 2021 г.</p>
<p>3. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойства, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов. Размерность физической величины.</p>		
<p>4. Схемы сертификации продукции и услуг.</p>		
<p>5. Правовые основы стандартизации. Задачи и функции стандартизации.</p>		

Типовая задача

Проведены 11 равнозначных измерений мощности. Результаты следующие: 130,2; 130,3; 130,2; 130,3; 130,2; 129,6; 129,8; 129,9; 130,1; 129,9; 129,3 Вт. Результаты измерений

распределены нормально, дисперсия неизвестна. Оцените доверительный интервал истинного значения для вероятности 0,99 ($t_p = 3,169$).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Документы СМК вуза

– Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (Раздел 12 ПЛ 2.3.19-2015 «Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Период проведения экзамена – согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса и задача.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения, проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная) платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.3: Имеет навыки работы с современными информационными системами в области профессиональной деятельности ОПК-4.2: Применяет основные методы представления и алгоритмы обработки данных, использует цифровые технологии для решения профессиональных задач ОПК-4.1: Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации (с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий)	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках (5 семестр) очной формы обучения и (5 семестр) очной и заочной формы обучения	Зачет с оценкой (ЗаО)
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.3: Способен участвовать в разработке технической документации и использовать ее в профессиональной деятельности		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.Д.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.Б.Д.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (90% и более правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично (зачтено)</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (75-89 % правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо (зачтено)</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (60-74 % правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно (зачтено)</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (менее 60% правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы билета для зачета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно (не зачтено)</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Какое соотношение должно выполняться, чтобы корректирующее воздействие соответствовало состоянию объекта управления и имело практическую ценность

- $T_{ц} \leq T_{ц}^{кр}$
- $T_{ц} \geq T_{ц}^{кр}$
- $T_{ц} < T_{ц}^{кр}$
- $T_{ц} > T_{ц}^{кр}$

Задание {{2}}

Какие подсистемы относятся к группе выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железных дорог:

- Плановые расчеты
- Управление перевозочным процессом
- Управление пассажирскими перевозками
- Управление локомотивным хозяйством
- Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов
- Управление энергетикой и электроснабжения

Задание {{3}}

Какие подсистемы относятся к группе выполняющие специфические для железнодорожного транспорта функции, обеспечивающие эксплуатационную работу железных дорог:

- Управление локомотивным хозяйством
- Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов
- Управление энергетикой и электроснабжения
- Управление перевозочным процессом
- Управление пассажирскими перевозками
- Управление грузовой и коммерческой работой

Задание {{4}}

Какие подсистемы относятся к группе межотраслевых :

- Управление кадрами
- Автоматизированный бухгалтерский учет и отчетность
- Управление финансовой деятельностью
- Управление перевозочным процессом
- Управление пассажирскими перевозками
- Управление локомотивным хозяйством

Задание {{5}}

Входными данными для автоматизированной системы расчета плана формирования поездов на уровне дороги являются:

- Информация о прибытии и отправлении вагонов со станций за предыдущий месяц
- Данные о транзитных с переработкой вагонов в сообщениях 1042 АСОУП за предыдущий месяц
- Нормативный график движения поездов
- Описание транспортной сети и существующего плана формирования поездов

Задание {{6}}

Нормативно-справочной информацией для автоматизированной системы расчета плана формирования поездов на уровне дороги являются:

- Описание транспортной сети и действующего плана формирования поездов
- Нормативные данные по станциям и участкам дороги
- Описание действующего плана формирования поездов с внесенными корректировками
- Справочники из отправочной модели сети
- Информация о прибытии и отправлении вагонов со станций за предыдущий месяц
- Данные о транзитных с переработкой вагонов в сообщениях 1042 АСОУП за предыдущий месяц

- Нормативный график движения поездов.

Задание {{7}}

Технические нормы рассчитываются на:

- каждый месяц
- каждую декаду
- каждые сутки

Задание {{8}}

Показатели технического нормирования выражаются:

- в среднем в сутки
- в среднем за месяц
- в среднем за декаду
- в среднем за смену

Задание {{9}}

Функциональный состав АСОУП включает в себя количество комплексов

- 12
- 10
- 11
- 13

Задание {{10}}

Комплекс УПВ учитывает работу на

- междорожных стыковых пунктах
- межрайонных стыковых пунктах
- станциях перелома веса и длины
- сортировочных станциях
- грузовых станциях
- участковых станциях

Задание {{11}}

Комплекс КПФ учитывает работу станций

- формирования поездов
- прицепки групп вагонов к поездам
- отцепки групп вагонов от поездов
- расформирования поездов
- междорожных стыковых пунктов

Задание {{12}}

Комплекс КВД включает выявление

- неполновесных поездов
- неполносоставных поездов
- поездов повышенного веса
- поездов повышенной длины
- сдвоенных поездов

Задание {{13}}

Комплекс ППГ предназначен для информирования о вагонах

- станций назначения
- грузополучателей
- сортировочные станции
- грузоотправителей
- грузовладельцев

Задание {{14}}

Для каких комплексов локомотивы являются объектом наблюдения

- ОКДЛ-Р
- ОКДЛ-П
- СЛЕЖ
- ОКПВ
- КПП

Задание {{15}}

Для каких комплексов маршруты являются объектом наблюдения

- УРЗМ
- СЛЕЖ-М
- ОКПВ
- КВД

Задание {{16}}

Автоматизированная система пономерного учета, контроля, дислокации, анализа использования и регулирования вагонными парками это

- ДИСПАРК
- АСОУП
- ДИСКОН
- ДИСТПС

Задание {{17}}

В состав технических средств линейного уровня системы ДИСКОН входят

- АРМ ПСК
- АРМ ТВК
- АРМ КМД
- АРМ диспетчера ДИСКОН

Задание {{18}}

АСУ «ЭКСПРЕСС» предназначено для

- управления пассажирским перевозками
- управления билетными кассами
- управления пассажирами
- управления билетами

Задание {{19}}

Какие системы предназначены для сбора и обработки информации, необходимой при управлении организацией, предприятием, отраслью и т.д.

- Информационно-управляющие
- Поддержки принятия решений
- Информационно-поисковые

Задание {{20}}

Какие системы предназначены для накопления и анализа данных, необходимых для принятия решений в различных сферах деятельности людей

- Информационно-управляющие
- Поддержки принятия решений
- Информационно-поисковые

Задание {{21}}

Какие системы предназначены для поиска информации, содержащейся в различных базах данных, различных вычислительных системах, разнесенных на значительные расстояния

- Информационно-управляющие
- Информационно-справочные
- Информационно-поисковые

Задание {{22}}

Какие системы предназначены для работы в интерактивном режиме для обеспечения пользователей справочной информацией

- Информационно-справочные
- Информационно-управляющие
- Информационно-поисковые

Задание {{23}}

Какие системы предназначены для обработки и архивации больших объемов данных.

- Обработки данных
- Информационно-управляющие
- Информационно-поисковые

Задание {{24}}

Важной особенностью информационно-управляющих систем является включение в их состав этих механизмов

- Имитации
- Сбора информации
- Накопления и анализа
- Хранения информации

Задание {{25}}

В каком режиме по характеру обслуживания пользователей работает основная часть подсистем входящих в состав АСУЖТ

- Коллективного пользования
- Пакетной обработки
- Индивидуального пользования

Задание {{26}}

Количественно цикл управления Тц характеризуется затратой времени на

- Сбор информации о состоянии объекта, обработку информации, передачу распорядительной информации и ее восприятие объектом управления
- Сбор информации о состоянии объекта, передачу распорядительной информации и ее восприятие объектом управления
- Сбор информации о состоянии объекта, обработку информации, передачу распорядительной информации и ее восприятие органом управления
- Сбор информации о состоянии объекта, обработку информации, передачу распорядительной информации
- Сбор информации о состоянии органа управления, обработку информации, передачу распорядительной информации и ее восприятие органом управления

Задание {{27}}

Качественная характеристика цикла управления отражает

- Эффективность воздействия распорядительной информации на объект управления
- Эффективность воздействия распорядительной информации на орган управления
- Достоверность информации о состоянии объекта управления
- Скорость передачи распорядительной информации на объект управления

Задание {{28}}

Управление объектом транспорта представляет собой

- непрерывный циклический процесс пока система функционирует
- непрерывный циклический процесс
- циклический процесс пока система функционирует
- процесс пока система функционирует

Задание {{29}}

Несвоевременное, запоздавшее решение по управлению равноценно

- ошибке
- опозданию
- необоснованному решению
- некачественному управлению

Задание {{30}}

Процесс, связанный с накоплением информации, обеспечением ее сохранности, возможности доступа и возможности пользования ею это

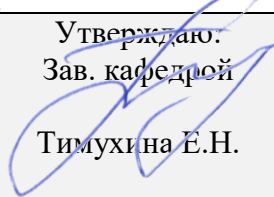
- Информатизация
- Информационная среда
- Инфраструктура информатизации
- Информационная технология

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.

- 1 Вертикаль управления перевозочным процессом (основной комплекс автоматизированных информационно-управляющих систем).
- 2 Основные понятия теории управления сложными системами.
- 3 Автоматизированная система управления. Общие положения.
- 4 Организационная структура АСУЖТ.
- 5 Информационная среда управления.
- 6 Опорный центр на базе сортировочной станции
- 7 Основные группы функциональных подсистем
- 8 АСУЖТ как трехуровневая автоматизированная система
- 9 Комплексные АСУ.
- 10 Автоматизированное нормирование перевозочного процесса.
- 11 Автоматизация расчета плана формирования поездов.
- 12 Расчеты графиков движения поездов.
- 13 Нормирование эксплуатационной работы.
- 14 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: УПВ, КПФ, КВД.
- 15 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: ППГ, ВТД, СЛЕЖ.
- 16 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: ОКДЛ-П, ОКДЛ-Р, ОКПВ.
- 17 Автоматизированная система оперативного управления перевозками. Комплексы задач: КПП, УРЗМ, СЛЕЖ-М.
- 18 Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой сети железных дорог.
- 19 Информационная модель локомотивного хозяйства.
- 20 Система учета дислокации вагонного парка.
- 21 Автоматизированная система управления контейнерными перевозками.
- 22 Автоматизированная система управления сортировочными и грузовыми станциями.

- 23 Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» («Экспресс-1»).
- 24 Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» («Экспресс-2» и «Экспресс-3»).
- 25 Ситуационно-эвристический метод прогнозирования показателей эксплуатационной работы.
- 26 Основные принципы построения сети передачи данных.
- 27 Определение скорости передачи и вида канала связи в зависимости от объема передаваемой информации.
- 28 Динамическая модель перевозочного процесса. Основные положения.
- 29 Динамическая модель перевозочного процесса. Структура и организация массивов модели.
- 30 Динамическая модель перевозочного процесса. Последовательность внедрения.
- 31 Автоматизированные рабочие места, используемые поездными диспетчерами. Их назначения.
- 32 Источники информации и схемы получения информации для автоматизированных рабочих мест, используемых поездными диспетчерами.
- 33 Автоматизированные рабочие места, используемые дорожными диспетчерами. Их назначения.
- 34 Источники информации и схемы получения информации для автоматизированных рабочих мест, используемых дорожными диспетчерами.
- 35 Первичные источники информации АСОУП. Схемы передачи информации в АСОУП.
- 36 Автоматизированные системы, используемые в оперативном управлении работой сортировочной станцией.
- 37 Система расчета прогноза поездообразования. Необходимая информация, источники информации.
- 38 График исполненной работы станции. Способы ведения графика.
- 39 График исполненного движения. Необходимая информация для ведения графика, источники информации

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР 2021/2020 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<p>1. Вертикаль управления перевозочным процессом (основной комплекс автоматизированных информационно-управляющих систем).</p> <p>2. Автоматизированная система резервирования мест и продажи билетов «Экспресс» («Экспресс-1»).</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам

или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б.Д.17 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (5 семестр). Зачет проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.18 Транспортное право

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Транспортное право** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.1 Применяет экономические знания и нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестре заочного обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) **Транспортное право** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «**Транспортное право**» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 60-74 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 75-89 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса	Хорошо

Критерии выставления оценок	Оценка
освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 90 % и более правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – менее 60 % правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного и зачетного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (7 семестр)

F1: {{1}} Основы транспортного права (железнодорожного)

V1: {{1}} Общие положения о транспортном праве

V2: {{1.1}} Источники транспортного права, Конституция Российской Федерации

I: {{1}} к=А

S: Источники транспортного права:

- + : официальные толкования
- + : практика применения
- + : нормативные правовые акты
- : подзаконные акты
- : научная литература
- : учебная литература

I: {{2}} к=А

S: Конституция Российской Федерации принята ... года.

- + : 12 декабря 1993
- : 13 декабря 1992
- : 13 декабря 1994
- : 12 декабря 1995

V2: {{1.2}} Юридический факт, Юридические лица

I: {{3}} к=С

S: Юридическое лицо, это юридическое образование, которое имеет:

- +: обособленное имущество
- +: возможность приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права
- +: выступать от своего имени в правоотношениях, быть истцом и ответчиком в суде
- +: самостоятельный баланс или смету
- : доверенности
- : здания, сооружения
- : устав

I: {{4}} к=A

S: «Российские железные дороги» как юридическое образование – ...

- +: открытое акционерное общество
- : государственное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения
- : филиал открытого акционерного общества
- : государственное унитарное предприятие на праве оперативного управления

I: {{5}} к=A

S: Начальник железной дороги назначается -

- +: правлением ОАО «РЖД»
- : Министром транспорта РФ
- : по представлению Минтранса России Правительством РФ
- : по представлению Минтранса России Президентом РФ
- : президентом ОАО «РЖД»

I: {{6}} к=A

S: Событием как юридический факт являются:

- +: авария на железной дороге
- +: обстоятельство, при котором запрещено выполнять операции по погрузке (выгрузке)
- +: массовая забастовка, повлекшая перерыв в движении
- : сделка
- : отказ в согласовании заявки на перевозку груза
- : утрата груза, багажа, грузобагажа
- : неисполнение перевозчиком утверждённой заявки по причине занятости грузового фронта грузовладельцем

I: {{7}} к=A

S: «Свердловская железная дорога» как юридическое образование – ...

- +: филиал открытого акционерного общества
- : государственное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения
- : государственное унитарное предприятие на праве оперативного управления
- : филиал закрытого акционерного общества

I: {{8}} к=A

S: Учредительные документы, которые имеет общество с ограниченной ответственностью:

- +: устав
- +: учредительный договор
- : коллективный договор
- : договор об ответственности
- : ограничительный договор

I: {{9}} к=A

S: Виды коммерческих лиц:

- + : производственный кооператив
- + : товарищество
- + : унитарное предприятие
- : учреждение
- : потребительский кооператив
- : ассоциация (союз)

V1: {{2}} Транспортное законодательство

V2: {{2.1}} Устав ж.д. транспорта

I: {{10}} к=В

S: Устав железнодорожного транспорта РФ принят – ... Российской Федерации

- + : Государственной Думой
- : Министерством путей сообщения
- : Правительством
- : Президентом

I: {{11}} к=В

S: Нормы Устава железнодорожного транспорта к железнодорожным перевозкам внутри подъездного пути применяются -

- + : при наличии у перевозчика договора с владельцем подъездного пути
- : во всех случаях, не зависимо от условий
- : если подъездной путь обслуживается собственным локомотивом
- : если подъездной путь примыкает к другому подъездному пути

V2: {{2.2}} Другие нормативные документы

I: {{12}} к=В

S: Основной нормативный правовой акт, регулирующий деятельность железнодорожного транспорта - Федеральный закон

- + : «О железнодорожном транспорте в РФ»
- : «Транспортный устав железных дорог РФ»
- : «Устав железнодорожного транспорта РФ»
- : «О федеральном железнодорожном транспорте РФ»

I: {{13}} к=В

S: Перевозка железнодорожным транспортом грузов, для которых не предусмотрены схемы размещения и крепления ТУ, разрабатываются ... ТУ.

- + : местные
- : нестандартные
- : уникальные
- : разовые

I: {{14}} к=В

Q: Установите последовательность присвоения правового статуса правилам перевозок грузов:

- 1: согласование руководителем Федерального агентства железнодорожного транспорта
- 2: утверждение министром транспорта
- 3: регистрация в Минюсте РФ
- 4: опубликование в официальном издании

I: {{15}} к=В

S: Обнаружение противоречия между нормативными правовыми актами равной силы разрешается путем применения

- + : последнего по дате принятия акта
- : аналогии права
- : разъяснения вышестоящего руководителя
- : более приемлемого акта в конкретной ситуации

I: {{16}} к=В

S: Основной документ, регламентирующий деятельность железнодорожной станции.

- + : ТРА
- : Техпроцесс
- : Устав
- : Инструкция

I: {{17}} к=В

S: Груз, условия перевозок которого железнодорожным транспортом не предусмотрены Правилами перевозок грузов, перевозится на ... условиях.

- + : особых
- : специальных
- : уникальных
- : разовых

V1: {{3}} Сделки и договоры

V2: {{3.1}} Сделки

I: {{18}} к=С

S: Способ, которым внутренняя воля выражается вовне.

- + : волеизъявление
- : волевысказывание
- : волеуказание
- : волевыражение

I: {{19}} к=В

S: Побудительная причина, ради достижения которой, лицо вступает в сделку.

- + : мотив
- : цель
- : основание
- : воля

I: {{20}} к=В

S: Недействительность сделки вызывается пороками:

- + : содержания
- + : формы
- + : воли
- + : субъектного состава
- : учредительных документов юридического лица
- : срока исполнения обязательств
- : воли и правоспособности
- : правоспособности

I: {{21}} к=В

S: Гражданин, подписывающий документ по просьбе другого лица.

- + : доверенное лицо

- : родственник
- : свидетель
- : гарант

I: {{22}} к=В

S: Свойство договора, по которому сторона должна получить встречное предоставление за исполнение своих обязательств -

+: возмездный

- : реальный
- : срочный
- : казуальный

I: {{23}} к=В

S: Полная дееспособность гражданина наступает в ... лет.

+: 18

-: 14

-: 16

-: 20

I: {{24}} к=С

S: Типовой юридический результат, который должен быть достигнут исполнением сделки -

+: основание

-: мотив

-: цель

-: воля

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) в 7 семестре

1. Предмет, метод и источники транспортного права: понятие, общая характеристика.
2. Правовая норма: понятие, виды, структура, действие нормы в пространстве, по кругу лиц, во времени.
3. Юридический факт: понятие, виды.
4. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
5. Законодательство, регулирующие транспортные отношения. Структура законодательства, регулирующего деятельность железнодорожного транспорта.
6. Транспортное законодательство о международных железнодорожных сообщениях: общие положения, правовые документы.
7. Федеральный закон «О 18. Договор аренды транспортных средств: виды, юридические свойства, отличия.
8. Договор об оказании услуг по использованию инфраструктуры.
9. Договоры, связанные с эксплуатацией подъездных путей и подачей и уборкой вагонов: правовое регулирование, виды, юридические свойства, содержание, приёмосдаточные операции, порядок заключения, порядок разрешения разногласий, ответственность сторон за несвоевременную подачу, уборку вагонов, за задержку, утрату и повреждение транспортных средств, за самовольное использование транспортных средств и путей необщего пользования.
10. Заявка на перевозку груза как форма правового регулирования отношений. Оферта, акцепт: понятие, содержание, порядок предъявления и согласования, основания для отказа в приеме и согласовании, порядок выполнения принятой заявки на перевозку груза, внесение изменений.
11. Правила приёма грузов к перевозке: общие положения, порядок приёма, ответственные лица.
12. Правила выдачи грузов: общие положения, порядок выдачи, ответственные ли-

ца.

13. Понятие, права, обязанности и основания ответственности владельца инфраструктуры.
14. Понятие, права, обязанности и основания ответственности перевозчика.
15. Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузоотправителя по договору перевозки грузов.
16. Понятие, права, обязанности и основания ответственности грузополучателя по договору перевозки грузов.
17. Коммерческий акт: назначение, основания для составления, содержание, порядок и правила составления.
18. Акт общей формы: назначение, основания для составления, порядок и правила составления.
19. Ответственность и основания освобождения грузоотправителя и перевозчика от ответственности за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.
20. Ответственность сторон и основания для снятия ответственности при несохранной перевозке груза, багажа, грузобагажа и возмещение убытков.
21. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств по договору перевозки груза.
22. Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте: понятие и основания ответственности, проступок, взыскания, поощрения, правила наложения и опротестования взыскания, снятие ответственности, лица, привлекающие к дисциплинарной ответственности.
23. Административная ответственность на железнодорожном транспорте: понятие правонарушения, виды взысканий, транспортные правонарушения, органы, привлекающие к административной ответственности.
24. Уголовная ответственность на транспорте: понятие преступления, транспортные преступления и преступления на транспорте.
25. Претензия: понятие, назначение, содержание, приложения к претензии, порядок предъявления и рассмотрения, претензионные сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков.
26. Иск: понятие, назначение, содержание, приложения к иску, порядок предъявления, сроки давности и рассмотрения, начало течения сроков, правила исчисления сроков. Понятие государственной пошлины.
27. Основания для предъявления претензий и исков.
28. Прерывание и приостановление сроков исковой давности.
29. Судебная система Российской Федерации, судебная инстанция: понятие и общие положения.
30. Арбитраж: подведомственность споров.
31. Арбитраж: подсудность споров.
32. Апелляционная жалоба: понятие, назначение, содержание, сроки и порядок предъявления.
33. Кассационная жалоба: понятие, назначение, содержание, сроки и порядок предъявления.
34. Третейский суд и коммерческий арбитраж: назначение, виды, правовое регулирование, оговорка в договоре.

3.3 Типовой билет

3.3.1. Типовой экзаменационный билет (7 семестр)

УрГУПС Кафедра СУГР 2020-2021гг.	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p align="center">по дисциплине Транспортное право для направлений подгото- товки :</p> <p align="center">«Технология транспортных процессов (бакалавриат)»</p>	УТВЕР- ЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР
1. Правовая норма: понятие, виды, структура. 2. Владелец инфраструктуры: понятие, права, обязанности и основания ответственности. 3. Приостановление и прерывание сроков исковой давности.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Транспортное право**» завершает изучение курса и проходит в 7 семестре в форме экзамена.

Проведение промежуточной аттестации проводится в 7 семестре согласно расписанию. Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Итоговый тест включает по одному вопросу по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный и зачетный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.19 «Основы научных исследований»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программа Б1.Б.Д.19 «Основы научных исследований» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.4: Знает основные направления научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках <u>3</u> семестра очной формы обучения и <u>4</u> семестра заочной формы обучения	Экзамен
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.4: Знает этапы научно-исследовательской работы, формирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности		
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1: Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, анализирует результаты экспериментов		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образо-

вательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2 **Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.Д.19 «Основы научных исследований» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины(модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине(модулю) Б1.Б.Д.19 «Основы научных исследований» используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания

Таблица 2

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

- ☐ гипотеза;
- ☐ научное исследование;
- ☐ проблема;
- ☐ теория.

Задание {{2}}

Сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью.

- ☐ категория;
- ☐ гипотеза;
- ☐ проблема;
- ☐ теория.

Задание {{3}}

Предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод этот нельзя считать вполне доказанным.

- ☐ закономерность;
- ☐ гипотеза;
- ☐ проблема;
- ☐ теория.

Задание {{4}}

Логически обобщенное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности.

- ☐ аксиома;
- ☐ гипотеза;
- ☐ проблема;
- ☐ теория.

Задание {{5}}

Определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения.

- ☐ категория;
- ☐ концепция;
- ☐ аксиома;
- ☐ теория.

Задание {{6}}

Расчленение, разложение объекта исследования на составные части. Он лежит в основе аналитического метода исследования.

- ☐ анализ;
- ☐ синтез;
- ☐ индукция;
- ☐ дедукция.

Задание {{7}}

Соединение отдельных сторон, частей объекта исследования в единое целое.

- ☐ анализ;
- ☐ синтез;
- ☐ индукция;
- ☐ аналогия.

Задание {{8}}

Движение мысли (познания) от фактов, отдельных случаев к общему положению.

- ☐ анализ;
- ☐ индукция;
- ☐ формализация;
- ☐ аналогия.

Задание {{9}}

Выведение единичного, частного из какого-либо общего положения; движение мысли (познания) от обсуждений к утверждениям об отдельных предметах или явлениях.

- ☐ абстрагирование;
- ☐ синтез;
- ☐ индукция;
- ☐ дедукция.

Задание {{10}}

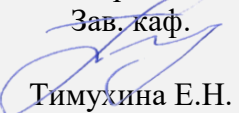
Способ исследования с использованием научной гипотезы, т. е. предположения о причине, которая вызывает данное следствие, или о существовании некоторого явления или предмета.

- ☐ гипотетический метод;
- ☐ аксиоматический метод;
- ☐ дедукция;
- ☐ обобщение.

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие актуальности темы исследования.
2. Понятие области исследования.
3. Понятие объекта исследования.
4. Понятие цели исследования.
5. Понятие задачи исследования.
6. Понятие практической значимости.
7. Методы исследования транспортных систем.
8. Методика применения системного анализа при выполнении научных исследований.
9. Применение системного подхода при исследовании транспортных систем.
10. Этапы научного исследования.
11. Методология научных исследований.
12. Метод системного анализа объектов исследования.
13. Методы сбора, поиска и обработки информации.
14. Методика работы над рукописью исследования.
15. Организация и проведение научно-исследовательской работы.

3.3. Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Основы научных исследований» специальность: «Технология транспортных процессов» (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
1. Понятие области исследования. 2. Этапы научного исследования. 3. Порядок выполнения анализа источника научной литературы.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.19 «Основы научных исследований» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.Б.Д.20 Организация доступной среды на транспорте
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-2: способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3: применяет знания требований к доступности транспортных объектов и услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Компетенция и индикатор достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной формы обучения	Зачет
	ОПК-2.4: способен обеспечить доступную среду на объектах транспорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Компетенция и индикатор достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной формы обучения	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.Д.20 Организация доступной среды на транспорте как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.20 Организация доступной среды на транспорте используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – (BlackBoard) – 90% и более правильных ответов. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично (зачтено)</i>
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень	<i>Хорошо (зачтено)</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
– (BlackBoard) – 75-89% правильных ответов. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – (BlackBoard) – 60-74% правильных ответов. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (зачтено)
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – (BlackBoard) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно (не зачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{1}}

Q: Выберите вариант правильного ответа.

S: Всеобщая декларация прав человека была принята

-: Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН

-: Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ)

-: Международной организации труда (МОТ)

-: Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

I: {{2}}

Q: Выберите вариант правильного ответа.

S: Новая концепция инвалидности тесно увязывает

-: инвалидность с медицинскими аспектами ограничения возможностей

-: медицинские аспекты ограничения возможностей с характером и структурой окружающей инвалида среды

-: инвалидность с финансовой составляющей окружающей инвалида среды

-: инвалидность с экологической составляющей окружающей инвалида среды

I: {{6}}

Q: Выберите все варианты правильных ответов

S: Принципы, на которых базируются положения Конвенции о правах инвалидов

-: полное и эффективное вовлечение и включение в общество

-: равенство возможностей

-: недискриминация по признаку инвалидности

-: доступность окружающей среды

-: взаимодействие международных организаций инвалидов

I: {{7}}

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Определение дискриминации по признаку инвалидности приведено в

-: Конвенции о правах инвалидов

- : Всемирной программе действий в отношении инвалидов
- : Докладе Всемирной организации здравоохранения
- : Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.
2. Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов.
3. Обязанности организаций пассажирского транспорта по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
4. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
5. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (состав участников процесса, функции).
6. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН.
7. Группы инвалидов, их классификация, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
8. Группы инвалидов, потребность разных групп инвалидов и МНГ в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.
9. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. Определение барьеров групп инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки.
10. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями, этика общения с инвалидами.
11. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
12. Особенности информирования различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания на пассажирском транспорте.
13. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.
14. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).
15. Оборудование, используемое на объектах наземной инфраструктуры и борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами (назначение, правила технической эксплуатации).
16. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.
17. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
18. Показатели эффективности и качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.
19. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта.
20. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте.
21. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта.

22. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств.

23. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.

24. Принцип «универсальный дизайн», применение принципа «универсального дизайна» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН.

25. Концепция разумного приспособления. Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН.

26. Методика подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

<p>УрГУПС Кафедра СУТР</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Организация доступной среды на транспорте» Технология транспортных процессов (Цифровой транспорт и логистика), семестр 6</p>	<p>УТВЕР- ЖДАЮ: Зав. кафедрой СУТР</p>
<p>1. Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (состав участников процесса, функции). 2. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. Оборудование, используемое инвалидами в поездках (назначение, правила технической эксплуатации).</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.20 Организация доступной среды на транспорте завершает изучение курса и проходит в форме зачета в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к промежуточной аттестации (зачету) является итоговое тестирование.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения, проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackbord Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Б1.Б.Д.21 Теоретическая механика**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.5: Применяет законы механики для выполнения проектирования и расчета транспортных объектов	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра (очная форма обучения) и 5 семестра (заочная форма обучения)	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей программы дисциплины Б1.Б.Д.21 Теоретическая механика, как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теоретическая механика» используется традиционная шкала оценивания

Таблица 2

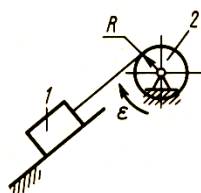
Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично (зачтено)
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (зачтено)
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru	Удовлетворительно (зачтено)

Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

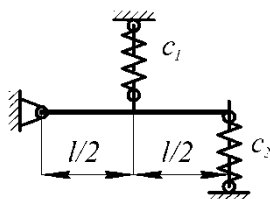
3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. Тело 1 массой 50 кг, изображенного на рисунке, поднимается по наклонной плоскости с помощью троса, наматываемого на барабан 2 радиуса 0,4 м. Если угловое ускорение барабана равно 5 с^{-2} , то модуль главного вектора внешних сил, действующих на тело 1, будет равен



- A. 50
- B. 100
- C. 120
- D. 60

2. Если однородный стержень, показанный на рисунке и расположенный в горизонтальной плоскости, имеет длину $l = 6 \text{ м}$ и массу $m = 2 \text{ кг}$ и удерживается пружинами с жесткостями $c_1 = 2 \text{ Н/м}$ и $c_2 = 4 \text{ Н/м}$, то частота его малых колебаний будет равна



- A. 0,91
- B. 2,6
- C. 3,14
- D. 6,28

3. Скалярная величина, равная произведению массы точки на квадрат расстояния от точки до оси, называется _____

4. Работа силы равна 0, если

- A. сила препятствует перемещению точки приложения силы
- B. вектор силы параллелен вектору перемещения точки приложения силы
- C. вектор силы перпендикулярен перемещению точки приложения силы
- D. точка приложения силы неподвижна
- E. тело совершает вращательное движение

3.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации


1. Предмет и задачи теоретической механики. Краткая историческая справка развития теоретической механики.
2. Введение в статику (предмет статики, основные понятия и определения: абсолютно твердое тело, сила, система сил и т.п.).
3. Главный вектор заданной системы сил и его определение векторным и аналитическим способом. Пример.
4. Момент относительно точки (центра). Главный момент системы. Пример.
5. Момент силы относительно оси и порядок его нахождения. Пример.
6. Определение главного момента произвольной системы сил. Пример.
7. Аксиомы статики и следствия из них. Теорема о трех непараллельных силах.
8. Связи и их реакции. Основные виды связей. Принцип освобождаемости от связей. Пример.
9. Две основные задачи статики и способы их решения.
10. Сходящаяся система сил. Приведение ее к равнодействующей. Нахождение равнодействующей. Уравнения равновесия.
11. Сложение параллельных сил. Пара сил и ее момент. Сумма моментов сил пары относительно произвольного центра. Различия между моментом пары и моментом силы относительно центра.
12. Эквивалентность пар. Перенос пары.
13. Теорема о сложении пар. Общие выводы относительно момента пары.
14. Приведение системы пар к равнодействующей паре. Уравнения равновесия системы пар. Случаи, когда все пары лежат в одной плоскости.
15. Приведение произвольной системы сил к заданному центру (лемма о параллельном переносе силы и основная теорема статики – метод Пуансо).
16. Зависимость главного момента произвольной системы сил от центра приведения. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей.
17. Частные случаи приведения произвольной системы сил к простейшему виду. Динамический винт.
18. Уравнения равновесия произвольной пространственной системы сил. Частные случаи равновесия.
19. Произвольная плоская система сил (приведение к центру). Алгебраический момент силы относительно центра и алгебраический момент пары сил.
20. Уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. Их виды и частные случаи.
21. Введение в кинематику (основные понятия и определения: движение, тело и система отсчета, пространство и время, траектория точки, прямолинейное и криволинейное движение). Основная задача кинематики.
22. Способы задания движения точки (векторный, координатный, естественный). Взаимосвязь различных способов задания движения точки. Примеры.
23. Производная вектора по скалярному аргументу и ее свойства (производная постоянного вектора, суммы векторов), скалярного и векторного произведения двух векторов. Проекция производной вектора на неподвижные оси координат.
24. Скорость и ускорение точки при координатном способе задания движения.
25. Скорость и ускорение точки при векторном способе задания движения точки.
26. Скорость и ускорение точки при естественном способе задания движения.
27. Частные случаи движения точки: (прямолинейное движение, равномерное криволинейное движение, равномерное прямолинейное и криволинейное движения; равнопеременное криволинейное движение, гармонические колебания. График движения. Физический смысл нормального и касательного ускорений.
28. Введение в кинематику твердого тела. Поступательное движение твердого тела (определение, основная теорема и следствия из нее; пример).

29. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси (определение движения, задание движения, угловая скорость и угловое ускорение, векторы угловой скорости и углового ускорения, ускоренное и замедленное вращение твердого тела).
30. Частные случаи вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси (равномерное и равнопеременное вращение, вывод основных формул для закона вращения).
31. Определение скоростей точек твердого тела при вращательном движении (вывод скалярной формулы для скорости, формула Эйлера).
32. Определение ускорений точек твердого тела при вращательном движении (вывод скалярной и векторной формул для ускорений; вращательное и центростремительное ускорения).
33. Сложное движение точки (основные определения: относительное, переносное, абсолютное движения и их траектории, скорости, ускорения, обозначения). Пример.
33. Теорема о сложении скоростей в сложном движении точки. Пример.
35. Теорема о сложении ускорений в сложном движении точки в случае поступательного переносного движения. Пример.
36. Теорема о сложении ускорений в сложном движении точки в случае вращательного переносного движения (теорема Кориолиса). Пример.
37. Ускорение Кориолиса в сложном движении точки. Способы вычисления ускорения Кориолиса (по правилу векторного произведения и по способу Жуковского). Пример.
38. Плоское движение твердого тела (определение и задание движения; пример). Теорема о разложении плоского движения на поступательное вместе с полюсом и вращательное вокруг полюса. Угловая скорость и угловое ускорение при плоском движении.
39. Теорема о скоростях точек тела при плоском движении. Пример.
40. Теорема о проекциях скоростей двух точек плоской фигуры на прямую, соединяющую эти точки. Пример.
41. Мгновенный центр скоростей, его существование, способы нахождения и использования его для определения скоростей точек плоской фигуры.
42. Теорема об ускорениях точек тела при плоском движении. Пример.
43. Способы вычисления углового ускорения при плоском движении. Пример.
44. Сложное движение твердого тела: основные определения; сложение поступательных движений. Пример.
45. Сложение вращательных движений вокруг параллельных осей. Пара вращений. Разложение поступательного движения на пару вращений (и наоборот). Пример с педалью велосипеда.
46. Сложение поступательных и вращательных движений твердого тела (случаи, когда угол между скоростью поступательного и угловой скоростью вращательного движения равен или отличается от $\pi/2$, но не равен нулю).
47. Винтовое движение. Кинематический винт. Период, параметр и шаг винта.
48. Введение в динамику. Законы динамики (закон Галилея-Ньютона). Единицы измерения.
49. Дифференциальные уравнения движения материальной точки: в векторной форме; в декартовой и естественной системах координат.
50. Две основные задачи динамики материальной точки. Решение первой основной задачи динамики точки, когда закон движения точки задан: координатным способом, естественным способом.
51. Две основные задачи динамики материальной точки. Решение второй основной задачи динамики точки (в общем виде).
52. Интегрирование дифференциальных уравнений прямолинейного движения точки в случаях: 1) сила зависит только от времени; 2) сила зависит только от положения точки.
53. Интегрирование дифференциального уравнения прямолинейного движения точки в случае, когда сила зависит только от скорости точки.
54. Вывод дифференциальных уравнений относительно движения материальной точки. Частные случаи.

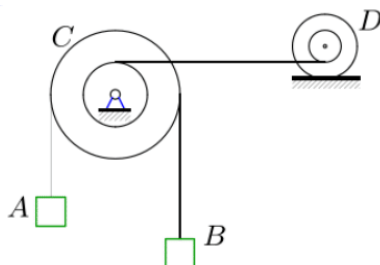
55. Введение в динамику механической системы. Силы внешние и внутренние. Свойства внутренних сил. Масса системы. Центр масс (инерции) системы.
56. Момент инерции относительно оси. Радиус инерции. Моменты инерции тела относительно параллельных осей (теорема Гюйгенса). Примеры.
57. Моменты инерции простейших тел (однородного стержня, однородного кольца и полого цилиндра, однородного сплошного диска и сплошного цилиндра).
58. Дифференциальные уравнения движения точек механической системы.
59. Количество движения материальной точки в векторной форме и в проекциях на декартовы оси. Выражение количества движения системы через скорость центра масс.
60. Импульс силы – элементарный и за конечный промежуток времени в векторной форме и в проекциях на декартовы оси.
61. Теорема об изменении количества движения механической системы и материальной точки в дифференциальной и интегральной формах.
62. Законы сохранения количества движения системы. Примеры.
63. Теорема о движении центра масс системы. Законы сохранения движения центра масс. Примеры.
64. Кинетический момент материальной точки и системы в векторной форме и в проекциях на декартовы оси. Кинетический момент вращающегося твердого тела.
65. Теорема об изменении кинетического момента системы.
66. Закон сохранения кинетического момента. Примеры.
67. Дифференциальное уравнение основного закона динамики для материальной точки.
68. Две меры механического движения (количество движения и кинетическая энергия), единицы их измерения и специфика использования для описания движения механических систем.
69. Работа силы элементарная и на конечном перемещении. Различные формулы для работы силы. Мощность. Единицы измерения.
70. Работа силы тяжести и работа силы упругости.
71. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.
72. Теорема об изменении кинетической энергии системы.
73. Вычисление кинетической энергии твердого тела при различных его движениях (поступательном, вращательном и плоском).
74. Работа силы, приложенной к вращающемуся твердому телу. Вращающий момент.
75. Силовое поле и силовая функция. Силовые функции для силы тяжести и силы упругости.
76. Потенциальное силовое поле и потенциальная энергия. Потенциальная энергия силы тяжести и силы упругости.
77. Закон сохранения механической энергии.
78. Приложение общих теорем к динамике твердого тела (дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоскопараллельного движения твердого тела).
79. Силы инерции. Принцип Даламбера для материальной точки и системы.
80. Метод кинетостатики (уравнения метода кинетостатики в векторной форме и в проекциях на декартовы оси).
81. Главный вектор и главный момент инерции (общие формулы и частные случаи поступательного, плоского и вращательного движения твердого тела).
82. Динамические реакции, действующие на ось вращения твердого тела. Понятие об уравнивании масс.
83. Возможные перемещения системы. Число степеней свободы системы. Примеры.
84. Возможная работа системы сил. Идеальные связи. Примеры идеальной связи.
85. Принцип возможных перемещений и соответствующее уравнение работ.
86. Порядок решения задач с помощью принципа возможных перемещений.
87. Общее уравнение динамики. Порядок решения задач с использованием общего уравнения динамики.

88. Обобщенные координаты и обобщенные скорости. Кинематические уравнения движения системы в обобщенных координатах.
89. Обобщенные силы и способы их вычисления.
90. Условия равновесия системы в обобщенных координатах и способы вычисления обобщенных сил.
91. Уравнения Лагранжа и основная задача динамики в обобщенных координатах.
92. Уравнения Лагранжа в случае потенциальных сил. Функция Лагранжа.
93. Решение задач с использованием уравнения Лагранжа (уравнения Лагранжа и порядок их составления при решении задач).

3.3 Типовой экзаменационный билет по дисциплине

УрГУПС кафедра «Мехатроника»	БИЛЕТ № 1 Теоретическая механика 23.03.01	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой  Готлиб Б. М.
<p>1. Предмет и задачи теоретической механики. Краткая историческая справка развития теоретической механики.</p> <p>2. Введение в кинематику (основные понятия и определения: движение, тело и система отсчета, пространство и время, траектория точки, прямолинейное и криволинейное движение). Основная задача кинематики.</p>		

3.4 Типовое практическое задание



$r_c = 12$ см, $\delta = 2$ мм,
 $R_c = 32$ см, $m_A = 9$ кг,
 $i_c = 26$ см, $m_B = 3$ кг,
 $r_D = 15$ см, $m_C = 7$ кг,
 $R_D = 25$ см, $m_D = 9$ кг.
 $i_D = 20$ см,

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретическая механика» завершает изучение курса и проходит в форме зачета.

Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету с оценкой является выполнение мероприятий текущего контроля и итоговое тестирование. Промежуточная аттестация проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитываются результаты тестирования, ответы на билет и решение практического задания.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.22 «Основы теории надежности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.Б.Д.22 «Основы теории надежности» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов	ОПК-4.5: Использует методы расчета надежности систем при проектировании транспортных объектов	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра	Зачет с оценкой
	ОПК-4.6: Применяет показатели надежности при формировании технических заданий и разработке технической документации		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 **«ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»** рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.Д.22 «Основы теории надежности» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.22 «Основы теории надежности» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Свойство объекта непрерывно сохранять работоспособность в течение некоторого времени работы, это:

:долговечность

:безотказность

:ремонтопригодность

:сохраняемость

Задание {{2}}

Сохраняемость – свойство объекта сохранять значения показателей:

:безотказности

:долговечности

:ремонтопригодности

:оперативной готовности

Задание {{3}}

Установите соответствие показателей надежности их видам:

L: единичные

L: комплексные

R: долговечность

R: безотказность

R: коэффициент технического использования

R: коэффициент готовности

Задание {{4}}

Состояние объекта, соответствующее всем требованиям нормативно-технической документации:

:исправное

:работоспособное

:неисправное

:предельное

Задание {{5}}

Состояние объекта, способное выполнять заданные функции:

:исправное

:работоспособное

:неисправное

:предельное

Задание {{6}}

Достоверное событие – событие, которое произойдет:

:случайно

:внезапно

:обязательно

Задание {{7}}

Невозможное событие – событие, которое:

:не произойдет

:произойдет внезапно

:произойдет кратковременно

Задание {{8}}

Какие значения принимает случайная дискретная величина из некоторого промежутка времени:

:постоянные

:временные

:отдельные

Задание {{9}}

Коэффициент технического использования при увеличении суммарного времени простоев из-за технического обслуживания ...

:снижает...

Задание {{10}}

Каково значение среднеквадратичного отклонения в экспоненциальном законе при дисперсии, равной 100:

:10

:100
:10000

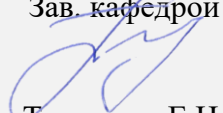
3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте определение надежности технологического процесса.
2. Назовите цель оценки надежности технологического процесса.
3. Приведите примеры восстанавливаемого и невосстанавливаемого изделия.
4. Что называется резервированием в теории надежности?
5. Дайте определения понятий «отказ», «неисправность», «повреждение».
6. Дайте определение функционального и параметрического отказа.
7. Приведите классификацию отказов по характеру и причине возникновения.
8. Дайте определения основных свойств надежности.
9. Что понимают под наработкой изделия и какие виды наработки Вы знаете?
10. Назовите основные показатели безотказности.
11. Приведите статистическую оценку вероятности безотказной работы.
12. Приведите график изменения интенсивности отказов от времени.
13. Приведите статистическую оценку средней наработки до отказа, средней интенсивности отказа.
14. Приведите статистическую оценку показателей безотказности.
15. Перечислите и дайте определения основным показателям долговечности.
16. Какие комплексные показатели надежности Вы знаете?
17. Какие законы распределения наработки до отказа в периоды внезапных и постепенных отказов Вы знаете?
18. Приведите принципиальные (типовые) зависимости показателей надежности от наработки.
19. Назовите показатели ремонтпригодности.
20. Параметрический и непараметрический подходы в расчетах надежности.
21. Особенности структурного и функционального расчетов надежности.
22. Вероятность безотказной работы, понятие плотности распределения наработки до отказа, понятия интенсивности отказов.
23. Понятия функций математического ожидания и дисперсии случайных процессов.
24. Зависимость интенсивности отказов от наработки.
25. Понятие математического ожидания наработки на отказ.
26. Понятия математического ожидания времени безотказной работы, времени восстановления и времени между очередными событиями потока.
27. Оценка показателей надежности восстанавливаемых объектов.
28. Основные типовые законы распределения случайной величины, к которым близки реальные распределения показателей надежности во времени.
29. Нормальное распределение и его характеристики. Что описывает нормальное распределение в теории надежности.
30. Экспоненциальное распределение и его характеристики. Какие процессы в теории надежности описывает данное распределение.
31. Гамма-распределение и его характеристики. Какие процессы в теории надежности описывает гамма-распределение.
32. Распределение Пуассона. Какие процессы в теории надежности описывает данное распределение.
33. Порядок определения закона распределения случайной величины.
34. Что такое закон распределения случайной величины. Какие числовые параметры необходимы для характеристики закона распределения.
35. Функция распределения, плотность распределения, назовите их свойства.
36. Что такое интенсивность отказов.
37. Какова связь между вероятностью безотказной работы и интенсивностью отказов.

38. Какова связь между вероятностью безотказной работы и средним временем безотказной работы.

39. Перечислите и охарактеризуйте методы, позволяющие определить периодичность проведения работ по обслуживанию.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине «Основы теории надежности» специальность: «Эксплуатация железных дорог» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Классификацию отказов по характеру и причине возникновения.		
2. Нормальное распределение в теории надежности.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.Б.Д.22 «Основы теории надежности» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.Б.Д.22 «Технические средства обеспечения перевозочного процесса»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.Д.22 «Технические средства обеспечения перевозочного процесса»** участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Принимает технические решения в области профессиональной деятельности, применяя теоретические основы и опыт эксплуатации транспорта	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 4 семестра (очное) и 5 семестра (заочное)	Экзамен
	ОПК-5.2 Осуществляет контроль и управление перевозочным процессом с учетом технического состояния, контроль безопасности технических средств и технологии при решении профессиональных задач		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 **«ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»** рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.Д.22 «Технические средства обеспечения перевозочного процесса»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.Б.Д.22 «Технические средства обеспечения перевозочного процесса»** используется традиционная

шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Примерные тестовые задания для итогового тестирования

Задание 1

На участковых станциях осуществляется...

- ☐ обгон, скрещение и пропуск поездов
- ☐ смена локомотивов и локомотивных бригад
- ☐ сортировка мелких отправок

Задание 2

Сортировочные станции устраивают в районах...

- ☐ массовой погрузки или выгрузки грузов
- ☐ перегрузки груза с одного вида транспорта на другой
- ☐ переработки вагонов
- ☐ экипировки вагонов

Задание 3

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащенности . .

- ☐ внеклассные

- ☐ I класса
- ☐ II класса
- ☐ III класса

Задание 4

Величина напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе равна . . . Вольт.

Задание 5

Главные задачи вагонного хозяйства:

- ☐ поддержание вагонов в исправном состоянии
- ☐ обслуживание пассажиров
- ☐ подготовка вагонов к перевозкам
- ☐ обслуживание поездов и вагонов

Задание 6

АЛС расшифровывается, как...

- ☐ автоматическая локомотивная сигнализация
- ☐ автоматический линзовый светофор

Задание 7

Устройства СЦБ на станциях служат для...

- ☐ управления стрелками и сигналами
- ☐ обеспечения взаимных зависимостей между ними, при которых исключается открытие сигнала
- ☐ оба варианта ответа

Задание 8

Станции по характеру работы подразделяют на:

- ☐ промежуточные
- ☐ пассажирские
- ☐ сортировочные
- ☐ участковые
- ☐ приемо – отправочные
- ☐ грузовые
- ☐ погрузочно- разгрузочные

Задание 9

Разъезды предназначены для...

- ☐ скрепления поездов
- ☐ обгона и скращения поездов
- ☐ разъезда поездов

Задание 10

Железнодорожные пути на отдельных пунктах подразделяют на...

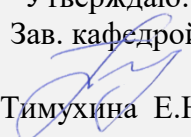
- ☐ станционные и специального назначения
- ☐ станционные и второстепенные

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Локомотивное хозяйство.
2. Экипировочные устройства.
3. Схемы размещения устройств на территории локомотивного хозяйства.
4. Вагонное хозяйство.
5. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
6. Устройства СЦБ на перегонах.
7. Устройства СЦБ на станциях.
8. Назначение и классификация отдельных пунктов.
9. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
10. Сортировочные станции (устройство и технология работы).

11. Участковые станции (устройство и технология работы).
12. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
13. Грузовые станции (устройство и технология работы).
14. Назначение и порядок работы сортировочной горки.
15. Полная и полезная длина пути.
16. Размещение основных устройств на сортировочных станциях.
17. Техническое оснащение парков
18. Техническое оснащение сортировочных горок.
19. Комплекс устройств автоматики на сортировочных горках.
20. Цифровая железнодорожная станция
21. Устройство вокзального железнодорожного комплекса
22. Погрузочно-разгрузочные машины и их классификация

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Технические средства обеспечения перевозочного процесса» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Полная и полезная длина пути. 2. Локомотивное хозяйство. 3. Погрузочно-разгрузочные машины и их классификация 		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
 - ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.
- тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.Б.Д.22 «Технические средства обеспечения перевозочного процесса»** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) - ОФП
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

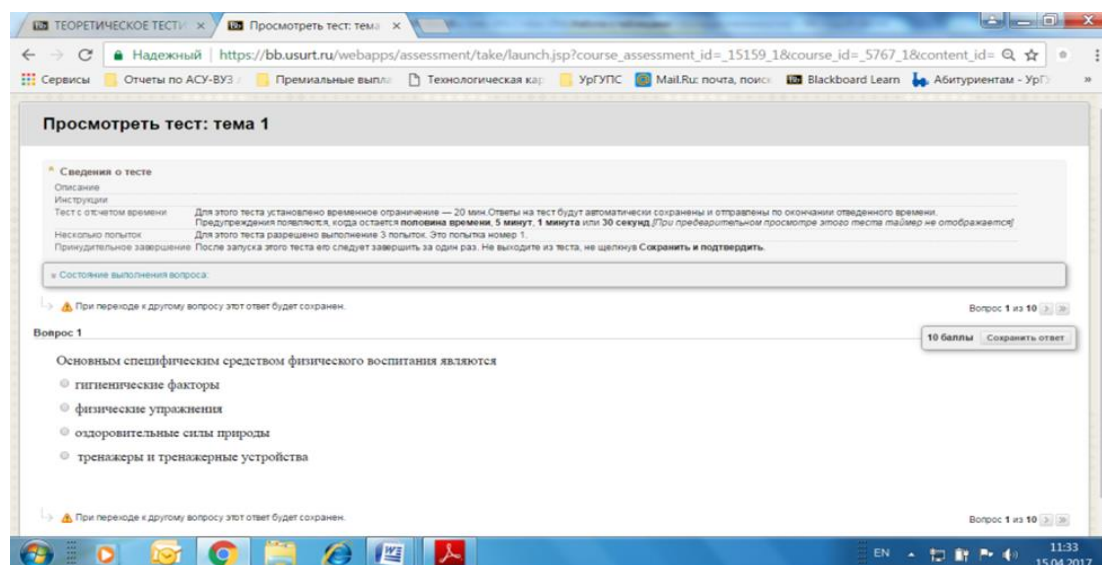
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС</p>	Отлично	зачтено
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС</p>	Хорошо	
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9</p> <p>Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий</p>	Удовлетворительно	
<p>Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения).</p> <p>Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 %</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5</p>	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности



3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
12. Назовите требования безопасности во время бега
13. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
14. Назовите требования безопасности при метаниях
15. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
16. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
17. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности
18. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
19. Технические требования к подготовке коньков
20. Техника безопасности при групповых занятиях

3.3. *Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП»)*

<p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</p>  <p>Ка- фед- ра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев «__»____2021 г.</p>
1. Правила поведения во время занятий на стадионе		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)		

3.4. *Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности*

Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Бег 100м.

Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
Прыжок в длину с места.

Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.

Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.

Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – ОФП» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины(модули)) – Спортивные игры

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

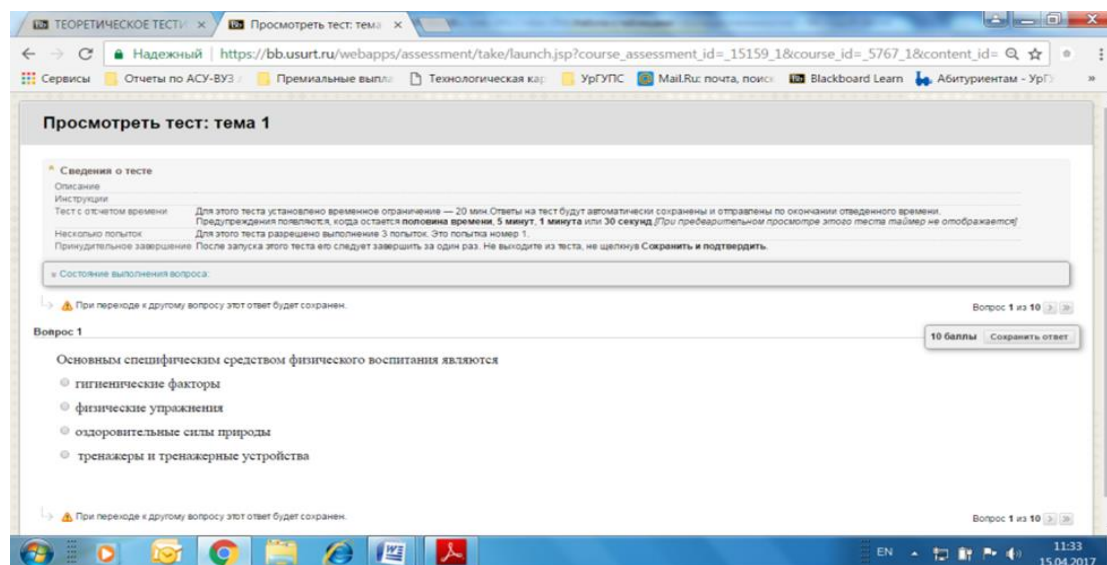
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС</p>	Отлично	зачтено
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС</p>	Хорошо	
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9</p> <p>Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий</p>	Удовлетворительно	
<p>Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения).</p> <p>Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 %</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5</p>	Неудовлетворительно	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности



3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
2. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
3. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
4. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
5. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
6. Перечислите формы закаливания
7. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
8. Гигиенические требования к спортивной одежде
9. Гигиенические требования к спортивной обуви
10. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
11. Какие требования безопасности должен знать баскетболист, выполняющий упражнения в движении?
12. Какое неспортивное поведение игрока может повлечь за собой различные травмы в баскетболе?
13. К каким последствиям может привести использование неисправного инвентаря?
14. Какое влияние оказывает психологическая подготовка для предотвращения травматизма в баскетболе?
15. К каким последствиям может привести нарушения правил в баскетболе?
16. Необходимые требования, предъявляемые к спортивной форме студента, перед началом занятия в игровом зале.
17. Какие основные правила необходимо соблюдать во время разминки?
18. Основные требования, предъявляемые к волейболисту во время выполнения упражнений в парах с мячом.
19. Какие правила безопасности необходимо соблюдать студенту во время выполнения нападающих ударов с двух сторон через сетку?
20. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре.

3.3. Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры»)

<p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</p>  <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев «__»____2021 г.</p>
<p>1. Основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при двусторонней игре</p> <p>2. Жонглирование двумя мячами</p>		

3.4. Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
2. бег 100м.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность.
4. Прыжок в длину с места.
5. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность.
6. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине.
7. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Спортивные игры» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

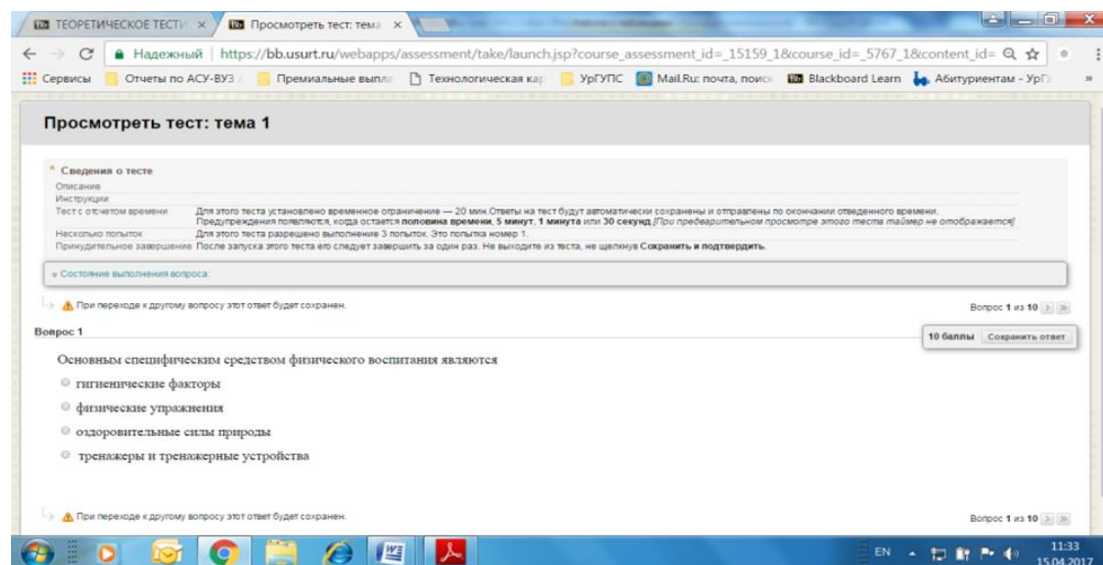
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС</p>	Отлично	зачтено
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС</p>	Хорошо	
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9</p> <p>Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий</p>	Удовлетворительно	
<p>Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения).</p> <p>Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 %</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5</p>	Неудовлетворительно	Не зачтено

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности



3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования



3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Правила техники безопасности на занятиях легкой атлетикой
2. Правила техники безопасности на занятиях силовой подготовкой
3. Правила техники безопасности на занятиях спортивными играми
4. Правила техники безопасности на занятиях лыжной подготовкой
5. Правила техники безопасности на открытых водоемах
6. Правила техники безопасности в бассейне
7. Профилактика травматизма на занятиях по ФКиС
8. Гигиенические требования к спортивной одежде, обуви и спортивному инвентарю (по выбору: гребля, легкая атлетика, лыжная подготовка, силовая подготовка, игровая подготовка, плавание)
9. Физическая подготовленность. Тесты по физической подготовленности определяющие развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.
10. Влияние закаливания на здоровье человека
11. Правила разработки комплекса физических упражнений разминки утренней гимнастики
12. Виды гребли и их характеристика
13. Основные правила соревнований по гребле на байдарках и каноэ
14. История развития гребного спорта
15. Раскрыть основные физические качества гребцов

3.3. *Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ»)*

<p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</p>  <p>Кафедра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев «__»____2021 г.</p>
1. Виды гребли и их характеристика		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 2000 м (ж) – 3000 м (м)		

3.4. *Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности*

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовую подготовленность. Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовую подготовленность. Поднимание и опускание туловища из положения, лежа на спине. Типовой контрольный норматив. Тест на выносливость бег 3000 м.

4Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Гребля на байдарках и каноэ» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.01 Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1: Использует средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Компетенция УК-7 и индикаторы достижения компетенции УК-7.1 и УК-7.2 формируются в рамках 1-6 семестров очной формы обучения	Зачет – 1, 3, 5 семестр Зачет с оценкой – 2, 4, 6 семестр

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

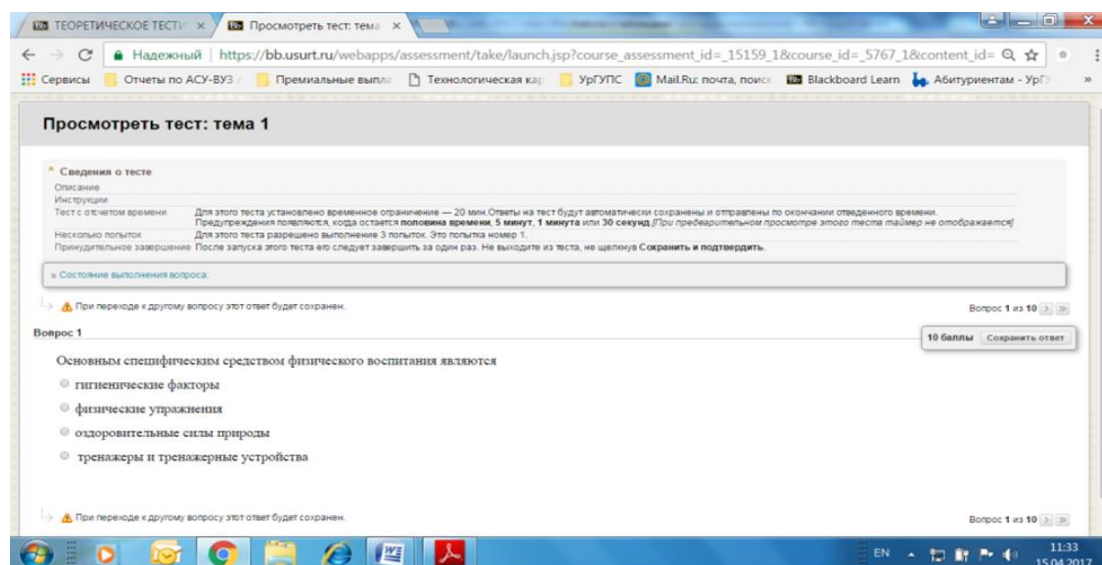
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка	
	Зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр	Зачет 1; 3; 5 семестр
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,5 и выше</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов 86 %и более по РС ОДС</p>	Отлично	зачтено
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в полном объеме, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 3,0–3,4</p> <p>Все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них не оценено 71-85 % по РС ОДС</p>	Хорошо	
<p>Осознанно воспринятый и зафиксированный в памяти обязательный объем знаний по основам техники безопасности, личной гигиены на занятиях (обучаемый воспроизводит пройденный материал в неполном объеме, с ошибками, возможно при помощи преподавателя)</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню 2,5-2,9</p> <p>Достигнуты 60-71% показателей рейтинговой оценки при наличии выполнения всех предусмотренных РПД учебных заданий</p>	Удовлетворительно	
<p>Основы техники безопасности, личной гигиены на занятиях (не восприятие пройденного материала, невозможность воспроизведения).</p> <p>Достигнутые показатели рейтинговой оценки меньше 60 %</p> <p>Тестирование физической подготовленности (Средняя оценка тестов в баллах) соответствует уровню менее 2,5</p>	Неудовлетворительно	Не зачтено

Шкала оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности



3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования





3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

2. Какие действия нельзя выполнять, находясь в спортивном зале?
3. К чему могут привести занятия физической культурой в неспортивной форме?
4. Каковы правила техники безопасности обращения с электроприборами?
5. Может ли некачественное проведение разминки привести к травмам?
6. При какой температуре разрешаются занятия на улице?
7. Перечислите формы закаливания
8. Перечислите степени холодового воздействия воздуха
9. Гигиенические требования к спортивной одежде
10. Гигиенические требования к спортивной обуви
11. Что такое здоровый образ жизни и личная гигиена
12. Назовите причины возникновения травм во время занятий легкой атлетикой
13. Назовите требования безопасности во время бега
14. Назовите требования безопасности при прыжках в длину с разбега
15. Назовите требования безопасности при метаниях
16. Температурный режим при занятиях лыжными гонками
17. Гигиенические требования к спортивной одежде лыжника
18. Техника безопасности передвижения на лыжах по пересеченной местности
19. Требования к подготовке льда для безопасного выполнения технических требований.
20. Технические требования к подготовке коньков
21. Техника безопасности при групповых занятиях

3.3. *Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»)*

<p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</p>  <p>Ка- фед- ра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев «__»____2021г.</p>
1. Техника безопасности во время занятий на стадионе		
2. Контрольное тестирование физической подготовленности – бег 100 м (с)		

3.4. *Типовой билет для зачета с оценкой (для дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» (для временно освобожденных от практических занятий студентов)*

<p>Федеральное агентство железнодорожного транспорта</p>  <p>Ка- фед- ра физвоспитания 2021-2022 гг.</p>	<p>Билет для зачета с оценкой по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение»</p> <p>БИЛЕТ № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой</p>  <p>А.В. Евсеев «__»____2021г.</p>
1. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья		
2. Защита реферата		

3.5. *Темы рефератов*

1. Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействия социально-экономическому развитию общества.
2. Основные этапы развития отечественной системы физического воспитания в контексте развития мировой культуры.
3. Эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры.
4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
5. Физическое воспитание студентов – задачи, значение, содержание, формы организации.
6. Факторы, определяющие умственную и физическую работоспособность студента.
7. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с различными группами населения.
8. Характеристика спортивной тренировки – цель, задачи, закономерности, средства, методы.
9. Спортивная тренировка – как многолетний процесс.
10. Спортивная ориентация и отбор в спорте. Характеристика современных оздоровительных систем.
11. Средства и методы восстановления при различных режимах спортивной деятельности.
12. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
13. Состояния спортсмена и управление ими.
14. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.
15. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
16. Оздоровление организма при помощи рационального питания.

17. Пути решения проблемы вредных пристрастий и зависимостей.
18. Профессионально-прикладная физическая культура – значение, задачи, средства, организация.
19. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности.
20. Пути борьбы с утомлением и стимуляция работоспособности.
21. Особенности профессиональной деятельности бакалавра (по профилю обучения студента) и их влияние на здоровье.
22. Методы физического оздоровления организма.
23. Профилактика заболеваний и лечение без лекарств.
24. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
25. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
26. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
27. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
28. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

3.6 Типовые задания для тестирования физической и профессиональной подготовленности

1. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности.
бег 100м.
2. Типовой контрольный норматив. Тест на скоростно-силовые способности.
Прыжок в длину с места.
3. Типовой контрольный норматив. Тест на силовые способности.
Поднимание туловища из положения, лежа на спине.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины (модули)) – Оздоровительное отделение» проводится согласно расписанию экзаменационной сессии, в первом, третьем, пятом семестрах – в форме зачета, во втором, четвертом и шестом семестрах – в форме зачета с оценкой. В VI семестре завершается изучение дисциплины.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля.

Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых входит 2 вопроса: теоретический и практический.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты текущего контроля, тестирования, тестирования физической подготовленности и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплин.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.02 Общий курс транспорта

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Общий курс транспорта участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.1 Знает назначение, классификацию и основы организации работы видов транспорта, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках <u>2</u> семестра (очное) и <u>3</u> семестра (заочное)	Экзамен
	ПК-1.4 Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 **«ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»** рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Общий курс транспорта** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.В.02 Общий курс транспорта** используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

В 1764г. на Колывано-Воскресенских заводах на Алтае применил механическую тягу гидротехник...

- ☐ Ярцев
- ☐ Фролов
- ☐ Мельников
- ☐ Черепанов

Задание {{2}}

Буквенное обозначение грузооборота...

- ☐ ΣРІ
- ☐ ΣА
- ☐ Р

Задание {{3}}

Элементы нижнего строения пути:

- ☐ балластный слой
- ☐ земляное полотно
- ☐ рельсы, рельсовые скрепления

- ☐ искусственные сооружения

Задание {{4}}

На участковых станциях осуществляется...

- ☐ обгон, скрещение и пропуск поездов
- ☐ смена локомотивов и локомотивных бригад
- ☐ сортировка мелких отправок

Задание {{5}}

Сортировочные станции устраивают в районах...

- ☐ массовой погрузки или выгрузки грузов
- ☐ перегрузки груза с одного вида транспорта на другой
- ☐ переработки вагонов
- ☐ экипировки вагонов

Задание {{6}}

Пункт примыкания не менее 3-х железнодорожных линий, в котором имеются специализированные станции, связанные соединительными путями, обеспечивающими пропуск поездов с одной линии на другую . . .

5. железнодорожный узел

6. железнодорожная станция

7. железнодорожный подъездной путь

Задание {{7}}

Станции, имеющие большой объем работы и высокий уровень технической оснащенности . .

- ☐ внеклассные
- ☐ I класса
- ☐ II класса
- ☐ III класса

Задание {{8}}

Элементы верхнего строения пути:

- ☐ искусственные сооружения
- ☐ балластный слой
- ☐ рельсы, рельсовые скрепления
- ☐ шпалы
- ☐ противоугоны

Задание {{9}}

Упругую передачу давления от подвижного состава через рельсы и шпалы на большую площадь основной площадки земляного полотна обеспечивает . . . слой.

Задание {{10}}

Стандартная длина рельсов (в метрах)...

- ☐ 25
- ☐ 35
- ☐ 20

Задание {{11}}

Элементы стрелочного перевода:

- ☐ стрелка
- ☐ рельсовые скрепления
- ☐ крестовина с контррельсом
- ☐ соединительная часть и переводные брусья

Задание {{12}}

Содержание пути и путевых устройств в исправном состоянии, с целью безопасного движения поездов с наибольшими скоростями, задача . . . хозяйства.

Задание {{13}}

Величина напряжения на токоприемнике электроподвижного состава при переменном токе равна . . . Вольт.

Задание {{14}}

По роду работы локомотивы подразделяются на:

- ☐ маневровые
- ☐ грузовые
- ☐ пассажирские
- ☐ пневматические

Задание {{15}}

Паровозы, тепловозы и газотурбовозы являются локомотивами...

- ☐ автономными
- ☐ неавтономными
- ☐ мотовозами
- ☐ газотурбовозами

Задание {{16}}

Электрический подвижной состав, в зависимости от рода применяемого тока различают:

- ☐ постоянного
- ☐ постоянно-переменного
- ☐ переменного
- ☐ двойного питания

Задание {{17}}

Установите соответствие между силами и обозначением этих сил

- 1) Р
- 2) W
- 3) В

- А) силы сопротивления движению
- В) тормозные силы
- С) сила тяги
- Д) основное удельное сопротивление движению поезда

Задание {{18}}

Грузовой вагон, используемый для перевозки сыпучих, навалочных и штучных грузов, не требующих защиты от атмосферных осадков...

- ☐ полувагон
- ☐ контейнер
- ☐ хоппер

Задание {{19}}

Основные элементы вагонов...

- ☐ ходовые части
- ☐ рама
- ☐ кузов
- ☐ ударно-тяговые приборы
- ☐ тормоза и тормозное оборудование
- ☐ все перечисленные

Задание {{20}}

Главные задачи вагонного хозяйства:

- ☐ поддержание вагонов в исправном состоянии
- ☐ обслуживание пассажиров
- ☐ подготовка вагонов к перевозкам
- ☐ обслуживание поездов и вагонов

Задание {{21}}

Видимые сигналы, в зависимости от сигнальных приборов, которыми их подают, делят на:

- ☐ постоянные
- ☐ временные

- ☐ переносные
- ☐ ручные
- ☐ поездные

Задание {{22}}

Сигнальные цвета, запрещающие проезд:

- ☐ красный
- ☐ синий
- ☐ лунно-белый
- ☐ желтый

Задание {{23}}

АЛС расшифровывается, как...

- ☐ автоматическая локомотивная сигнализация
- ☐ автоматический линзовый светофор

Задание {{24}}

Виды переездов бывают...

- ☐ регулируемые
- ☐ нерегулируемые
- ☐ видимые
- ☐ вымышленные

Задание {{25}}

Устройства СЦБ на станциях служат для...

- ☐ управления стрелками и сигналами
- ☐ обеспечения взаимных зависимостей между ними, при которых исключается открытие сигнала
- ☐ оба варианта ответа

Задание {{26}}

Телефонная связь, служащая для переговоров работников станций между собой называется . . . связью.

Задание {{27}}

Связь для ведения служебных переговоров между поездным диспетчером и дежурными по станциям, входящими в обслуживаемый диспетчерский участок...

- ☐ поездная диспетчерская связь
- ☐ дежурная связь

Задание {{28}}

Станции по характеру работы подразделяют на:

- ☐ промежуточные
- ☐ пассажирские
- ☐ сортировочные
- ☐ участковые
- ☐ приемо – отправочные
- ☐ грузовые
- ☐ погрузочно- разгрузочные

Задание {{29}}

Разъезды предназначены для...

- ☐ скрепления поездов
- ☐ обгона и скращения поездов
- ☐ разъезда поездов

Задание {{30}}

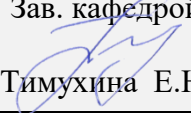
Железнодорожные пути на отдельных пунктах подразделяют на...

- ☐ станционные и специального назначения
- ☐ станционные и второстепенные

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Структурная реформа. Реформирование системы организации транспорта.
2. История возникновения и развития железной дороги.
3. Виды транспорта (преимущества и недостатки).
4. Понятие продукции транспорта.
5. Основные экономические показатели работы транспорта.
6. Габарит приближения строений.
7. Габарит подвижного состава.
8. Габарит погрузки. Особенности перевозки негабаритных грузов.
9. Элементы нижнего строения пути.
10. Элементы верхнего строения пути.
11. Рельсы. Рельсовые скрепления. Противоугоны. Шпалы.
12. Устройство рельсовой колеи.
13. Соединения и пересечения путей. Схема стрелочного перевода.
14. Путевое хозяйство.
15. Схема электроснабжения.
16. Общие сведения о подвижном составе.
17. Электрический подвижной состав.
18. Тепловозы.
19. Локомотивное хозяйство.
20. Классификация и основные типы вагонов.
21. Вагонное хозяйство.
22. Сигнализация на железнодорожном транспорте.
23. Устройства СЦБ на перегонах.
24. Устройства СЦБ на станциях.
25. Назначение и классификация отдельных пунктов.
26. Назначение разъездов, обгонных пунктов, порядок их работы.
27. Станции. Общие сведения.
28. Основные документы, регламентирующие работу станции.
29. Промежуточные станции (устройство и технология работы).
30. Сортировочные станции (устройство и технология работы).
31. Участковые станции (устройство и технология работы).
32. Пассажирские станции (устройство и технология работы).
33. Грузовые станции (устройство и технология работы).
34. Назначение и порядок работы сортировочной горки.
35. Железнодорожные узлы и их классификация.
36. Организация грузовой и коммерческой работы.
37. Классификация грузовых поездов.
38. Классификация пассажирских поездов.
39. График движения поездов, основное назначение и классификация.
40. Станционные интервалы.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Общий курс транспорта» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Структурная реформа. Реформирование системы организации транспорта. 2. Электрический подвижной состав. 3. Габарит приближения строений.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
 - ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.
- тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.02 Общий курс транспорта завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.03 Грузоведение

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.03 Грузоведение** участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.3 Знает и применяет методы грузовой и коммерческой работы, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 и 4 семестров очной формы обучения и 5 и 6 семестров заочного обучения	Зачёт с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.03 Грузоведение** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Грузоведение» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 90 % и более правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 75-89 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – 60-74 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Удовлетворительно</i>
Тестовые материалы (АСТ-ТЕСТ) – менее 60 % правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного и зачетного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (3 семестр)

I: {{2}} к = В

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: ГРУЗ – ЭТО ОБЪЕКТ...

- : хранящийся на складе
- +: принятый на транспорт для перевозки
- : произведённый на предприятии
- : готовый к продаже

I: {{33}} к = В

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: ТРАНСПОРТНАЯ МАРКИРОВКА СОСТОИТ ИЗ ...

- : манипуляционных знаков
- : информационных подписей
- : дополнительных подписей
- +: основных, дополнительных, информационных подписей и манипуляционных знаков

3.1.2. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (4 семестр)

ПЕРЕВОЗОЧНЫЙ ДОКУМЕНТ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЛИСТОВ:

- 1) вагонный лист, оригинал накладной, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза

- 2) оригинал накладной, дубликат накладной, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза
- 3) вагонный лист, оригинал накладной, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза
- 4) оригинал накладной, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза

ПРОВОЗНАЯ ПЛАТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:

- 1) расстояния перевозки
- 2) вида отправки
- 3) длины вагона
- 4) класса станции отправления
- 5) тарифного класса груза
- 6) рода вагона
- 7) рода груза

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёта с оценок) в 3 семестре

1. Основные понятия грузоведения: груз, транспортная характеристика груза. Определение и содержание
2. Правовые основы грузоведения
3. Классификация грузов. Номенклатуры грузов, применяемые на железнодорожном транспорте, их назначение и порядок применения
4. Факторы, действующие на груз
5. Физические свойства грузов
6. Химические свойства грузов
7. Биохимические процессы, протекающие в грузах
8. Термометрические свойства грузов
9. Характеристика опасности грузов
10. Способы определения качества грузов
11. Документы, свидетельствующие о качестве и сортаменте (сортименте) грузов
12. Объемно-массовые характеристики грузов
13. Тара и упаковка. Назначение и классификация
14. Основные направления улучшения использования транспортной тары и тарных материалов
15. Маркировка грузов. Виды и назначение
16. Виды несохранности грузов. Общие меры по обеспечению сохранности грузов
17. Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности навалочных грузов
18. Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности наливных грузов
19. Причины несохранности и меры по обеспечению сохранности тарно-штучных грузов
20. Пакетирование грузов. Сфера применения и технические средства пакетирования
21. Естественная убыль грузов. Порядок применения, разработки и утверждения норм естественной убыли
22. Смерзающиеся грузы. Условия перевозки и хранения, способы профилактики смерзаемости
23. Твердое топливо. Классификация, способы получения и свойства
24. Условия перевозки и хранения твердого топлива
25. Наливные грузы. Классификация и свойства
26. Условия перевозки и хранения наливных грузов
27. Виды, способы получения и свойства рудного сырья
28. Правила перевозки, складирования и хранения рудного сырья

29. Минерально-строительные грузы. Виды, способы получения и свойства
30. Правила перевозки, складирования и хранения минерально-строительных грузов
31. Лесные грузы. Классификация, свойства, правила перевозки, складирования и хранения
32. Минеральные удобрения. Виды, свойства, условия перевозки и хранения
33. Правила перевозки, складирования и хранения металлопродукции
34. Зерновые грузы и волокнистые материалы. Классификация, свойства, правила перевозки, складирования и хранения
35. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах. Габариты погрузки
36. Средства крепления грузов в вагонах
37. Силы, действующие на груз при перевозке
38. Размещение и крепление лесоматериалов
39. Пакетирование и штабелирование лесоматериалов. Виды обвязок лесоматериалов
40. Перевозка лесоматериалов в специализированных и специально оборудованных вагонах
41. Размещение и крепление металлопродукции и металлолома
42. Размещение и крепление железобетонных изделий и конструкций
43. Размещение и крепление грузов с плоской опорой
44. Размещение и крепление грузов цилиндрической формы
45. Размещение и крепление колесной и гусеничной техники
46. Размещение и крепление контейнеров на открытом подвижном составе
47. Особенности размещения и крепления длинномерных грузов
48. Размещение и крепление грузов в крытых вагонах
49. Требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке грузов
50. Опасные грузы. Классификация, свойства, особенности упаковки и маркировки, правила перевозки и хранения

3.2.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачёта с оценкой) в 4 семестре

1. Основные понятия грузовой и коммерческой работы (груз, пассажир, грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, владелец инфраструктуры, железнодорожные пути общего и необщего пользования).
2. Сфера деятельности грузовой и коммерческой работы
3. Правовые основы грузовой и коммерческой работы.
4. Классификация грузовых перевозок.
5. Планирование перевозок грузов. Порядок заключения договоров и подачи заявок, их содержание.
6. Виды маршрутов, организация и эффективность маршрутизации с мест погрузки.
7. Грузовые вагоны. Классификация и основные технико-эксплуатационные характеристики.
8. Назначение, классификация и техническое оснащение грузовых станций.
9. Классификация и устройство грузовых районов (ТСК).
10. Назначение и классификация складов, их основные параметры.
11. Грузовые фронты и их значение в технологии работы грузовых станций.
12. Виды погрузочно-разгрузочных работ и их место в процессе перевозки грузов.
13. Организация ПРР на местах общего и необщего пользования.
14. Оформление договора перевозки (обязанности сторон, форма договора).
15. Функции и структура системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО).
16. Способы перевозки и подготовки груза к перевозке.
17. Мероприятия по улучшению использования вагонов.
18. Грузовые и коммерческие операции на станции отправления.
19. Маркировка грузов: виды, назначение и содержание.

20. Операции в пути следования груза.
21. Грузовые и коммерческие операции на станции назначения.
22. Сроки доставки грузов.
23. Правила определения провозных платежей и сборов.
24. Перевозочные документы на ж.-д. транспорте. Назначение, содержание, правила оформления.
25. Нормирование времени на выполнение грузовых операций.
26. Особенности перевозок грузов мелкими отправками (МО).
27. Пакетные перевозки грузов (технические средства пакетирования грузов, условия перевозок).
28. Организация контейнерных перевозок.
29. Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания.
30. Основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания.
31. Виды сообщений при международных перевозках.
32. Основные соглашения по международным перевозкам.
33. Перевозочные документы при международных перевозках.
34. Определение и назначение железнодорожных путей необщего пользования (подъездных путей).
35. Виды и содержание договоров, регламентирующих взаимоотношения сторон при эксплуатации и обслуживании ж.-д. путей необщего пользования.
36. ЕТП работы станции примыкания и ж.-д. пути необщего пользования.
37. Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе.
38. Правила перевозок твердого топлива (каменного угля).
39. Правила перевозок нефтеналивных грузов.
40. Правила перевозок лесных грузов.
41. Правила перевозок зерновых грузов.
42. Правила перевозок опасных грузов.
43. Виды и степени негабаритности грузов.
44. Особенности перевозок негабаритных грузов.
45. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.
46. Условия и случаи наступления ответственности сторон при перевозках грузов.
47. Документы, оформляющие несохранные перевозки грузов.

3.3 Типовой зачетный билет

3.3.1. Типовой экзаменационный билет (3семестр)

УрГУПС Кафедра СУГР 2020/2021 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 по дисциплине «Грузоведение» «Технология транспортных процессов» 3 семестр	УТВЕР- ЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР
1. Классификация грузов. Номенклатуры грузов, применяемые на железнодорожном транспорте, их назначение и порядок применения. 2. Правила перевозки, складирования и хранения металлов и металлоизделий. 3. Задача		

3.3.2. Типовой экзаменационный билет (4семестр)

УрГУПС Кафедра СУГР 2020/2021 уч. год	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 по дисциплине «Грузоведение» «Технология транспортных процессов» 4 семестр	УТВЕР- ЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР
1. Классификация грузовых перевозок. 2. Организация ППР на местах общего и необщего пользования. 3. Случаи наступления ответственности сторон при перевозках грузов.		

а. Иные материалы (при наличии)

Задача. При выгрузке трёх вагонов-хопперов с цементом обнаружена фактическая убыль 700 кг. Загрузка одного вагона по документам 65 т, расстояние перевозки 450 км. Является ли перевозка сохранной?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Грузоведение» завершает изучение курса в 3 и 4 семестрах и проходит в форме зачёта с оценкой.

Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Зачёт проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.04 Цифровизация транспортно-логистических компаний

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Цифровизация транспортно-логистических компаний участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.1 Знает методы обработки больших объемов профессиональной информации, методы анализа операционной деятельности, принципы построения автоматизированных информационно-управляющих систем и интеллектуальных технологий в логистике	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра (очное) и 9 семестра (заочное)	Зачет с оценкой
	ПК-5.2 Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра (очное) и 9 семестра (заочное)	Зачет с оценкой

ПК-2: Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	ПК-2.1 Применяет методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра (очное) и 9 семестра (заочное)	Зачет с оценкой
--	--	--	-----------------

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.04 Цифровизация транспортно-логистических компаний как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.04 Цифровизация транспортно-логистических компаний используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – FCT-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – FCT-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – FCT-Тест.	<i>Удовлетворительно</i>

Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – FCT-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Вопрос: Систематизация информации включает:

- методы поиска и накопления информации;
- классификацию и индексирование информации;
- способы доступа к информации;
- способы представления информации;
- обработку запросов на поиск информации.

Задание {{2}}

Вопрос: Для кабинетного метода исследований используется инструментарий?

- Список вопросов для анализа документов
- Дневник наблюдений
- Анкета
- Вопросник для интервью
- Топик-гайд
- Кодировочная инструкция для контент анализа

Задание {{3}}

Вопрос: Ключевых целей моделирования бизнес-процессов?

- описание модели бизнес-процесса, приведение операций к единому образцу, установление взаимосвязей между процессами

- стратегического анализа, который предусматривает оценку текущего состояния и потенциала предприятия в разрезе

- оценки перспективных направлений работы по повышению производительности труда на предприятии

- метод анализа и формирования причинно-следственных связей

Задание {{4}}

Вопрос: Графический метод анализа и формирования причинно-следственных связей?

- Диаграмма Исикавы
- Чек-лист
- «5 почему?»
- Мозговой штурм
- Матрица причинно-следственных связей
- SWOT

Задание {{5}}

Вопрос: Инструмент изучения причинно-следственных связей, лежащих в основе той или

иной проблемы, определения причинных факторов и выявления глубинных, коренных причин?

- «5 почему?»
- Чек-лист

- Диаграмма Исикавы
- Мозговой штурм
- Матрица причинно-следственных связей
- SWOT

Задание {{6}}

Вопрос: Инструмент изучения причинно-следственных связей, лежащих в основе той или иной проблемы, определения причинных факторов и выявления глубинных, коренных причин?

- Чек-лист
- Диаграмма Исикавы
- «5 почему?»
- Мозговой штурм
- Матрица причинно-следственных связей
- SWOT

Задание {{7}}

Вопрос: Инструмент стратегического анализа, который предусматривает оценку текущего состояния и потенциала предприятия в разрезе?

- Чек-лист
- Диаграмма Исикавы
- «5 почему?»
- Мозговой штурм
- Матрица причинно-следственных связей
- SWOT

Задание {{8}}

Вопрос: Бизнес-процессы, которые составляют основной бизнес компании и создают основной поток доходов называют?

- Операционные?
- Управляющие?
- Поддерживающие?
- Упреждающие?

Задание {{9}}

Вопрос: бизнес-процессы, которые обслуживают основной бизнес называют?

- Поддерживающие?
- Операционные?
- Управляющие?
- Обслуживающие?

Задание {{10}}

Вопрос: Нотация позволяющая построить наглядную понятную неподготовленному пользователю модель называется?

- BPMN
- SADT
- ANSI
- ARIS

Задание {{11}}

Вопрос: Системность, развитие, совместимость, стандартизация и эффективность это принципы?

- построения систем
- стратегического управления
- моделирования бизнес-процессов
- программирования

Задание {{12}}

Вопрос: Обобщающий термин для целого ряда подходов и практик, основанный на 12 принципах?

- Agile
- Scrum
- Kanban
- Bpmn

Задание {{13}}

Вопрос: Метод управления проектами?

- Scrum
- Agile
- Kanban
- Bpmn

Задание {{14}}

Вопрос: Электронная подпись которая получена посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом называется?.

- простой электронной подписью
- усиленная электронная подпись
- усиленная неквалифицированная электронная подпись
- усиленная квалифицированная электронная подпись

Задание {{15}}

Вопрос: Электронная подпись которая получена в результате криптографического преобразования информации, позволяет определить лицо, подписавшее электронный документ, позволяет обнаружить факт внесения изменений в электронный документ после момента его подписания; создается с использованием средств электронной подписи называется?

- усиленная неквалифицированная электронная подпись
- усиленная квалифицированная электронная подпись
- усиленная электронная подпись
- усиленная электронная подпись

Задание {{16}}

Вопрос: Электронная подпись если ключ проверки электронной подписи указан в сертификате и для создания и проверки электронной подписи используются средства имеющие подтверждение соответствия требованиям ФЗ от 30.12.2015 N 445-ФЗ называется?

- усиленная квалифицированная электронная подпись
- усиленная неквалифицированная электронная подпись
- усиленная значимая электронная подпись
- усиленная электронная подпись

Задание {{17}}

Вопрос: Оценочный критерий достижения цели, используемый для определения эффективности деятельности, поддающийся оценке/измерению и являющийся значимым с точки зрения долгосрочных и среднесрочных задач называется?:

- KPI
- CPO
- ROI
- LTV

Задание {{18}}

Вопрос: ARPU это ?

- Доход с контрагента
- Доход с платящего контрагента
- Средний чек
- Затраты на обеспечение одной продажи

Задание {{19}}

Вопрос: ARPPU это ?

- Доход с платящего контрагента
- Доход с контрагента

- Средний чек
- Затраты на обеспечение одной продажи

Задание {{20}}

Вопрос: IsCOGS это?

- Затраты на обеспечение одной продажи
- Себестоимость продаж
- Конверсия в одну покупку
- Кол-во повторных покупок

Задание {{21}}

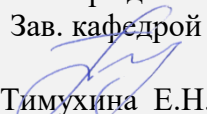
Вопрос: Одним из основных постулатов BSC явилась концепция организации, ориентированной на?

- стратегию
- баланс
- управление
- выручку

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что понимается под обобщением информации?
2. Что понимается под систематизацией информации?
3. Методы и инструменты для сбора и обработки информации?
4. Инструменты анализа ситуации на предприятии?
5. Ключевых целей моделирования бизнес-процессов?
6. Виды бизнес-процессов?
7. Описание нотации BPMN?
8. Состав группы, осуществляющей моделирование бизнес-процесса?
9. Методы обработки больших объемов информации
10. Понятие дашборда?
11. Принципы построения систем?
12. Основные требования к системам?
13. Основные этапы разработки ТЗ?
14. Основные идеи Agile?
15. Основные принципы Agile?
16. Основные идеи методологии Scrum?
17. Виды документооборота?
18. Очереди и переходы состояний?
19. Виды электронных подписей?
20. Основные понятия UNIT экономики?
21. Основные понятия сквозной аналитика?
22. Основы построения сбалансированная система показателей?
23. Основы построения финансовой модели предприятия?

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Цифровизация транспортно-логистических компаний» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
-----------------------	--	---

1. Что понимается под обобщением информации?
2. Основные идеи Agile?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.04 Цифровизация транспортно-логистических компаний завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет проводится на последней неделе учебного семестра.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»** участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.4: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в <u>3</u> семестре	Экзамен в <u>3</u> семестре
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.1: Умеет планировать, организовывать и использовать различные методы руководства при оперативном планировании работы на транспорте с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в <u>3</u> семестре	Экзамен в <u>3</u> семестре

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) (модуля) **Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»** используется традиционная шкала оцени-

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Защита курсовой работы	Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и не обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	<i>Отлично</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие поправки и/или исправления. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Хорошо</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена обучающимся с недочетами в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Удовлетворительно</i>
	Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные поправки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	<i>Неудовлетворительно</i>
Зачет оценкой	Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Распределение тестовых заданий по разделам и темам учебного курса для всех форм обучения в 3 семестре

Структура тестового материала	Количество тестовых заданий	Количество вопросов по разделу			
		Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
1. Основы управления перевозочным процессом	136	28	19	12	17
1.1 Железнодорожный транспорт и его роль в развитии экономики страны.	7	2	-	-	-
1.2 Конкуренция в сфере транспорта и ее основные виды.	3	1	-	-	-
1.3 Основные понятия и определения в эксплуатации железных дорог.	28	6	4	4	6
1.4 Рынок транспортных услуг	8	1	-	-	-
1.5 Показатели объема работы и использования технических средств железнодорожного транспорта.	20	5	4	4	6
1.6 Комплекс технических средств желез-	5	1	1	-	-

нодородного транспорта.					
1.7 Общие сведения о железнодорожных станциях	28	6	4	-	-
1.8 Надежность и безопасность работы железных дорог.	8	2	1	1	1
1.9 Транспортные потоки и нагрузка на транспортную систему.	6	-	1	-	-
1.10 Управление перевозочным процессом	12	2	2	2	2
1.11 Информационные технологии в управлении перевозками и развитие информационных технологий.	10	2	1	1	2
4. Практическая часть	97	10	10	10	10
Итого:	233	66	48	34	44

Пример типового тестового задания для итогового тестирования:

3 семестр:

I: {{15}} Основы управления;

S: Момент времени, в который начинаются и заканчиваются железнодорожные сутки.

Это время так же называют отчетный час...

: 00.00

: 12.00

: 17.00

: 18.00

I: {{120}} Основы управления;

S: Строгое соблюдение безопасности движения достигается в первую очередь точным выполнением:

: ПТЭ

: ИПД

: ИПС

: тарифного руководства

I: {{208}} Технология управления;

S: Оптимизация вагонопотоков, при которой достигается минимальная затрата вагоно-часов и рациональное распределение сортировочной работы между сортировочными и участковыми станциями, в зависимости от их мощности и технического оснащения, называется планом ... поездов.

I: {{321}} Устройства и технические средства железных дорог;

S: Наиболее широко применяют кодовую автоблокировку с использованием ... кода:.

I: {{322}} Устройства и технические средства железных дорог;

S: Предупредительные светофоры устанавливаются перед всеми светофорами...

: постоянными и непостоянными

: входными и проходными

: маршрутными и постоянными

: выходными и заградительными

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3

семестр

1.Экономическая и социальная роль железнодорожного транспорта.

2.Основные понятия и определения в ОУПП. Перевозочный процесс, расчетный период времени, пропускная способность ж.д. линий и участков.

3.Основные понятия и определения в ОУПП. Резервы на железнодорожном транспорте, провозная способность, железнодорожный участок, железнодорожный узел.

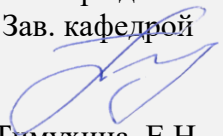
4.Основные понятия и определения в ОУПП. Тяговый участок, схемы обращения локомотивов, участок обращения локомотивной бригады, поездоучасток, участок диспетчерского

управления.

5. Основные понятия и определения в ОУПП. Понятие о плане формирования поездов.
6. Основные понятия и определения в ОУПП. Классификация грузовых поездов.
7. Основные понятия и определения в ОУПП. Понятие о графике движения поездов.
8. Основные понятия и определения в ОУПП. Рабочий и нерабочий парк грузовых и пассажирских вагонов, рабочий и нерабочий парк локомотивов.
9. Показатели объема работы транспорта. Годовой объем перевезенных грузов, годовой объем перевезенных пассажиров, грузооборот железных дорог, пассажирооборот железных дорог, грузонапряженность железных дорог.
10. Показатели объема работы транспорта. Погрузка и выгрузка вагонов за сутки, передача вагонов по стыковым пунктам дорог сети, работа сети, работа дороги.
11. Показатели использования технических средств транспорта. Статическая нагрузка, средняя статическая нагрузка, средняя динамическая нагрузка, груженный пробег, порожний пробег, коэффициент порожнего пробега.
12. Показатели использования технических средств транспорта. Производительность вагона, производительность локомотива, среднесуточный пробег локомотива, средняя масса проведенных за сутки поездов.
13. Показатели использования технических средств транспорта. Оборот вагона, груженный рейс, порожний рейс.
14. Показатели использования технических средств транспорта. Средняя ходовая скорость, средняя техническая скорость, средняя участковая скорость.
15. Показатели использования технических средств транспорта. Маршрутная скорость, груженный рейс, порожний рейс, общий рейс, время оборота грузового вагона по трем составляющим, среднесуточный пробег вагона, потребный рабочий парк.
16. Принципы комплексного подхода к управлению, технологии и развитию транспортных систем.
17. Транспортные потоки.
18. Нагрузка на транспортную систему.
19. Надежность и безопасность работы железных дорог.
20. Классификация и функциональное назначение станций.
21. Технологические линии станций (на примере сортировочной).
22. Комплекс технических средств станции (на примере сортировочной).
23. Схема оперативного управления станцией (на примере сортировочной).
24. Документы регламентирующие работу станций.
25. Комплекс технических средств железнодорожного транспорта.
26. Основные требования к организации перевозочного процесса.
27. Основные критерии выбора оптимальных решений в эксплуатационной работе.
28. Оперативное управление перевозочным процессом.
29. Переход на новую технологию перевозочного процесса. Основные предпосылки перехода.
30. Сущность новой технологии управления перевозочным процессом.
31. Информационные технологии у управлении перевозочным процессом. Понятие об информационных технологиях.
32. Техническая база информационных технологий.
33. Развитие информационных технологий.
34. Конкуренция в сфере транспорта и ее основные виды.
35. Инвестиции на развитие технических средств железных дорог.
36. Роль компаний-операторов в организации перевозочного процесса.
37. Рынок транспортных услуг.
38. Роль компаний операторов в организации перевозочного процесса.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

3 семестр

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Управление эксплуатацион- ной работой» специальность: «Эксплуатация железных дорог» (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Экономическая и социальная роль железнодорожного транспорта. 2. Показатели использования технических средств транспорта. Производительность вагона, производительность локомотива, среднесуточный пробег локомотива, средняя масса проведенных за сутки поездов.		

*3.4 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу) на примере 3 се-
местра*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

Задание на курсовую работу

По дисциплине «Управление эксплуатационной работой»

Тема: _____

Студенту _____ группы _____

Задание выдано «__» _____

Срок сдачи работы «__» _____

Преподаватель _____

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

1. Схема направлений, примыкающих к сортировочной станции „Н”.



2. Схема сортировочной станции „Н”.

Первая цифра шифра	Схема
1, 3, 4, 7, 9	1
2, 5, 6, 8, 0	2

3. Характеристика перегонов, примыкающих к станции „Н”.

Перегон	Число главных путей	Средства сигнализации и связи	Время хода поездов по прилегающим перегонам, мин.					
			четных			нечетных		
			0-3	4-6	7-9	0-3	4-6	7-9
			(выбирается по второй цифре шифра)					
Н-Е	2	Автоблокировка	10	14	15	13	10	15
Н-Ж	2	Автоблокировка	14	15	11	15	14	13
Н-Л	1	Полуавтоблокировка	13	12	10	12	10	12

4. Характеристика технических средств на станции „Н”:

- а) на станции расположены пункты технического осмотра и текущего ремонта вагонов, локомотивное и вагонное депо, к станции примыкают грузовой двор и подъездной путь;
- б) устройства СЦБ - маршрутно-релейная централизация;
- в) связь машинистов маневровых локомотивов с ДСП, ДСЦ, составительскими бригадами - двусторонняя радиосвязь;
- г) связь ДСП, дежурного по горке с работниками - громкоговорящая оповестительная;
- д) способ передачи информации о прибывающих и отправляемых поездах - по телетайпу;
- е) способ пересылки документов - по пневмопочте.

5. Расписание прибытия на станцию „Н” грузовых поездов и их разложение (прил. А, Б, В).

6. Остатки вагонов на станции (прил. Г).

7. План суточной погрузки вагонов (прил. Д).

8. Некоторые характеристики переработки вагонов (прил.Е).

9. Характеристики местной работы (прил. Ж).

10. План формирования поездов на станции „Н” (прил. З).

11. Расписание движения пассажирских поездов по станции „Н” (прил. И).

3.5 Примерные темы курсовой работы

Курсовая работа (3 семестр): «Расчет технических средств и технологических нормативов работы сортировочной станции»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исход-

ные данные.

3.6 Типовые вопросы, задаваемые на защите курсовой работы для проверки сформированности компетенции

Типовые вопросы для защиты курсовой работы (5 семестр):

1. Какие маневровые полурейсы выполняют при сортировке вагонов с горки?
2. Какие операции выполняют при обработке поезда, прибывшего в расформирование на сортировочную станцию?
3. Что такое горочный цикл и горочный интервал?
4. Как определяют перерабатывающую способность горки?
5. Что такое параметр накопления?
6. Какие категории поездов формируют на сортировочной станции?
7. Чем отличается технология переработки местных вагонов от переработки транзитных?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой в 3 семестре. Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету с оценкой является защита курсового проекта (работы), итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса

По результатам защиты курсового проекта (работы) в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В качестве итоговой оценки преподавателем, проводившим дисциплину, принимается средняя оценка по дисциплине за все семестры обучения.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»** участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.4: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в <u>4</u> семестре	Экзамен в <u>4</u> семестре
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.1: Умеет планировать, организовывать и использовать различные методы руководства при оперативном планировании работы на транспорте с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в <u>4</u> семестре	Экзамен в <u>4</u> семестре

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2 Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) (модуля) **Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»** используется традиционная шкала оцени-

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Защита курсового проекта	Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и не обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	<i>Отлично</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие помарки и/или исправления. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Хорошо</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена обучающимся с недочетами в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Удовлетворительно</i>
	Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные помарки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	<i>Неудовлетворительно</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Распределение тестовых заданий по разделам и темам учебного курса для всех форм обучения в 4 семестре

Структура тестового материала	Количество тестовых заданий	Количество вопросов по разделу			
		Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4
Технология и управление работой станций и узлов	99	2	13	8	10
2.1 Маневровая работа	11	2	-	-	-
2.2 Технология и управление работой станций	38	-	5	-	-
2.3 Местная работа	7	-	1	2	-
2.4 Организация и управление вагонопотоками	32	-	5	6	10
2.5 Технология и управление работой железнодорожных узлов	11	-	2	-	-
Практическая часть	97	10	10	10	10
Итого:	196	14	36	26	30

Пример типового тестового задания для итогового тестирования:

4семестр:

I: {{11}} Основы управления;

S: Процесс, в котором участвует транспорт одного или нескольких видов. Регулярно в массовом порядке выполняются следующие виды операций: выгрузка, погрузка, оформление документов, маневровые передвижения, формирование и расформирование поездов, подача и уборка вагонов, передвижение поездов по сети железных дорог, массовая подача, прием и обработка информации об указанных операциях...

I: {{105}} Основы управления;

S: Выход из строя устройства и неспособность выполнять свои функциональные назначения частично или полностью.

I: {{132}} Основы управления;

S: Расшифруйте правильно аббревиатуру ИСОД...

: интегрированная система организации делопроизводства

: интегральная система обработки данных

: интеллектуальная система организации данных

I: {{201}} Технология управления;

S: Период накопления составов за сутки данного назначения с перерывами накопления после каждого из них – $T_{\text{нак}}^c$ будет...

: T= 24 часа

: T< 24 часа

: T > 24 часа

I: {{203}} Технология управления;

S: Закрепление определенного пути за каждым назначением плана формирования, называется ... путей сортировочного парка.

I: {{204}} Технология управления;

S: Среднесуточное число вагонов, скапливающихся на одной станции или участке, назначением на другую станцию или участок, называют ... вагонопотока.

I: {{205}} Технология управления;

S: Процесс образования полного состава поезда, подлежащего формированию, называется ...

I: {{206}} Технология управления;

S: Процесс накопления заканчивается прибытием ... группы вагонов

I: {{207}} Технология управления;

S: Простой вагонов в ожидании поступления замыкающей группы, называется простоем под ...

I: {{324}} Устройства и технические средства железных дорог;

S: Для подачи звуковых сигналов служат...

: крики

: сирены

: звонки

: свистки

: свистки локомотивов

: духовые рожки

I: {{325}} Устройства и технические средства железных дорог;

Q: Установите соответствие между цветом применяемым на железной дороге и их значениями:

L1: Зеленый

L2: Красный

L3: Желтый

R1: разрешает движение с установленной скоростью

R2: требует остановки

R3: разрешает движение и требует уменьшения скорости

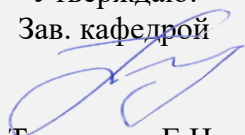
R4: запрещает какое-либо движение

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

4 семестр

1. Маневровые полурейсы, их типы и нормирование маневровых операций.
2. Технология маневровой работы по расформированию - формированию поездов на вытяжных путях.
3. Определение времени на формирование составов одногруппных, групповых и сборных поездов.
4. Основные устройства, путевое развитие и техническое оснащение разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций.
5. Технология работы и управление разъездами и обгонными пунктами.
6. Назначение и основные операции, выполняемые на промежуточных станциях.
7. Технология и организация обработки сборных поездов на промежуточных станциях.
8. Назначение, технические устройства и основные функции участковых станций.
9. Основные задачи центров местной работы в системе обеспечения перевозочного процесса.
10. Виды центров местной работы, их техническое оснащение и технология работы.
11. Технология работы сортировочной горки и расчет продолжительности элементов горочного цикла.
12. Определение горочно-технологического интервала для горок с различным путевым развитием и числом горочных локомотивов.
13. Мероприятия по увеличению производительности сортировочных горок и показатели их работы.
14. Параллельный роспуск составов и его эффективность, интенсификация работы сортировочных горок.
15. Назначение, структура и технические средства СТЦ.
16. Основные понятия о местных вагонах и организация работы с ними на сортировочных и участковых станциях.
17. Основные положения теории взаимодействия на сортировочных станциях.
18. Необходимые и достаточные условия взаимодействия элементов станции.
19. Аналитический метод расчета простоя вагона на станции с использованием аппарата теории массового обслуживания.
20. Оперативное планирование работы станции. Расчет поездообразования.
21. Диспетчерское руководство работой станции. Автоматизированные системы управления на сортировочных станциях.
22. Показатели работы сортировочной станции.
23. Расчет плана формирования одногруппных поездов.
24. Распределение потоков по параллельным ходам.
25. Классификация групповых поездов и особенности их формирования. Варианты объединения групп вагонов в составах поездов.
26. Способы освоения местных вагонопотоков в регионе. План формирования местных поездов в опорном районе.
27. Условия маршрутизации и классификация маршрутов.
28. Исходные данные и порядок расчета планов маршрутизации. Ступенчатая маршрутизация.
29. Совместный расчет отправительской маршрутизации и плана формирования поездов.
30. Показатели системы организации вагонопотоков.
31. Автоматизированная система организации вагонопотоков (АСОВ).
32. Общая характеристика схем и устройств узла.
33. Распределение работы в узле между станциями.
34. Организация вагонопотоков и движения поездов в узле.

3.4 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Управление эксплуатацион- ной работой» специальность: «Эксплуатация железных дорог» (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Маневровые полурейсы, их типы и нормирование маневровых операций. 2. Определение горочного технологического интервала для горок с различным путе- вым развитием и числом горочных локомотивов. 3. Расчет плана формирования одногруппных поездов.		

**3.4 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу) на примере 5 се-
местра**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

Кафедра «Управление эксплуатационной работой»

Задание на курсовую работу

По дисциплине «Управление эксплуатационной работой»

Тема: _____

Студенту _____ группы _____

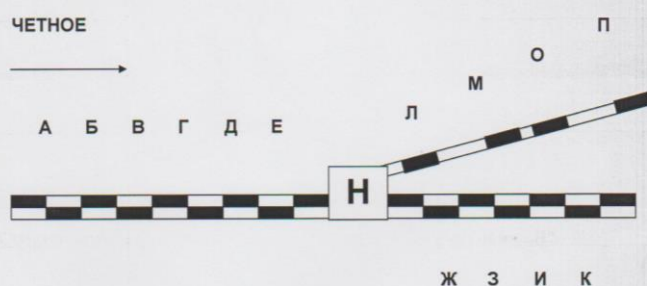
Задание выдано «__» _____

Срок сдачи работы «__» _____

Преподаватель _____

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

1. Схема направлений, примыкающих к сортировочной станции „Н”.



2. Схема сортировочной станции „Н”.

Первая цифра шифра	Схема
1, 3, 4, 7, 9	1
2, 5, 6, 8, 0	2

3. Характеристика перегонов, примыкающих к станции „Н”.

Перегон	Число главных путей	Средства сигнализации и связи	Время хода поездов по прилегающим перегонам, мин.					
			четных			нечетных		
			0-3	4-6	7-9	0-3	4-6	7-9
			(выбирается по второй цифре шифра)					
Н-Е	2	Автоблокировка	10	14	15	13	10	15
Н-Ж	2	Автоблокировка	14	15	11	15	14	13
Н-Л	1	Полуавтоблокировка	13	12	10	12	10	12

4. Характеристика технических средств на станции „Н”:

- а) на станции расположены пункты технического осмотра и текущего ремонта вагонов, локомотивное и вагонное депо, к станции примыкают грузовой двор и подъездной путь;
- б) устройства СЦБ - маршрутно-релейная централизация;
- в) связь машинистов маневровых локомотивов с ДСП, ДСЦ, составительскими бригадами - двусторонняя радиосвязь;
- г) связь ДСП, дежурного по горке с работниками - громкоговорящая оповестительная;
- д) способ передачи информации о прибывающих и отправляемых поездах - по телетайпу;
- е) способ пересылки документов - по пневмопочте.

5. Расписание прибытия на станцию „Н” грузовых поездов и их разложение (прил. А, Б, В).

6. Остатки вагонов на станции (прил. Г).

7. План суточной погрузки вагонов (прил. Д).

8. Некоторые характеристики переработки вагонов (прил.Е).

9. Характеристики местной работы (прил. Ж).

10. План формирования поездов на станции „Н” (прил. З).

11. Расписание движения пассажирских поездов по станции „Н” (прил. И).

3.5 Примерные темы курсовой работы (курсового проекта)

Курсовой проект (6 семестр): «Разработка технологического процесса сортировочной станции графоаналитическим методом»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исход-

ные данные.

3.7 Типовые вопросы, задаваемые на защите курсовой работы для проверки сформированности компетенции

Типовые вопросы для защиты курсового проекта (6 семестр):

1. Какие операции выполняют при обработке поезда, прибывшего в расформирование на сортировочную станцию?
2. Чем отличается технология переработки местных вагонов от переработки транзитных?
3. Какие категории поездов формируют на сортировочной станции?
4. Что такое параметр накопления?
5. Показатели суточного плана графика.
6. Технология маневровой работы по расформированию - формированию поездов на вытяжных путях.
7. Технология работы сортировочной горки.
8. Показатели работы сортировочной станции.
9. Элементы, входящие в простой транзитного вагона с переработкой.
10. Как определяется продолжительность нахождения местных вагонов на станции?
11. Что такое грузовая операция?
12. Что такое сдвоенные операции?
13. Определение нормы рабочего парка вагонов?
14. Как определяется коэффициент загрузки локомотивов?
15. Какой процесс называют равномерным?
16. Что такое поточность обработки поездов?
17. Что означает темп формирования составов? Какой он должен быть?
18. Какой должен быть темп расформирования составов?

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- ПЛ 2.3.1-2016 «СМК. О курсовом проектировании».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена (4 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является защита курсовой работы (проекта), итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каж-

дый из которых включены 3 теоретических вопроса.

По результатам защиты курсового проекта в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В качестве итоговой оценки преподавателем, проводившим дисциплину, принимается средняя оценка по дисциплине за все семестры обучения.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программа Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»_участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.4: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в 5 семестре очной формы обучения и 6 семестре заочной формы обучения	Экзамен
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.1: Умеет планировать, организовывать и использовать различные методы руководства при оперативном планировании работы на транспорте с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в 5 семестре очной формы обучения и 6 семестре заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) (модуля) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания

Таблица 2

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Защита курсовой работы	Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и не обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	<i>Отлично</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие поправки и/или исправления. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Хорошо</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена обучающимся с недочетами в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Удовлетворительно</i>
	Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные поправки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	<i>Неудовлетворительно</i>
Экзамен	Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.	<i>Хорошо</i>

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	
	Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
	Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

I: {{14}} Основы управления;

S: Транспортное расстояние – это расстояние от станции отправления груза до станции назначения, измеренное по железной дороге. Оно может быть ... (т.е. кратчайшим измеренным по железной дороге) и действительным (соответствующим действительному маршруту следования).

I: {{16}} Основы управления;

S: Число поездов или пар поездов, которое может пропустить линия за час или за сутки – это ... способность железнодорожной линии и участков

I: {{50}} Основы управления;

S: Средняя скорость движения поезда по участку без учета стоянок на промежуточных станциях, называется ...

I: {{51}} Основы управления;

S: Средняя скорость движения поезда по участку с учетом стоянок на промежуточных станциях, называется...

I: {{133}} Основы управления;

S: Комплексная система управления железнодорожным транспортом АСУЖТ впервые была построена на базе:

: ГВЦ МПС

: ИВЦ дорог

: ИВЦ сетевых сортировочных станций

I: {{202}} Технология управления;

S: Общее достаточное условие определяется по формуле...

$$: cm \leq n_c \cdot \sum t_{эк}^{yc}$$

$$: cm \leq n_c \cdot \sum t_{эк}^{min}$$

$$cm \leq n_c \cdot \sum t_{эк}$$

I: {{209}} Технология управления;

S: Число вагонов в каждой струе вагонопотока, зависит от:

: рода перевозимого груза

: количества перевозимого груза

: грузоподъемности вагона

: коэффициента использования грузоподъемности
коэффициента тары

I: {{210}} Технология управления;

S: По способу формирования грузовые поезда делятся на маршруты:

: отправительские

: ступенчатые

: технические

: сквозные

I: {{249}}

S: По формуле
$$N = \frac{1440 - 120}{T_{период}} \alpha_{надежн.}$$
 рассчитывается:

: пропускная способность однопутной линии

: пропускная способность двухпутной линии

: количество поездов, которое может быть пропущено по однопутной линии

: количество вагонов в составе грузового поезда

I: {{248}}

S: Ограничивающим перегонном называется перегон с...

: максимальным временем хода

: минимальным временем хода

: максимальной протяженностью

: скоростными ограничениями

: минимальной протяженностью

I: {{251}}

S: Наличная пропускная способность для перегонов на двухпутных линиях зависит от:

: интервала в пакете

: продолжительности технологических перерывов

: периода графика

: длины перегонов

I: {{252}}

S: Коэффициент, определяющий сколько пар грузовых поездов могло быть пропущено по графику вместо пары пассажирских или сборных поездов...

: съема

: неравномерности

: надежности

I: {{253}}

S: Станционные интервалы:

: неодновременного прибытия

: скрещения

: попутного отправления

: неодновременного прибытия и попутного отправления

: неодновременного отправления и прибытия попутных поездов

: попутного прибытия



Рис.1

Условные обозначения:

- - технические станции;
- - грузовые станции;
- ▲— - опорные станции;
- +— - промежуточные станции.

: прямым отправительским

: ступенчатым

: кольцевым

: отправительским в распыление

I: {{326}} Устройства и технические средства железных дорог;

S: Основная система для регулирования движения поездов на двухпутных и однопутных линиях магистральных железных дорог – это...

: светофор

: сигнализация

: автоблокировка

: диспетчерский контроль

I: {{327}} Устройства и технические средства железных дорог;

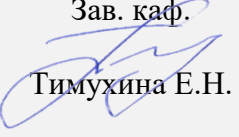
S: Нормальным показанием станционных светофоров является ...

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Значение железнодорожного транспорта и особенности его работы в современных условиях.
2. Значение ГДП, как технологической основы организации перевозок.
3. Основные типы ГДП и их технико-эксплуатационные характеристики.
4. Основные элементы ГДП и общая методика их расчета. Требования ПТЭ.
5. Расчет времени хода по перегонам грузовых и пассажирских поездов.
6. Расчет станционного интервала неодновременного прибытия.
7. Расчет интервала скрещения.
8. Расчет интервала попутного следования.
9. Расчет интервала в пакете при АБ.
10. Расчет интервала по прибытию и отправлению поездов при АБ.
11. Графоаналитический способ расчета интервалов.
12. Определение периода графика движения и его расчет.

13. Выбор схемы пропуска поездов через ограничивающий перегон.
14. Расчет наличной пропускной способности однопутных линий при параллельном графике.
15. Расчет наличной пропускной способности двухпутных линий при параллельном графике.
16. Расчет наличной пропускной способности при непараллельном ГДП.
17. Основные меры по уменьшению съема грузовых поездов.
18. Расчет съема грузовых поездов сборными поездами при АБ.
19. Аналитический способ расчета участковой скорости.
20. Расчет числа скрещений и обгонов грузовых поездов.
21. Расчет средней продолжительности стоянок поездов при скрещении.
22. Расчет средней продолжительности стоянок поездов при обгонах на участках: а) с АБ; б) с ПАБ.
23. Организация и управление местной работой.
24. Расчет количества и выбор категории местных поездов.
25. Выбор схемы прокладки сборных поездов на ГДП.
26. Организация тягового обслуживания поездов.
27. Способы обслуживания поездов локомотивами.
28. Способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами и их характеристики.
29. Порядок составления ГДП.
30. Прокладка на ГДП ниток пассажирских поездов.
31. Прокладка на ГДП ниток грузовых поездов и их наполнение.
32. Система диспетчерского руководства движением поездов и ее структура.
33. АРМ диспетчеров и их информационное обеспечение.
34. Основные меры диспетчерского регулирования в условиях создания ДУД.

3.3. Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Управление эксплуатацион- ной работой» направление подготовки: «Тех- нология транспортных процессов» (оч- ная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение железнодорожного транспорта и особенности его работы в современных условиях. 2. Определение периода графика движения и его расчет. 3. Организация и управление местной работой. 		

3.4 Примерные темы курсовой работы

Курсовая работа: «Организация вагонопотоков на железнодорожном направлении»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исходные данные.

3.5 Типовые вопросы, задаваемые на защите курсовой работы для проверки сформированности компетенции

1. Что такое параметр накопления?
2. Что такое отправительский маршрут?
3. Что такое ступенчатый маршрут?
4. Что такое кольцевой маршрут?
5. Какие исходные данные необходимы для разработки плана формирования?
6. Что такое обще-достаточное условие?
7. Как рассчитывается необходимое условие?
8. Как рассчитывается количество вагонов в составе маршрута?
9. Каким требованиям должна удовлетворять струя для включения ее в оптимальный план формирования?
10. Как рассчитывается баланс порожних вагонов?

11. Построение диаграммы грузевых вагонопотоков?
12. Построение диаграммы порожних вагонопотоков?
13. Что такое маршрутизация?
14. Виды маршрутов.
15. Показатели маршрутизации.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включено 3 теоретических вопроса.

По результатам защиты курсовой работы в экзаменационную ведомость выставляется оценка.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Программа Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.4: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в <u>6</u> семестре очной формы обучения и <u>7</u> семестре заочной формы обучения	Экзамен
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.1: Умеет планировать, организовывать и использовать различные методы руководства при оперативном планировании работы на транспорте с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в <u>6</u> семестре очной формы обучения и <u>7</u> семестре заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) (модуля) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Защита курсового проекта	Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и не обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.	<i>Отлично</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие поправки и/или исправления. Защита проведена обучающимся грамотно с полным изложением содержания курсовой работы (курсового проекта) и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Хорошо</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена обучающимся с недочетами в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	<i>Удовлетворительно</i>
	Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные поправки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания курсовой работы (курсового проекта) и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	<i>Неудовлетворительно</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования 95% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополни-	<i>Отлично</i>

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен	тельные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
	Достижение результата компьютерного тестирования 75-94 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает гру-	<i>Удовлетворительно</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
бых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Наибольшее количество пар поездов или поездов (при непарности размеров движения), которое может быть пропущено по участку, линии в течение суток, в зависимости от их технического оснащения и принятого типа графика движения называется ... пропускной способностью

Задание {{2}}

Количество пар поездов или поездов (при непарности размеров движения), которое необходимо пропустить по участку, линии в течение суток, для выполнения плана перевозок называется ... пропускной способностью

Задание {{3}}

Пропускная способность, которая может быть достигнута в результате технического перевооружения данной линии или увеличения её пропускной способности за счет каких-либо мер по усилению называется ... пропускной способностью

Задание {{4}}

Наибольшее возможное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участку, линии в течение суток, в зависимости от их технического оснащения и принятого типа графика движения называется ... способностью

Задание {{5}}

Ограничивающим перегонном называется перегон с...

8. : максимальным временем хода
9. : минимальным временем хода
10. : максимальной протяженностью
11. : скоростными ограничениями
12. : минимальной протяженностью

Задание {{6}}

По формуле
$$N = \frac{1440 - 120}{T_{\text{период}}} \alpha_{\text{надежн.}}$$
 рассчитывается:

13. : пропускная способность однопутной линии
14. : пропускная способность двухпутной линии
15. : количество поездов, которое может быть пропущено по однопутной линии
16. : количество вагонов в составе грузового поезда

Задание {{8}}

Чтобы уменьшить период графика ($T_{\text{пер.}}$), необходимо:

17. : уменьшить длины перегонов
18. : увеличить скорость хода ($V_{\text{х.}}$)
19. : уменьшить станционные интервалы

20. : уменьшить количество поездов на участке

Задание {{9}}

Наличная пропускная способность для перегонов на двухпутных линиях зависит от:

21. : интервала в пакете

22. : продолжительности технологических перерывов

23. : периода графика

24. : длины перегонов

Задание {{10}}

Коэффициент, определяющий сколько пар грузовых поездов могло быть пропущено по графику вместо пары пассажирских или сборных поездов...

25. : съема

26. : неравномерности

27. : надежности

Задание {{11}}

Станционные интервалы:

28. : неодновременного прибытия

29. : скрещения

30. : попутного отправления

31. : неодновременного прибытия и попутного отправления

32. : неодновременного отправления и прибытия попутных поездов

33. : попутного прибытия

Задание {{12}}

Маршрут с места погрузки, указанный на схеме «а» рисунка 1, называется...

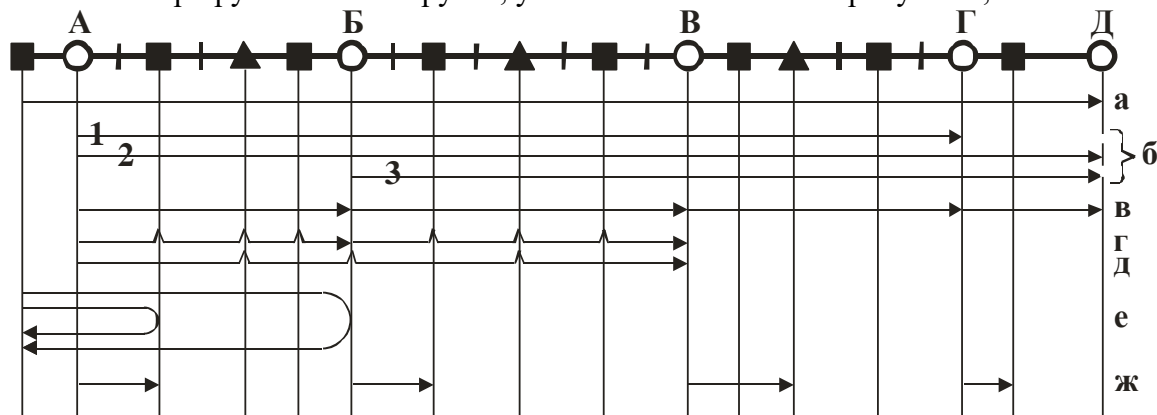


Рис.1

Условные обозначения:

- - технические станции;
- - грузовые станции;
- ▲— - опорные станции;
- +— - промежуточные станции.

34. : прямым отправительским

35. : ступенчатым

36. : кольцевым

37. : отправительским в распыление

Задание {{13}}

При увеличении веса поезда затраты сокращаются по следующим показателям:

38. : энергоносители

39. : содержание локомотивных бригад

40. : на накопление

41. : на усиление путевого хозяйства

Задание {{14}}

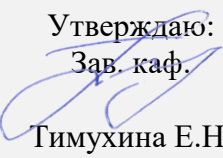
Двухпутная вставка предназначена для:

- 42. : безостановочного скрещения поездов
- 43. : сокращения съема грузовых поездов пассажирскими
- 44. : увеличения пропускной способности
- 45. : безостановочного обгона поездов

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Расчет необходимости усиления пропускной способности линий.
2. Основные меры по усилению пропускной способности и их технико-экономическая оценка.
3. Расчет оптимального веса грузовых поездов при заданном типе локомотива.
4. Основные меры по повышению веса грузовых поездов.
5. Организация подталкивания и его технико-экономическая эффективность.
6. Расчет оптимальной скорости грузовых поездов при заданном типе локомотива.
7. Меры по повышению скоростей движения грузовых поездов.
8. Увеличение пропускной способности за счет уменьшения длин перегонов.
9. Расчет 2-хпутных вставок и их эффективность.
10. Меры по кратковременному усилению пропускной способности железных дорог.
11. Трехуровневая система управления перевозочным процессом и ее информационное обеспечение.
12. Основы взаимодействия диспетчерского руководства на всех уровнях работы.
13. Основные задачи и функции ЦУП ОАО «РЖД».
14. Основные задачи и функции ДЦУП и его структурных подразделений.
15. Оперативное планирование эксплуатационной работы и ее организация на дорожном уровне.
16. Расчет показателей оперативного плана дороги.
17. Автоматизированные системы управления перевозочным процессом.
18. Система АРМ «ГИД-Урал ВНИИЖТ».
19. Общие задачи и цели регулирования перевозок.
20. Комплексное регулирование вагонных парков. Система ДИСПАРК.
21. Оперативное регулирование вагонных и локомотивных парков.
22. Система диспетчерского руководства движения поездов и ее информационное обеспечение.
23. Диспетчерское руководство движением поездов на полигонах, дороге, и диспетчерских участках.
24. Оперативное управление работой локомотивного парка.
25. Опыт диспетчерского регулирования поездопотоками и работой локомотивов.
26. Техническое нормирование и особенности его проведения в современных условиях.
27. Расчет количественных норм технического плана.
28. Расчет качественных норм технического плана.
29. Анализ эксплуатационной работы и порядок его проведения.
30. Анализ использования подвижного состава.
31. Анализ выполнения плана формирования и графика движения поездов.

3.3. Типовой Экзаменационный билет

<p>УрГУПС Кафедра УЭР</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Управление эксплуатацион- ной работой» направление подготовки: «Тех- нология транспортных процессов» (оч- ная/заочная)</p>	<p>Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.</p>
<p>4. Расчет необходимости усиления пропускной способности.</p> <p>5. Меры по повышению скоростей движения грузовых поездов.</p> <p>6. Система диспетчерского руководства на дорожном уровне.</p>		

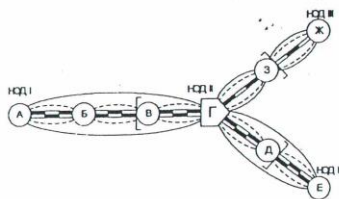
3.4 Типовое задание на курсовой проект:

ЗАДАНИЕ на разработку курсовой работы

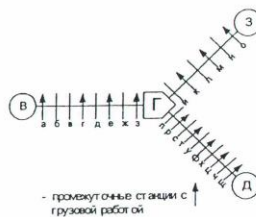
Студенту _____ группы _____
 Задание выдано _____ Номер по журналу группы _____
 Срок сдачи работы « ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ:

1. Схема направления:



2. Схема отделения:



3. Длина участков, км

Участки	Цифры учебного шифра (первая)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А-Б	260	250	265	245	255	240	220	230	240	225
Б-В	195	180	185	200	200	185	180	210	180	200
В-Г	170	180	190	185	170	190	200	190	210	190
Г-З	114	108	110	122	120	115	112	119	108	104
З-Ж	200	180	190	200	190	180	195	185	200	190
Г-Д	195	200	190	180	200	205	195	200	210	190
Д-Е	290	270	310	320	300	290	280	295	285	300

4. Характеристика грузовых вагонов

Показатели	Цифры учебного шифра (вторая)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Масса вагона (нетто), т	76,5	77	74	79	78	79	76	75,5	74,5	73
Тара вагона, т	22	22,1	22,1	22,6	21,5	22	22	22,3	21,6	22,5
Средняя длина вагона, м	14,6	14,0	14,4	14,1	14,7	14,2	14,3	14,0	14,5	14,0

5. Масса поезда и длина станционных путей

Показатели	Цифры учебного шифра (первая)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Масса грузового поезда (брутто), т	6000	6100	6300	6200	6000	6100	6300	6200	6000	6100
Длина станционных путей, м	1050	1050	1250	1250	1050	1250	1050	1050	1250	1050

6. Значение параметра накопления C

Станции	Цифры учебного шифра (третья)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	9,2	10,2	10	10,1	10,3	10,1	11	11,1	10,5	11,3
Б	9	11	10,8	9,5	10	11,4	10,2	9,8	10	10,5
В	10,5	10	9,5	11	10,7	9,5	10,4	10,6	10,8	10,2
Г	8,9	9	9,2	9,5	9	8,8	9,9	8,7	9,3	9,5
Д	7,6	7,5	8,3	8,4	8	8,3	8,8	8,1	7,9	8,6
З	8	8,4	8,9	8,8	9,1	9	8,9	8,5	8	9,1

7. Величина приведенной экономии $T_{э}, ч$

Станции	Цифры учебного шифра (первая)									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б	5,9	6,0	6,2	5,8	5,8	6,1	6,2	5,8	6,3	6,1
В	4,4	4,3	4,8	4,5	4,2	4,7	4,3	4,5	4,6	4,7
Г	6,1	6,3	6,5	6,5	6,2	6,7	6,2	6,5	6,9	6,8
Д	6,2	5,8	5,2	5,3	6,3	6,1	5,8	6,0	5,7	6,4
З	4,1	4,2	4,6	4,4	4,0	4,5	4,1	4,5	4,1	4,3

8. Корреспонденция вагонопотоков

с на	А	Б	В	В-Г	Г	Г-Д	Д	Е	Г-З	З	Ж		
А		35	80	15	250	17	40	1000	3	25	380		
Б	70		20	10	85	16	50	85	5	10	-		
В	65	40		2	30	4	65	60	7	20	10		
В-Г	15	20	10		-	5	5	15	-	8	5		
Г	305	5	5	3		-	20	390	4	20	10		
Г-Д	20	15	10	5	5		10	10	-	10	1		
Д	90	60	70	5	30	7		50	3	15	15		
Е	ун.	1050	20	35	12	180	7	10		5	5	20	
Е	чис.	935	211	100	5	200	5	58		5	8	100	
Г-З	7	10	-	-	7	-	-	10		5	10		
З	55	5	30	7	17	10	20	5	12		10		
Ж	228	20	15	8	126	-	25	70	6	40			
Итого	ун.												
	чис.												

9. Все участки оборудованы автоблокировкой и ЭЦ на станциях
 10. Род тяги на участках:
 - электрическая (нечетное число)
 - тепловозная (четное число)
 11. Длина каждого перегона принимается самостоятельно студентом, пропорционально времени хода нечетных грузовых поездов.
 12. Время хода пассажирских и скорых поездов 0,7 от времени хода грузовых поездов с округлением до целых минут. Расписание их движения студенты устанавливают самостоятельно.
 13. Время разгона грузовых поездов: 2 мин. при электровозах и 3 мин. при тепловозах, время замедления принять одинаково равным 1 мин.
 14. Минимальное время стоянки транзитных поездов на ст. Б – 30 мин., скорых и дальних пассажирских 10-15 мин., на промежуточных станциях – 1-3 мин.
 15. Длина блок участков на двухпутке – 2200 м., однопутке – 1900 м.

3.5 Примерные темы курсового проекта

«Разработка графика движения поездов»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исходные данные.

3.8 Типовые вопросы, задаваемые на защите курсового проекта для проверки сформированности компетенций

Типовые вопросы для защиты курсового проекта (6 семестр):

1. Расчет времени хода по перегонам грузовых и пассажирских поездов.
2. Расчет станционного интервала неодновременного прибытия.
3. Расчет интервала скрещения.
4. Расчет интервала попутного следования.
5. Расчет интервала в пакете при АБ.
6. Расчет интервала по прибытию и отправлению поездов при АБ.
7. Графоаналитический способ расчета интервалов.
8. Определение периода графика движения и его расчет.
9. Выбор схемы пропуска поездов через ограничивающий перегон.
10. Расчет наличной пропускной способности однопутных линий при параллельном графике.
11. Расчет наличной пропускной способности двухпутных линий при параллельном графике.
12. Расчет наличной пропускной способности при непараллельном ГДП.
13. Порядок составления ГДП.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включено 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» (7/8 семестр)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» (7/8 семестр) участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.4: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 очной формы обучения и 8 заочной формы обучения	Экзамен
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.1: Умеет планировать, организовывать и использовать различные методы руководства при оперативном планировании работы на транспорте с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 очной формы обучения и 8 заочной формы обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» (7/8 семестр) как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» (7/8 семестр) используется традиционная шкала оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1: Выберите все правильные варианты ответов

S: Основные направления по совершенствованию системы управления подвижным составом связаны с:

- : рациональной организацией вагонопотоков
- : увеличением оборота вагонов
- : сокращением оборота вагонов
- : распределением технических средств

2: Выберите все правильные варианты ответов

S: Показатели эксплуатационной работы условно объединяются в отдельные группы по признакам:

- : характер
- : размеры движения
- : целевое назначение
- : выполняемые функции
- : затраты

3: Дополните

S: Число вагонов, участвующих в выполнении перевозочной работы – это ...

-: $\text{рабоч}\#\text{\$}\# \text{ парк}\#\text{\$}\#$

-: $\text{Рабоч}\#\text{\$}\# \text{ парк}\#\text{\$}\#$

- : Рабочий парк
- 4:** Дополните
- S:** Сводным планом устанавливается корреспонденция в ... вагонах, которые каждая дорога отправления должна в среднем в сутки погрузить на дорогу назначения
- : условных
- : Условных
- 5:** Дополните
- S:** Число погруженных вагонов называют ...
- : погрузк##\$#
- : Погрузк##\$#
- : Погрузкой
- 6:** Выберите все правильные варианты ответов
- S:** К расчетным показателям относятся:
- : Число отправленных транзитных вагонов с технических станций
- : Вагонное плечо
- : Погрузка
- : Выгрузка
- : Коэффициент местной работы
- : Доля простоя вагонов в порожнем состоянии
- 7:** Выберите все правильные варианты ответов
- S:** К качественным показателям относятся:
- : Полный рейс вагона
- : Коэффициент порожнего пробега
- : Норма участковой скорости
- : Норма простоя вагонов на технических станциях
- : Вагонное плечо
- : Число отправленных транзитных вагонов
- : Коэффициент местной работы
- 8:** Дополните
- S:** Коэффициентом ... пробега называется отношение пробега вагонов в порожнем состоянии к пробегу в груженом состоянии
- : порожн##\$#
- : Порожн##\$#
- : Порожного
- 9:** Выберите все правильные варианты ответов
- S:** В цикл оборота вагонов входят операции:
- : погрузки
- : перемещение вагонов в груженом состоянии
- : выгрузки
- : перемещение вагонов в порожнем состоянии
- : операции по очистке вагонов от остатков груза
- 10:** Выберите все правильные варианты ответов
- S:** Норму рабочего парка можно определить:
- : непосредственным расчетом вагоно-суток
- : по плановым вагоно-км
- : по плановым тонно-километрам и производительности вагона
- 11:** Дополните
- S:** Для целей оперативного планирования производится нормирование передачи и развоза вагонов с ... грузом
- : местн##\$#
- : Местн##\$#
- : Местным
- 12:** Выберите все правильные варианты ответов
- S:** Рабочий парк каждого государства подразделяется на следующие категории:
- : внутригосударственный
- : межгосударственный
- : зарубежный
- 13:** Выберите все правильные варианты ответов
- S:** К переменной информации для расчета различных нормативов эксплуатационной

работы относится:

- : месячные плановые вагонопотоки по планам перевозок грузов
- : показатели оперативной и статистической отчетности
- : информация о структуре груженных и порожних вагонопотоков
- : краткое описание транспортной сети, участвующей в перевозочном процессе

14: Выберите вариант правильного ответа

S: Отчет ДО-2 состоит из ... частей

- : 1
- : 3
- : 4
- : 5

15: Выберите все правильные варианты ответов

S: Задачей оперативного планирования эксплуатационной работы является:

- : освоение объемов работы предстоящих суток
- : рациональное использование подвижного состава
- : рациональное использование пропускной способности ж/д линий и станций в кон-

кретных условиях данных суток

- : переработка вагонов
- : осмотр вагонов

16: Выберите все правильные варианты ответов

S: Для обеспечения оперативного планирования на всех уровнях управления необходима информация:

- : периодическая
- : текущая
- : предварительная
- : точная
- : мгновенная

17: Дополните

S: Основным оперативным плановым документом, регламентирующим работу дороги и ее подразделений, является ... план поездной и грузовой работы

- : суточный
- : Суточный

18: Выберите вариант правильного ответа

S: Размеры выгрузки в целом, по родам и выделенным типам подвижного состава с распределением по выделенным станциям и районам управления опорных станций относится к ... плану

- : оперативному
- : текущему
- : суточному

19: Выберите вариант правильного ответа

S: Прием и отправление поездов по сортировочным, участковым, выделенным грузовым и опорным станциям дороги с пономерным назначением поездов в каждом направлении и выделением поездов своего формирования относится к ... плану

- : оперативному
- : текущему
- : суточному

20: Выберите все правильные варианты ответов

S: Регулирование может быть:

- : плановым
- : оперативным
- : стратегическим
- : текущим

21: Выберите все правильные варианты ответов

S: Недостатки замкнутой регулировки:

- : Большие задержки вагонов из-за перегруза и затраты на него
- : Значительные порожние пробеги
- : не было единого тарифа, что усложняло отношения между дорогами
- : вагоны после выгрузки обычно возвращались порожними на дорогу погрузки тем же маршрутом

22: Дополните

S: Не всегда экономически выгодно использовать кратчайшие направления, так как пропуск вагонов более длинными, но технически оснащенными ходами может сократить время их продвижения к пунктам назначения и ... расходы

-: эксплуатацион\$#\$

-: Эксплуатацион\$##

-: Эксплуатационные

23: Выберите вариант правильного ответа

S: Комплекс мер по организации и управлению текущей эксплуатационной работой, направленных на обеспечение выполнения плана и оперативных заданий – это ...

-: система управления движением

-: техническое нормирование

-: регулирование перевозок

24: Выберите все правильные варианты ответов

S: Качество оперативного диспетчерского управления оценивается:

-: своевременностью

-: правильностью выбранного решения

-: практической возможностью реализации

-: точностью

-: минимизацией эксплуатационных расходов

25: Выберите все правильные варианты ответов

S: Ежегодно для «пространства 1520» разрабатываются:

-: График движения поездов

-: План формирования поездов

-: Порядок направления вагонопотоков

-: Суточный план-график

-: ТРА станции

26: Дополните

S: Диспетчерское управление поездной и маневровой работой на станции осуществляют диспетчеры станционный и маневровый, дежурный по станции, организующие поездную и маневровую работу под контролем ... диспетчера

-: Поездного

-: поездного

-: поездн\$##

-: Поездн\$##

27: Дополните

S: Оперативное управление местной работой включает диспетчерский контроль за местными и ... вагонами в процессе перемещения с момента их зарождения или поступления с соседних дорог до подачи на грузовые фронты и сдачи с дороги

-: порожн\$##

-: Порожн\$##

-: Порожими

28: Выберите вариант правильного ответа

S: Целью работы ДНЦ является ...

-: Обеспечение движения поездов и местной работы на участке в соответствии с графиком движения поездов и оперативным планом

-: Предварительное составление плана пропуска поездов по участку

-: Своевременная выдача необходимых распоряжений для осуществления запланированного порядка пропуска поездов с учетом всех возникающих изменений в поездной ситуации

29: Выберите все правильные варианты ответов

S: Приемы диспетчерского регулирования на участках и узлах объединены в следующие группы по:

-: Повышению участковой скорости движения грузовых поездов

-: Ускорению продвижения вагонов и доставки грузов

-: Улучшению использования локомотивов

-: Повышению участковой скорости движения пассажирских поездов

-: Улучшению использования вагонов

30: Выберите все правильные варианты ответов

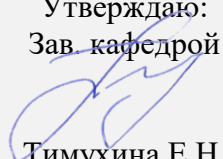
S: Диспетчерское управление работой станции осуществляет:

- : Станционный диспетчер
- : Маневровый диспетчер
- : Дежурный по станции
- : Поездной диспетчер
- : Начальник станции

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Виды сообщения дорожных вагонопотоков.
2. Составление междорожной и внутридорожной корреспонденции вагонопотоков. План и его оперативная корректировка.
3. Количественные показатели вагонопотоков.
4. Показатель «работа» дороги.
5. Определение показателя «вагонное плечо».
6. Определение коэффициента местной работы.
7. Рейс вагона и коэффициент порожнего пробега.
8. Нормирование участковой и технической скорости.
9. Нормы простоя вагонов на техстанциях.
10. Оборот вагона.
11. Оборот местного вагона.
12. Оборот транзитного вагона.
13. Среднесуточный пробег вагона.
14. Производительность вагона и локомотива.
15. Рабочий парк вагонов.
16. Понятие о регулировании перевозок.
17. Оперативный план дороги.
18. Меры оперативного регулирования вагонных парков.
19. Резервы порожних вагонов.
20. Диспетчерское управление движением поездов.
21. Структура локомотивного парка.
22. Технология обслуживания поездов локомотивами.
23. Оперативное управление работой локомотивного парка.
24. Нормирование эксплуатационного парка локомотивов.
25. Показатели использования локомотивов.
26. Анализ эксплуатационной работы (цель, виды, цикл).
27. Основные функции управления. Понятие о системе управления движением.
28. Задачи по техническому нормированию.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Управление эксплуатационной работой» (7/8 семестр)» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Количественные показатели вагонопотоков. 2. Меры оперативного регулирования вагонных парков. 3. Оборот местного вагона.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной

аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)) Б1.В.05 «Управление эксплуатационной работой» (7/8 семестр) завершает изучение курса и проходит в форме экзамена.

Экзамен проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В качестве итоговой оценки преподавателем, проводившим дисциплину, принимается средняя оценка по дисциплине за все семестры обучения.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.06 Логистические производственно-транспортные системы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 Логистические производственно-транспортные системы участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	ПК-2.2: Владеет теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной формы обучения	Экзамен
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.2: Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 и 6 семестров очной формы обучения, 7 и 8 семестров заочной формы обучения	Зачет с оценкой, экзамен
	ПК-5.4: Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий Компании, системы стандартизации в этой области и их классификацию		
	ПК-5.5: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

3. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.06 Логистические производственно-транспортные системы как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.06 Логистические производственно-транспортные системы используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Пример типового тестового задания для итогового тестирования:

5 семестр (7 семестр – для заочной формы обучения):

I: {{77}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Выберите все правильные варианты ответов

S: Контактный график обеспечивает:

- : устойчивое обслуживание производственных цехов
- : необходимый ритм работы транспорта
- : ухудшение качественных показателей работы транспорта
- : увеличение простоев подвижного состава

I: {{79}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Должность руководителя оперативной работой промышленного транспорта предприятия на ПНП ...

- : маневровый диспетчер
- : поездной диспетчер
- : директор
- : начальник железнодорожного цеха

I: {{80}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Должность руководителя оперативной работой на железнодорожной станции промышленного предприятия на ПНП...

- : маневровый диспетчер
- : поездной диспетчер
- : дежурный по станции
- : начальник железнодорожной станции

I: {{81}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Должность руководителя оперативной работой на железнодорожной станции магистрального транспорта ...

- : маневровый диспетчер
- : поездной диспетчер
- : дежурный по станции
- : начальник железнодорожного цеха

I: {{82}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Наиболее широкое применение контактные графики получили на ...

- : металлургических предприятиях
- : машиностроительных заводах
- : предприятиях химической промышленности
- : грузовых районах

I: {{84}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Графический документ, регламентирующий работу промышленной станции металлургического завода ...

- : суточный план-график
- : график движения поездов
- : контактный график
- : бесконтактный график

I: {{85}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Выберите все правильные варианты ответов

S: Поезда, обращающиеся на промышленном транспорте:

- : участковые
- : передаточные поезда
- : вывозные передачи
- : вертушки

6 семестр (8 семестр – для заочной формы обучения):

I: {{1}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Метод, который слабо применим для расчета и анализа работы железнодорожных станций...

- : математическое программирование
- : графоаналитический
- : имитационное моделирование
- : теория массового обслуживания

I: {{2}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Критерии, которые должен учитывать метод расчета железнодорожных станций:

- : диспетчерское управление
- : неравномерность работы
- : расположение основных зданий (горочные посты, компрессорные и т.п.) на станции
- : соблюдение величин междупутий согласно ПТЭ

I: {{3}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Максимальная перерабатывающая способность станции, рассчитанная графоаналитическим методом относительно максимальной переработки, которая может быть достигнута на станции должна быть...

- : больше
- : меньше
- : соответствовать

I: {{4}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Максимальная перерабатывающая способность станции, рассчитанная на модели теории массового обслуживания относительно максимальной переработки, которая может быть достигнута на станции должно быть...

- : меньше
- : больше
- : соответствует

I: {{5}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Имитационные модели железнодорожных станций возможно использовать в качестве:

- : прогнозирования работы станции
- : определения влияния изменений в схеме путевого развития на работу станции
- : определения эффективности внедрения новых типов вагонов на сети
- : средства при проведении инструктажа по технике безопасности

I: {{6}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Имитационная модель:

- : не способна сформировать свое собственное решение
- : является средством анализа поведения системы в заданных человеком условиях
- : способна, подобно аналитическим моделям, сформировать свое собственное решение
- : требует задания единственного критерия оптимизации при расчете системы

I: {{7}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q: Установите соответствие метода расчета и его характерного свойства

- : аналитический
- : графоаналитический
- : теория массового обслуживания
- : простота описания
- : наглядность результатов
- : учет неравномерности

I: {{8}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Укажите наиболее важные преимущества имитационного моделирования при расчете транспортных систем:

- : возможность наиболее полного учета схемы путевого развития и технологии работы
- : отображение влияния структуры транспортной системы на характер работы
- : возможность представления результатов расчета в виде суточного плана-графика
- : удобный алгоритм поиска рациональной структуры и технологии работы

I: {{9}} t=60; k=0; ek=60; m=100; c=0;

Q:

S: Укажите виды транспорта, которые могут моделироваться с использованием системы ИСТРА:

- : железнодорожный
- : автомобильный
- : трубопроводный
- : авиационный

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

5 семестр (7 семестр – для заочной формы обучения)

1. Общая характеристика железнодорожных перевозок на металлургических заводах.
2. Особенности работы железнодорожного транспорта на открытых горных разработках.
3. Технические и организационные характеристики железнодорожного транспорта рудников и шахт.
4. Технические и организационные характеристики железнодорожного транспорта коксохимических заводов.
5. Технические и организационные характеристики железнодорожного транспорта машиностроительных заводов.

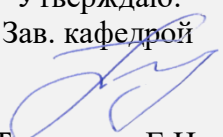
6. Специальные виды транспорта на промышленных предприятиях.
7. Грузооборот промышленного предприятия. Расчет вагонооборота.
8. Основные системы организации движения поездов.
9. Особенности маневровой работы на промышленных станциях.
10. Планирование очередности подачи и уборки вагонов на промышленных станциях.
11. Расчет потребного количества механизмов.
12. Характеристика перевозок на металлургических заводах.
13. Организацию движения на путях промышленных предприятий.
14. Организацию специальных перевозок на промышленных предприятиях.
15. План формирования внутривозовских поездов.
16. График движения внутривозовских поездов.
17. Контактные графики перевозок грузов промышленных предприятий.
18. Показатели контактного графика внутривозовских перевозок.
19. Производственно-транспортные системы предприятий.
20. Представление железнодорожных производственно-транспортных систем как транспортно-логистической системы.
21. Выделение уровней организации логистических производственно-транспортных систем.
22. Факторы, определяющие эффективность транспортного обслуживания производства.
23. Выбор логистических методов организации функционирования логистических производственно-транспортных систем.
24. Принципы распределения ресурсов в системе ремонта технических средств и устройств производственно-транспортной системы.
25. Принципы распределения вагонов по грузовым фронтам.
26. Принципы выбора маршрутов движения вагонов в производственно-транспортной системе.
27. Методы усиления пропускной и перерабатывающей способности элементов производственно-транспортной системы.

6 семестр (8 семестр – для заочной формы обучения)

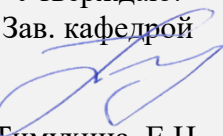
1. Определение и функции моделей.
2. Методы расчета станций. Достоинства и недостатки (кроме имитационного).
3. Общая характеристика метода имитационного моделирования.
4. Преимущества и недостатки метода имитационного моделирования.
5. Имитационная система ИСТРА-САПР. Назначение и исходные предпосылки.
6. Использование ИСТРА-САПР для решения транспортных задач.
7. Основные результаты расчета в ИСТРА-САПР.
8. Оптимизация с использованием имитационных моделей.
9. Представление схемы производственно-транспортной системы в элементах модели.
10. Оптимизация в системе ИСТРА. «Имитационный спуск».
11. Задание внешнего расписания.
12. Представление технологического процесса работы производственно-транспортной системы в имитационной модели
13. Проведение экспериментов и анализ результатов
14. Способы адаптации технологии работы к структуре производственно-транспортной системы.
15. Структура имитационной системы.
16. Какие показатели расчета формирует имитационная система ИСТРА-САПР
17. Описание вариантов технологии в ИСТРА-САПР. Алгоритм выбора варианта при расчете.
18. Расчет и задание структуры составов прибывающих поездов.
19. Ввод информации о техническом оснащении и персонале станции.
20. Взаимосвязь операций.

3.5 Типовой Экзаменационный билет

5 семестр (7 семестр – для заочной формы обучения)

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Логистические производственно-транспортные системы» специальность: «Технология транспортных процессов» (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Общая характеристика железнодорожных перевозок на металлургических заводах. 2. План формирования внутризаводских поездов.		

6 семестр (8 семестр – для заочной формы обучения)

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Логистические производственно-транспортные системы» специальность: «Технология транспортных процессов» (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Определение и функции моделей. 2. Оптимизация с использованием имитационных моделей. 3. Какие показатели расчета формирует имитационная система ИСТРА-САПР.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.06 Логистические производственно-транспортные системы завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (5 семестр (7 семестр – для заочной формы обучения)) и экзамена (6 семестр (8 семестр – для заочной формы обучения)). Зачет с оценкой проводится в последнюю неделю изучения дисциплины. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Препро-

даватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В качестве итоговой оценки преподавателем, проводившим дисциплину, принимается средняя оценка по дисциплине за все семестры обучения.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.07 «Организация пассажирских перевозок»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Организация пассажирских перевозок» участвует в формировании следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли	ПК-1.2 Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли ПК-1.3 Знает и применяет методы грузовой и коммерческой работы, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестре очной формы обучения и 9 семестре заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.07 «Организация пассажирских перевозок» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.07 «Организация пассажирских перевозок» используется традиционная шкала оценивания.

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>
Защита курсового проекта	<p>Расчеты выполнены полностью, ошибок нет. Выводы сделаны и не обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ.</p> <p>Защита проведена студентом грамотно с полным изложением содержания курсового проекта и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки. Ответы на вопросы даны в полном объеме.</p>	<i>Отлично</i>
	Расчеты выполнены не полностью или количество	Хорошо

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	ошибок больше 1. Не сделаны выводы или не обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ незначительны. Имеются небольшие поправки и/или исправления. Защита проведена студентом грамотно с полным изложением содержания курсового проекта и с достаточным обоснованием самостоятельности разработки, но с некоторыми неточностями. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	
	Расчеты выполнены не полностью или количество ошибок больше 2. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Работа в целом оформлена в соответствии с ГОСТ. Отступления от ГОСТ значительны. Работа выполнена неаккуратно. Защита проведена студентом с недочетами в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности разработки. Ответы на некоторые вопросы даны не в полном объеме.	Удовлетворительно
	Отсутствуют расчеты или количество ошибок больше 3. Представляемая информация логически не связана. Работа оформлена не в соответствии с ГОСТ. Работа выполнена неаккуратно. Имеются значительные поправки и/или исправления. Защита проведена с существенными ошибками в изложении содержания курсового проекта и в обосновании самостоятельности разработки. Отсутствуют ответы на большую часть вопросов.	Неудовлетворительно

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1 Выберите правильный вариант ответа

Станции посадки-высадки пассажиров для скорых поездов располагаются на расстоянии...

- : 100-200 км
- : 50-70 км
- : 15-20 км

2 Выберите правильный вариант ответа

Станции посадки-высадки пассажиров для пассажирских дальних поездов располагаются на расстоянии...

- : 100-200 км
- : 50-70 км
- : 15-20 км

3 Выберите правильный вариант ответа

Станции посадки-высадки пассажиров для местных поездов располагаются на расстоянии...

- : 100-200 км
- : 50-70 км
- : 15-20 км

4 Выберите правильный вариант ответа

Экипировка пассажирских составов водой производится на крупных пассажирских станциях, расположенных на расстоянии ...

-: 600-800 км

-: 350-450 км

-: 450-600 км

5 Выберите правильный вариант ответа

Техническое обслуживание вагонов производится через ...

-: 300-350 км

-: 400-500 км

-: 150-250 км

6 Выберите правильный вариант ответа

Поезд, в котором находится 10 и более вагонов, занятых людьми, называется...

-: Людским

-: Грузопассажирским

-: Почтово-багажным

7 Выберите правильный вариант ответа

Индивидуальные наименования присваиваются:

-: Фирменным поездам

-: Пассажирским поездам

-: Местным поездам

8 Выберите правильный вариант ответа

Маршрутная скорость – это...

-: Средняя скорость движения поезда от начальной до конечной железнодорожной станции с учетом времени стоянок на всех попутных станциях, разгонов и замедлений.

-: Средняя скорость движения по перегону с учетом разгонов и замедлений

-: Средняя скорость движения по участку с учетом стоянки на промежуточных станциях, разгонов и замедлений.

9 Выберите правильный вариант ответа

По отдельным выделенным линиям курсируют ...

-: Пригородные поезда

-: Почтово-Багажные поезда

-: Высокоскоростные поезда

10 Выберите правильный вариант ответа

Назовите вид сообщения, включающий в себя прямое и местное ...

-: Дальнее

-: Пригородное

-: Международное

11 Выберите правильный вариант ответа

Местным называется поезд...

-: Следующий на расстояние свыше 700 км

-: Следующий на расстояние до 150 до 700 км

-: Следующий на расстояние до 150 км

12 Выберите правильный вариант ответа

Назовите момент времени, в который начинаются и заканчиваются железнодорожные сутки. Это время так же называют отчетный час...

-: 00.00

-: 12.00

-: 17.00

-: 18.00

13 Выберите правильный вариант ответа

По дальности следования в пассажирском движении поезда подразделяются на:

-: дальние

- : местные
- : пригородные
- : сквозные

14 Выберите правильный вариант ответа

Графики движения поездов в зависимости от скорости подразделяются на ...

- : параллельные и непараллельные
- : парные и непарные
- : обычные и пачечные
- : парные и пакетные

15 Выберите правильные варианты ответа

К количественным показателям работы железнодорожного транспорта относится:

- : сдача порожних вагонов
- : тонно-километры
- : грузооборот
- : оборот вагона
- : техническая скорость
- : динамическая нагрузка вагона

16 Выберите правильные варианты ответа

К качественным показателям работы железнодорожного транспорта относится:

- : коэффициент порожнего пробега
- : вагоно-километры
- : грузооборот
- : груженный рейс вагона
- : среднесуточная производительность вагона
- : рабочий парк локомотивов

17 Выберите правильный вариант ответа

Зонные станции сооружают:

- : В местах смены направления движения транзитных поездов
- : На участках с большим пригородным движением
- : В пунктах спада пассажиропотоков

18 Выберите правильный вариант ответа

Число зон обращения пригородных поездов НЕ зависит от ...

- : Размещения населенных пунктов в пределах зонных станций
- : Характера пассажиропотока
- : Размещения населенных пунктов в пределах головных участков

19 Выберите правильный вариант ответа

Типы графиков характеризующиеся движением поездов с различными скоростями – «тихоходов», имеющих остановки на всех станциях участка, и «сороходов», проходящих ближние зоны без остановок и останавливающихся только в пределах своей зоны называются ...

- : Параллельными графиками
- : Непараллельными графиками
- : Шахматными графиками

20 Выберите правильный вариант ответа

К недостаткам параллельного графика движения пригородных поездов относится:

- : Ухудшение использования пропускной способности и нарушение межзонной связи
- : Ухудшение условий проезда пассажиров дальних зон
- : Увеличение времени ожидания пригородных поездов пассажирами ближних зон

21 Выберите правильный вариант ответа

Назначением остановочных пунктов на пригородных участках является:

- : Улучшение обслуживания пригородных пассажиров и сокращение времени, затрачиваемого ими на ходьбу

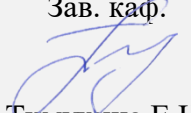
- : Обслуживание пригородных пассажиров, оборот и отстой составов пригородных поездов
 - : Экипировка и ремонт пассажирских составов
- 22 Выберите правильный вариант ответа
- К особенности пригородных перевозок относится:
- : Высокая частота движения
 - : Перевозка большого числа пассажиров на длинные расстояния
 - : Малое количество остановок
- 23 Выберите правильный вариант ответа
- При выборе композиции состава учитывают:
- : Желания потребителей
 - : Дальность следования
 - : Максимально допустимые скорости движения на участке
- 24 Выберите правильный вариант ответа
- Объем перевозок по сети равен...
- : Сумме отправления пассажиров со станций сети и их приема с зарубежных дорог
 - : Сумме всех отправленных и принятых пассажиров, без учета пассажиров прибывших с зарубежных дорог
 - : Сумме отправления пассажиров со станций дорог и приема с других дорог
- 25 Выберите правильный вариант ответа
- Назовите требования, предъявляемые к организации пригородного движения:
- : Возможно меньшее число остановок
 - : Равномерность перевозок по сезонам
 - : Минимальное время на разгон и замедление
- 26 Выберите правильный вариант ответа
- Параллельные графики характеризуются:
- : Одинаковой скоростью движения по перегону
 - : Равным расстоянием между отдельными пунктами на перегоне
 - : Отправлением поездов через равные промежутки времени
 - : Снижения пассажиропотока
- 27 Выберите правильный вариант ответа
- : График движения поездов без деления участка на зоны называется ...
- : Параллельный
 - : Шахматный
 - : Непараллельный

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Факторы формирования пассажирских перевозок.
2. Основные количественные и качественные показатели пассажирских перевозок.
3. Виды пассажирских перевозок.
4. Основные этапы становления рынка пассажирских перевозок в России.
5. Приоритетные направления дальнейшего развития ОАО «РЖД» в сфере пассажирских перевозок.
6. Назначение и элементы пассажирских комплексов.
7. Классификация пассажирских комплексов.
8. Взаимное расположение пассажирской и пассажирской технической станций в пассажирских комплексах.
9. Размещение багажных и почтовых устройств в пассажирских комплексах.
10. Классификация железнодорожных вокзалов
11. Виды справочной информации, предоставляемой пассажирам.
12. «Единый информационный сервисный центр» (ЕИСЦ). Организационная структура и услуги, предоставляемые ЕИСЦ.
13. Каналы и виды продаж проездных документов.

14. Автоматизированная система управления пассажирскими перевозками «Экспресс-3». Функциональные возможности АСУ «Экспресс-3».
15. Современные мировые тенденции развития железнодорожных вокзальных комплексов.
16. Назначение и классификация пассажирских станций.
17. Железнодорожный туризм в России.
18. Система стратегического управления ОАО «РЖД».
19. Методы планирования пассажирских перевозок.
20. Особенности планирования пригородных перевозок.
21. Определение оптимальных значений веса и скорости движения пассажирских поездов.
22. Расчет маршрутной скорости на направлении.
23. Расчет плана формирования пассажирских поездов.
24. Оборот состава, основные технологические операции с составами на станциях.
25. Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.
26. Устройство пассажирских станций.
27. Технологические операции выполняемые на пассажирских станциях.
28. Структура вокзального комплекса.
29. Расчет числа билетных касс.
30. Типы графиков. Достоинства, недостатки сферы применения.
31. Определение участковой скорости пригородных поездов.
32. Определение размеров движения пригородных поездов.
33. Технические нормы пассажирского движения.
34. Меры по снижению убыточности пассажирских перевозок.
35. Высокоскоростное движение. Опыт. Перспективы развития.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

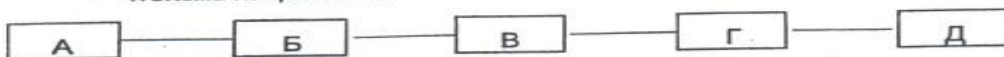
УрГУПС Кафедра УЭР .	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» направление подготовки: "Технология транспортных процессов" (очная/заочная)	Утверждаю: Зав. каф.  Тимухина Е.Н.
1. Методы планирования пассажирских перевозок 2. Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.		

3.4 Типовое задание на курсовой проект (курсовую работу)

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект студенту _____ гр. _____

Исходные данные
1. Схема направления



2. Корреспонденция пассажиропотоков на линии А-Д.

из	на					%
	А	Б	В	Г	Д	
А		600	1200	400	2000	
Б	400		300	500	500	
В	300	500		600	400	
Г	700	600	700		2000	
Д	1400	400	600	1100		

3. Унифицированный вес составов пассажирских поездов

скорых	800	850	900	1000	1050	1100
пассажирских	900	950	1000	1100	1150	1200

4. Эквивалентный уклон на направлении, %

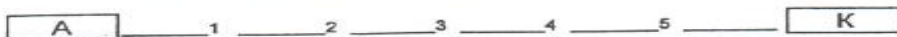
3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---

5. Ограничение скоростей на направлении, км/ч

160	140	120	100
-----	-----	-----	-----

6. Род тяги: электрическая, тепловозная

7. Схема пригородного участка



8. Корреспонденция пригородных пассажиропотоков

из	на							%
	А	1	2	3	4	5	К	
А		5100	3000	2500	1300	1800	1600	
1	4600		150	60	70	90	140	
2	3200	110		100	50	40	160	
3	2300	70	20		30	5	150	
4	1000	60	40	80		100	130	
5	2400	120	60	40	30		30	
К	2000	50	80	40	50	470		

9. Ходовые скорости пригородных поездов

70	80	90	100
----	----	----	-----

3.5 Примерные темы курсового проекта

Курсовой проект (7 семестр): «Организация пассажирских перевозок»; изменяющиеся параметры: индивидуальные исходные данные.

3.6 Типовые вопросы, задаваемые на защите курсового проекта для проверки сформированности компетенции

1. Определение оптимальных значений веса и скорости движения пассажирских поездов.
2. Определение ходовой скорости при заданном весе поезда.
3. Расчет маршрутной скорости на направлении.
4. Расчет плана формирования пассажирских поездов.
- 5.оборот состава, основные технологические операции с составами на станциях.
6. Определение потребного числа составов, номерное и обезличенное прикрепление составов к поездам.
7. Особенности пригородных перевозок.
8. Выбор числа зон на пригородном участке.
9. Типы графиков. Достоинства, недостатки сферы применения.
10. Определение участковой скорости пригородных поездов.
11. Определение размеров движения пригородных поездов.
12. Маятниковое движение.
13. Групповой график оборота.
14. Пропускная способность линий на пригородном участке.

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- ПЛ 2.3.1-2016 "СМК. О курсовом проектировании".

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.07 «Организация пассажирских перевозок» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (7 семестр). Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является защита курсового проекта, итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля)

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине(модулю)
Б1.В.08 Организация работы экспедиторских фирм**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.08 Организация работы экспедиторских фирм участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.2: Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5,6,7 очной формы обучения и 7,8,9 заочной формы обучения	Зачет с оценкой Зачет с оценкой Экзамен
ПК-2: Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	ПК-2.1: Применяет методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов		
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.2: Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.08 Организация работы экспедиторских фирм как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Б1.В.08 Организация работы экспедиторских фирм» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Экзамен, зачет с оценкой	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (90% и более правильных ответов) – АСТ-Тест. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	Отлично
	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (75-89 % правильных ответов) – АСТ-Тест. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (60-74% правильных ответов) – АСТ-Тест. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формули-	Удовлетворительно

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	ровании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	
	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (менее 60% правильных ответов) – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1 Типовые тестовые задания для тестирования (зачет 5 семестр)

1. Специализированный транспорт – это транспорт
 - : выполняющий перевозки для своего ведомства
 - : предназначенный для перевозки определенной номенклатуры грузов, а также для определенных целей и действий людей
2. Транспорт классифицируется по сфере использования на транспорт:
 - : общего пользования
 - : пассажирский
 - : личного пользования
 - : грузовой
 - : специальный
3. Транспорт классифицируется по видам транспортных средств на транспорт:
 - : пассажирский
 - : водный
 - : автомобильный
 - : грузовой
 - : железнодорожный
 - : воздушный
 - : общего пользования
 - : трубопроводный
 Магистральный транспорт включает в себя:
 - : промышленный
 - : железнодорожный
 - : пригородный
 - : автомобильный
 - : конвейерный
 Транспорт общего пользования
 - : краны
 - : конвейер

-: трубопроводный

3.1.2 Типовые тестовые задания для тестирования (зачет 6 семестр)

1. Транспорт общего пользования называют
 - : транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону
 - : транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный
 - : транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров
2. Специализированный транспорт – это транспорт
 - : выполняющий перевозки для своего ведомства
 - : предназначенный для перевозки определенной номенклатуры грузов, а также для определенных целей и действий людей
3. Транспорт классифицируется по сфере использования на транспорт:
 - : общего пользования
 - : пассажирский
 - : личного пользования
 - : грузовой
 - : специальный
4. Транспорт классифицируется по видам транспортных средств на транспорт:
 - : пассажирский
 - : водный
 - : автомобильный
 - : грузовой
 - : железнодорожный
 - : воздушный
 - : общего пользования
 - : трубопроводный
5. Магистральный транспорт включает в себя:
 - : промышленный
 - : железнодорожный
 - : пригородный
 - : автомобильный
 - : конвейерный

3.1.3 Типовые тестовые задания для тестирования (зачет с оценкой 7 семестр)

1. Основные свойства системы:
 - : сбалансированность
 - : целостность
 - : организованность
 - : плановость
 - : эмерджентность
 - : независимость
2. Элементы ЕТС
 - : кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели
 - : транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи, обустройства всех видов транспорта
 - : железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный транспорт
3. Единая транспортная система – это
 - : совокупность видов транспорта (различных форм собственности и ведомственной подчиненности), взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса

-: автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ

-: совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров

4. Транспортom общего пользования называют

-: транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону

-: транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный

-: транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров

5. Специализированный транспорт – это транспорт

-: выполняющий перевозки для своего ведомства

-: предназначенный для перевозки определенной номенклатуры грузов, а также для определенных целей и действий людей

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

3.2.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой, 5 семестр).

1. Роль, место, значение транспорта в международной торговле. Транспортный фактор во внешней торговле.

2. Понятие «качества транспортной услуги». По каким критериям можно оценить качество транспортного обслуживания.

3. Международная транспортная классификация грузов.

4. Характеристика транспортной системы РФ. Сравнительная характеристика железнодорожного, морского, внутреннего водного, автомобильного, воздушного транспорта.

5. Международные транспортные коридоры на территории стран СНГ и Балтии.

6. Понятие внешнеторговой операции. Классификация внешнеторговых транспортных операций.

7. Применение маркетинга в грузовой и коммерческой работе. Основные задачи маркетинга на транспорте.

8. Международные комбинированные железнодорожно-автомобильные (контрейлерные) системы. Контрейлерные системы (железнодорожно-автомобильные).

9. Планирование перевозок экспортных грузов.

10. Планирование перевозок импортных и транзитных грузов, перегружаемых на железную дорогу в пунктах перевалки.

11. Планирование перевозок импортных и транзитных грузов, поступающих через пограничные станции.

12. Административные и экономические методы регулирования ВЭД.

13. Правовое регулирование международных смешанных и комбинированных перевозок.

14. Правовое регулирование специальных международных перевозок

15. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.

16. Классификация базисных условий поставки.

17. Составление международного контракта. Транспортные условия договора купли-продажи.

18. Международные конвенции, регламентирующие перевозки по железным дорогам.

19. Двухсторонние соглашения, регулирующие прямые железнодорожные перевозки.

20. Заполнение накладной СМГС.

21. Технология работы станций по приему и погрузке грузов.

22. Операции с грузами, выполняемые в пути следования.

23. Технология работы станции по выгрузке и выдаче грузов.

24. Транспортно-экспедиционная работа на железнодорожном транспорте. Формы ТЭО.

25. Контейнерные системы. Маркировка КТК, СТК, специальные таблички на КТК.

3.2.2 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой, 6 семестр).

1. Требования к контейнерам международного стандарта. Технология работы контейнерного терминала.
2. Принципы построения тарифной политики и специальные ставки.
3. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся системой преференций Российской Федерации
4. Расчет провозных платежей и сборов.
5. Таможенное оформление перевозки грузов при ввозе товаров на таможенную территорию РФ
6. Таможенное оформление перевозки грузов при вывозе товаров с таможенной территории РФ.
7. Таможенное оформление перевозки грузов в международном сообщении. Взаимодействие работников железнодорожного транспорта с таможенными органами.
8. Технологическая схема взаимодействия Екатеринбургской таможни, ж.д. и владельца склада временного хранения при таможенном оформлении грузов, перемещаемых ж.д. транспортом.
9. Порядок таможенного досмотра товаров и транспортных средств, наложение и снятие средств и идентификации.
10. Определение таможенной стоимости в соответствии с российским законодательством.
11. Таможенный перевозчик: определение, функции.
12. Схемы путевого развития перегрузочных фронтов. Сферы применения.
13. Техническое оснащение перегрузочного фронта пограничной станции.
14. Особенности организации работы основных подразделений пограничной станции при передаче грузов.
15. Бесперегрузочные способы передачи грузов через границу. Экономическое обоснование выбора рационального способа передачи грузов через границу.
16. Безбумажная технология обработки информации о международных перевозках грузов.
17. Применение логистики в грузовой и коммерческой работе на ж.д. транспорте. Функции логистических центров.
18. Определение срока доставки груза.
19. Применение информационных технологий в грузовой и коммерческой работе ж. д.
20. Порядок составления КА (ВЭД).
21. Правила перевозок грузов в транспортных пакетах на железнодорожном транспорте.
22. Правила перевозок грузов в универсальных контейнерах на железнодорожном транспорте.
23. Назначение СВХ и ЗТК.
24. Декларирование грузов. ГТД.
25. Совершенствование методов подготовки и обработки международной транспортной документации.
26. Транспортное страхование.
27. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения.

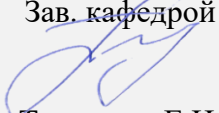
3.2.3 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен 7 семестр).

1. Основные понятия и виды экспедиторской деятельности.
2. Основные термины и определения.
3. Становление рынка транспортно-экспедиторских услуг в России.

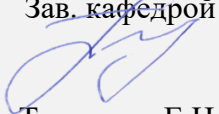
4. Услуги, связанные с планированием перевозок.
5. Услуги, связанные с предъявлением грузов.
6. Услуги, связанные с выполнением погрузо-разгрузочных и складских работ.
7. Услуги, связанные с предоставлением подвижного состава.
8. Услуги, связанные с получением грузов.
9. Услуги, связанные с комплектацией отправок.
10. Платежно-финансовые услуги.
11. Услуги по таможенному оформлению грузов.
12. Логистические операции, как услуги экспедиторов.
13. Логистические услуги специализированных предприятий.
14. Соотношение логистики и транспортного экспедирования.
15. Влияние конкуренции на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
16. Жизненный цикл услуги.
17. Участники рынка транспортно-экспедиторского обслуживания.
18. Цели развития грузового бизнеса Холдинга «РЖД».
19. Целевые сегменты грузового бизнеса Холдинга «РЖД».
20. Структура транспортно-логистического бизнес-блока Холдинга «РЖД».
21. О понятии «Система».
22. Основные функции управления.
23. Свойства систем.
24. Системный подход и системный анализ.
25. Изменение роли транспорта в современной экономике.
26. Адаптивное взаимодействие подсистем и динамические резервы.
27. Процесс доставки грузов.
28. Транспортно-логистические (виртуальные) системы.
29. Критерии организации доставки грузов.
30. Основные задачи экспедитора.
31. Этапы оргпроектирования.
32. Конкурентная стратегия. Операционная эффективность.
33. Конкурентная стратегия лидерства по продукту.
34. Конкурентная стратегия близости к клиенту.
35. Основные стратегические ориентиры.
36. Основные бизнес-процессы предприятий.
37. Бизнес-процессы экспедиторской компании.
38. Основные типы оргструктур.
39. Линейно-функциональная структура компании. Преимущества и недостатки.
40. Дивизиональная структура компании. Преимущества и недостатки.
41. Основные правила разработки оргструктур.
42. Связь организационной и финансовой структуры.
43. Административная модель с элементами управления по затратам.
44. Модель экономического управления по маржинальному доходу.
45. Модель экономического управления по финансовым результатам.
46. Модель экономического управления с трансферным ценообразованием.
47. Типовая структура транспортно-экспедиторского предприятия.
48. Положение экспедитора и агента на рынке транспортных услуг.
49. Основные, регламентирующие транспортно-экспедиторскую деятельность, документы.
50. Субъекты договора транспортной экспедиции.
51. Предмет договора транспортной экспедиции.
52. Обязанности сторон в договоре транспортной экспедиции.

3.3 Типовой экзаменационный билет

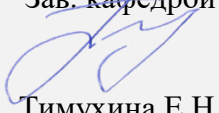
5 семестр

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Организация работы экспеди- торских фирм» Направление «Технология транспортных про- цессов» 5 семестр (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<p>1. Роль, место, значение транспорта в международной торговле. Транспортный фактор во внешней торговле.</p> <p>2. Понятие «качества транспортной услуги». По каким критериям можно оценить качество транспортного обслуживания.</p>		

6 семестр

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Организация работы экспеди- торских фирм» Направление «Технология транспортных про- цессов» 6 семестр (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<p>1. Требования к контейнерам международного стандарта. Технология работы контей- нерного терминала.</p> <p>2. Принципы построения тарифной политики и специальные ставки.</p>		

7 семестр

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Организация работы экспеди- торских фирм» Направление «Технология транспортных про- цессов» 7 семестр (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<p>1. Становление рынка транспортно-экспедиторских услуг в России.</p> <p>2. Цели развития грузового бизнеса Холдинга "РЖД".</p> <p>3. Основные стратегические ориентиры.</p>		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.08 Организация работы экспедиторских фирм 5,6 семестре проходит в форме зачета с оценкой.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.08 Организация работы экспедиторских фирм 7 семестре проходит в форме экзамена.

Допуском к экзамену с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Б1.В.09 Основы технологии предоставления транспортных услуг

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 Основы технологии предоставления транспортных услуг участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.1 Знает назначение, классификацию и основы организации работы видов транспорта, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта.	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3, 4 семестра (очное) и 4,5 семестра (заочное)	Экзамен
	ПК-1.2 Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли.		
	ПК-1.3 Знает и применяет методы грузовой и коммерческой работы, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте.		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикато-

ров их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.09 Основы технологии предоставления транспортных услуг** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.В.09 Основы технологии предоставления транспортных услуг** используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Продукция транспорта:

- ☐ Перемещение
- ☐ Создание
- ☐ Переработка
- ☐ Преобразование

Задание {{2}}

Виды транспорта

- ☐ Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный
- ☐ Железнодорожный, морской, воздушный, автомобильный
- ☐ Железнодорожный, морской, автомобильный, воздушный
- ☐ Железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный

Задание {{3}}

Впервые логистический подход был использован:

- ☐ А. Македонским
- ☐ А. А. Жомини
- ☐ Петром I
- ☐ В. И. Лениным

Задание {{4}}

Логистическая функция:

- ☐ Укрупненная группа логистических операций
- ☐ Зависимость цены продукции от расстояния
- ☐ Организация цепей поставок

Задание {{5}}

Логистические функции разделяют на:

- ☐ Основные (ключевые) и поддерживающие
- ☐ Первичные и вторичные
- ☐ Основные (ключевые) и ситуационные
- ☐ Императивные и диспозитивные

Задание {{6}}

Поток сообщений в устной, документальной и других формах, соответствующий материальному или сервисному потоку в рассматриваемой логистической системе, и предназначенный в основном для реализации управленческих функций-это:

- 46. Информационный поток
- 47. Финансовый поток
- 48. Сервисный поток

Задание {{7}}

Автомобильные перевозки по объекту перемещения принято делить на

- ☐ Грузовые и пассажирские
- ☐ Грузовые, пассажирские, коммерческие и социальные
- ☐ Коммерческие и социальные
- ☐ Договорные и внедоговорные

Задание {{8}}

Регулирующая функция конкуренции

- ☐ Воздействие на предложение благ в целях их оптимального соответствия спросу
- ☐ Эффективное размещение факторов производства
- ☐ Рациональное приспособление предприятий к условиям внутренней и внешней среды

Задание {{9}}

Заклучение договора перевозки грузов (по общим основаниям) подтверждается

Задание {{10}}

Рассмотрение объектов как систем, что позволяет исследовать труднонаблю-

даемые свойства в отношении в объектах, предполагает интеграцию, синтез, рассмотрение разных сторон явления.

- ☐ Системный подход
- ☐ Транспортный подход
- ☐ Транспортно-логистический подход

Задание {{11}}

Техническая готовность парка подвижного состава оценивается:

- ☐ Коэффициентом технической готовности
- ☐ Грузоподъемностью парка
- ☐ Количеством технически исправных ТС
- ☐ Коэффициентом емкости парка

Задание {{12}}

Изменения, внесенные в расписание, доводятся до пассажиров не позднее чем за ... дней до начала осуществления регулярных перевозок пассажиров и багажа

Задание {{13}}

Совокупность магистральных улиц, связывающих транспортные районы населенного пункта - ...

Задание {{14}}

При перевозке пассажиров используются ТС категории «М2»

- ☐ Место водителя+8 мест для сидения, максимальная масса не превышает 5 т.
- ☐ Место водителя+8 мест для сидения, максимальная масса превышает 5 т.
- ☐ Место водителя+ более 8 мест для сидения, максимальная масса не превышает 5 т.
- ☐ Место водителя+не более 8 мест для сидения, максимальная масса не превышает 5 т.

Задание {{15}}

По ширине охвата транспортной сети различают обследования:

- ☐ Сплошные и выборочные
- ☐ Узкие и широкие
- ☐ Первичные и последующие
- ☐ Сплошные, выборочные, узконаправленные

Задание {{16}}

Цель стратегии – выполнить каждую операцию, используя меньше всего ресурсов

- ☐ Тощей
- ☐ Динамичной
- ☐ Дифференциации
- ☐ Повышенной производительности

Задание {{17}}

Крупнотоннажный контейнер – масса брутто:

- ☐ От 10 до 30 т
- ☐ От 21 до 69 т
- ☐ От 5 до 15 т

Задание {{19}}

Основные виды организационных структур российских предприятий

- ☐ Линейные, функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные, множественные
- ☐ Линейные, функциональные, линейно-функциональные, дивизионально-множественные
- ☐ Линейные, матричные, функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные, множественные
- ☐ Линейные, функциональные, дивизиональные

Задание {{20}}

Главные задачи вагонного хозяйства:

- ☐ поддержание вагонов в исправном состоянии

- ☐ обслуживание пассажиров
- ☐ подготовка вагонов к перевозкам
- ☐ обслуживание поездов и вагонов

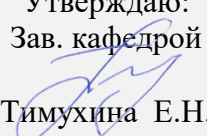
Задание {{21}}

Деятельность компании на рынке обуславливается ее основной целью - ... , определяющей ее деловую активность, поведение на рынке и ведущей ее к финансовому благополучию и стабильности.

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение потока.
2. Что относится к материальным потокам?
3. Что относится к информационным потокам?
4. К финансовым потокам относятся:
5. Шесть правил логистики.
6. Что относится к общим задачам логистики?
7. Что относится к частным задачам логистики?
8. Что относится к базисным функциям логистики?
9. Что относится к ключевым функциям логистики?
10. Что относится к поддерживающим функциям логистики?
11. Что включает построение математических моделей?
12. Базовые методологии логистики.
13. Типовые задачи исследования операций:
14. Внутренние факторы при разработке логистической стратегии.
15. Внешние факторы при разработке логистической стратегии:
16. Факторы выбора мест размещения элементов логистической цепи.
17. Преимущества планирования потребности в материалах (MRP).
18. Преимущества концепции «точно в срок» (JIT).
19. Основные задачи транспортной логистики.
20. Грузовые тарифы.
21. Классификация грузов.
22. Функции терминалов по типам.
23. Преимущества концепции «точно в срок» (JIT).
24. Основные задачи транспортной логистики.
25. Грузовые тарифы.
26. Классификация грузов.
27. Функции терминалов.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Основы технологии предоставления транспортных услуг: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база предоставления транспортных услуг. 2. Определение спроса на пассажирские перевозки 3. Измерение продукции транспорта. 		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной

аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
 - ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.
- тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.09 Основы технологии предоставления транспортных услуг завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

**Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.10 Транспортная инфраструктура**

23.03.01 Технология транспортных процессов
наименование ОП ВО

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-4: Способен к проектированию железнодорожных линий, станций и узлов, используя цифровые технологии	ПК-4.2: Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных объектов, их проектирования, включая применение цифровых технологий	Компетенция и индикатор достижения компетенции формируются в рамках <u>2 курса (4 семестра) и 3 курса (5 семестра)</u> , (согласно учебному плану)	Зачет: 2 курс (4 семестр); Зачет с оценкой: 3 курс (5 семестр)
	ПК-4.1: Знает методы расчета основных элементов объектов транспортной инфраструктуры; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов	Компетенция и индикатор достижения компетенции формируются в рамках <u>2 курса (4 семестра) и 3 курса (5 семестра)</u> , (согласно учебному плану)	Зачет: 2 курс (4 семестр); Зачет с оценкой: 3 курс (5 семестр)

Траектория формирования у обучающихся компетенции(ий) и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.10 Транспортная инфраструктура как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Транспортная инфраструктура используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – (BlackBoard) – 90% и более правильных ответов. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также	<i>Отлично (зачтено)</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – (BlackBoard) – 75-89% правильных ответов. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо (зачтено)
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – (BlackBoard) – 60-74% правильных ответов. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно (зачтено)
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – (BlackBoard) – менее 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	Неудовлетворительно (не зачтено)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Типовые тестовые задания для итогового тестирования 2 курс (4 семестр)

I: {{7}}

Q: Выберите вариант правильного ответа

S: Расстояние между центрами смежных стрелочных переводов при встречной укладке определяется по формуле

$$1: L = a + d + a;$$

$$2: L = a + d + b;$$

$$3: L = b + d + b;$$

$$4: L = a + 2d + a.$$

Типовые тестовые задания для итогового тестирования 3 курс (5 семестр)

I: {{10}}

Q: Выберите все варианты правильных ответов.

S: Преимущества размещения шлюза между путями надвига на горку в схемах односторонних сортировочных станций:

1 - снижение загрузки предгорочной горловины парка приема

2 - снижение непроизводительных простоев поездных локомотивов, убираемых в ЛХ с пересечением путей надвига на горку

3 - увеличение горочного технологического интервала

4 - снижение капитальных затрат на строительство станции

5 - снижение эксплуатационных расходов на содержание устройств

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета; зачета с оценкой).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации: 2 курс (4 семестр):

1. Стрелочные переводы. Назначение и классификация.
2. Схемы взаимного размещения смежных стрелочных переводов.
3. Расчет простейшего соединения двух параллельных путей.
4. Съезды. Назначение и классификация.
5. Расчет съезда с крестовинами разных марок.
6. Расчет сокращенного съезда.
7. Расчет уширения междупутья.
8. Сокращенное соединение 2-х двухпутных путей.
9. Расчет простейшей стрелочной улицы под углом крестовины.
10. Расчет простейшей стрелочной улицы на основном пути.
11. Расчет стрелочной улицы под двойным углом крестовины.
12. Расчет веерной стрелочной улицы.
13. Пучкообразные и комбинированные стрелочные улицы.
14. Расчет сокращенной стрелочной улицы.
15. Укладка стрелочных перевозов в кривых.
16. Классификация путей. Нумерация путей и стрелочных переводов.
17. Установка предельных столбиков и сигналов.
18. Полная и полезная длина пути.
19. Парки путей.
20. Понятие о горловинах станции.
21. Нормы проектирования станционных путей в плане и профиле.
22. Раздельные пункты. Классификация и назначение.
23. Разъезд.
24. Обгонные пункты.
25. Промежуточные станции. Назначение и классификация.
26. Промежуточная станция поперечного типа на однопутной линии.
27. Схема промежуточной станции продольного типа с односторонним размещением приемоотправочных путей.
28. Схема промежуточной станции продольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на однопутной линии.
29. Схема промежуточной станции продольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на двухпутной линии.
30. Схема промежуточной станции полупродольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на однопутной линии.
31. Схема промежуточной станции полупродольного типа с разносторонним размещением приемоотправочных путей на двухпутной линии.
32. Пассажирские и грузовые устройства на разъездах, обгонных пунктах и промежуточных станциях.
33. Реконструкция промежуточных раздельных пунктов.
34. Два варианта удлинения станционной площадки.
35. Реконструкция РП при укладке второго главного пути.
36. Промежуточная станция поперечного типа.
37. Промежуточная станция продольного типа.
38. Реконструкция раздельных пунктов в связи с примыканием новых линий.
39. Реконструкция раздельного пункта при введении скоростного движения поездов.
40. Одноэтапное технико-экономическое сравнение вариантов по проектированию и реконструкции.
41. Земельное полотно и водоотводные сооружения.
42. Порядок построения поперечного профиля земляного полотна.
43. Участковые станции. Назначение и классификация.
44. Схема участковой станции поперечного типа на однопутной линии без группового парка (ГрП).
45. Схема участковой станции с групповым парком.
46. Схема участковой станции поперечного типа на двухпутной линии без ГрП.
47. Требования, предъявляемые к конструкции горловин участковой станции.
48. Схемы участковых станций поперечного типа со сменой локомотивных бригад.
49. Схема участковой станции продольного типа без ГрП.
50. Схема участковой станции на двухпутной линии полупродольного типа без ГрП.
51. Схема участковой станции на двухпутной линии полупродольного типа с ГрП.
52. Схема участковой станции на двухпутной линии полупродольного типа без ремонтной базы.
53. Схема участковой станции на двухпутной линии продольного типа с ГрП.
54. Схема участковой станции с последовательным пас размещением устройств и парков для грузового размещения.
55. Узловые участковые станции
56. Схема участковой станции поперечного типа в пункте пересечения 2-х двухпутных линий.
57. Схема узловой участковой станции продольного типа в пункте пересечения 2х двухпутных линий.
58. Схема узловой участковой станции полупродольного типа на пересечении 2-х двухпутных линий.

59. Схема участковой станции для обработки двоянных поездов поперечного типа.
60. Схема участковой станции для обработки двоянных поездов продольного типа.
61. Технические устройства на участковых станциях. . Расчет числа путей в ПОП.
63. Пассажирские и грузовые устройства на участковых станциях.
64. Сортировочные устройства на участковых станциях.
65. Локомотивное хозяйство участковой станции.
66. Экипировочные устройства.
67. Схемы размещения устройств на территории локомотивного хозяйства.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации: 3 курс (5 семестр):

1. Классификация сортировочных станций. Отличия в их назначении и создаваемой продукции.
2. Основные технологические операции с вагонопотоками различных категорий на сортировочных станциях, порядок их выполнения.
3. Схема односторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
4. Варианты пропуска через сортировочную станцию транзитного потока с частичной переработкой.
5. Назначение локомотивных тупиков в схемах сортировочных станций.
6. Понятия параллельности и взаимозаменяемости горловин путей парка приема односторонней сортировочной станции при параллельном размещении транзитных парков и парка приема. Факторы, учитываемые при принятии таких решений (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
7. Понятия поточности, маневренности конструкции горловин парка отправления односторонней сортировочной станции при применении путепровода под горбом горки и полукольцевого ввода главного пути приема с НПП. (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
8. Понятия поточности, маневренности конструкции горловин парка приема односторонней сортировочной станции при применении путепровода под горбом горки и полукольцевого ввода главного пути приема с НПП. (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
9. Схема парка приема при применении шлюзового участка между путями надвига. Технология его использования, эффективность. Достоинства и недостатки этого конструктивного решения.
10. Схема парка приема с параллельным размещением транзитных парков. Технология работы. Факторы, учитываемые при принятии этой схемы.
11. Схема односторонней сортировочной станции с местным сортировочно–группировочным парком. Цель его применения. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
12. Понятия параллельности и взаимозаменяемости путей парка приема односторонней сортировочной станции при параллельном размещении ему транзитных парков. Факторы, учитываемые при принятии таких решений (схема, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов).
13. Схема односторонней сортировочной станции комбинированного типа. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
14. Техничко-эксплуатационная сравнительная характеристика схем односторонней сортировочной станции последовательного и комбинированного типов.
15. Схема четырехпарковой сортировочной станции. Условия применения, технология работы, параллельность, враждебность маршрутов.
16. Схема двусторонней сортировочной станции с последовательным расположением парков. Технология работы, параллельность выполнения передвижений.
17. Варианты конструктивных решений в схемах двусторонней сортировочной станции по передаче углового вагонопотока из одной системы в другую, критерии их сравнения.
18. Схема двусторонней сортировочной станции комбинированного типа с внешним расположением парков О и Тр. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
19. Схема двусторонней сортировочной станции комбинированного типа с внутренним расположением парков О и Тр. Технология работы, параллельность выполнения передвижений, пересечения маршрутов. Достоинства и недостатки схемы.
20. Схемы промышленных сортировочных станций.
21. Иллюстрация маневренности горловины парков П двусторонней сортировочной станции (схема, технология использования).
22. Иллюстрация маневренности горловины парков О двусторонней сортировочной станции (схема, технология использования).
23. Примыкание подъездных путей к сортировочной станции. Условия применения схем примыкания.
24. Схемы размещения главных путей на сортировочной станции.
25. Схемы сортировочной станции с параллельным расположением парков.
26. Общие требования к проектированию сортировочных станций. Порядок разработки схем.
27. Исходные данные для проектирования горок, их определение.
28. Размещение основных устройств на сортировочных станциях. Техническое оснащение парков.
29. Расчет числа путей в парке О СС.
30. Расчет числа путей в парке П СС.
31. Проектирование парков СС, Требования к конструкции горловин парков.
32. Понятия очередности и этапности развития станций.
33. Последовательность развития и переустройства СС.

34. Реконструктивные меры по увеличению пропускной и перерабатывающей способностей СС (первоочередные мероприятия).
35. Схемы парка П СС для пропуска соединенных поездов
36. Схема парка О СС для пропуска соединенных поездов.
37. Схема размещения технологической линии для формирования многогруппных составов. Назначение ее, технология использования.
38. Схема размещения технологической линии для переформирования транзитных поездов с частичной переработкой. Назначение ее, технология использования.
39. Понятие потребной и наличной пропускной способности станций, ее элементов.
40. Назначение и классификация сортировочных горок и ее влияние на путевое развитие связей парка П с парком С.
41. Устройство сортировочной горки в плане и профиле. Параметры горки, способы и источники их определения.
42. Проектирование плана горочной горловины.
43. Основы динамики скатывания вагонов с горки. Понятия энергетических высот.
44. Уравнение баланса энергетических высот. Использование его при решении задач при определении параметров горки.
45. Проектирование продольного профиля горки. Разбивка профиля на элементы. Определение конструктивной высоты горки.
46. Виды сопротивлений, действующие на скатывающийся отцеп. Определение удельной работы сил сопротивления.
47. Определение параметров головного участка продольного профиля горки, расчетные условия и схема.
48. Определение расчетной высоты горки. Расчетные условия и схема, вывод формулы.
49. Определение расчетной суммарной мощности тормозных средств горки. Расчетные условия и схема, вывод формулы.
50. Распределение суммарной мощности тормозных средств по тормозным позициям.
51. Функциональное назначение тормозных позиций сортировочных горок большой мощности. Типы вагонных замедлителей.
52. Цель и алгоритм проверки динамичности продольного профиля спускной части горки.
53. Проверка опасности нагона одного отцепа другим у предельного столбика последней разделительной стрелки графоаналитическим способом.
54. Проверка опасности нагона одного отцепа другим на разделительных стрелках графо-аналитическим способом.
55. Проверка опасности нагона одного отцепа другим на вагонных замедлителях графо-аналитическим способом.
56. Механизация и автоматизация процессов сортировки вагонов.
57. Устройства механизации горок для обеспечения безопасности роспуска вагонов.
58. Перерабатывающая способность сортировочных устройств.
59. Техническое оснащение горок.
60. Анализ формулы определения перерабатывающей способности горок с целью определения мероприятий по ее увеличению.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра СУГР	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p align="center">по дисциплине «Транспортная инфраструктура»</p> <p align="center">Технология транспортных процессов (Цифровой транспорт и логистика), семестр 4</p>	УТВЕР- ЖДАЮ: Зав. кафедрой СУГР _____
<p>1. Раздельные пункты. Классификация и назначение.</p> <p>2. Промежуточные станции. Назначение и классификация.</p>		

УрГУПС Кафедра СУТР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Транспортная инфраструктура» Технология транспортных процессов (Цифровой транспорт и логистика), семестр 5	УТВЕР- ЖДАЮ: Зав. кафедрой СУТР
1. Требования, предъявляемые к конструкциям горловин железнодорожных станции 2. Размещение основных устройств на сортировочных станциях. Техническое оснащение парков. 3. Классификация сортировочных станций. Отличия в их назначении и создаваемой продукции.		

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.10 Транспортная инфраструктура в 4 семестре проходит в форме зачета с оценкой, в 5 семестре - в форме зачета с оценкой.

Проведение промежуточной аттестации в 4 семестре проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре, в 5 семестре - в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету и к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Итоговый тест включает вопросы по каждой из изученных тем.

Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения, проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная

платформа электронной поддержки обучения Blackbord Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Б1.В.11 Организация контейнерных и контейнерных перевозок

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Организация контейнерных и контейнерных перевозок участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	<p>ПК-3.2: Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей</p> <p>ПК-3.3: Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p>	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 заочной формы обучения	Экзамен

ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.2: Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий		
---	---	--	--

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) «Б1.В.11 Организация контейнерных и контрейлерных перевозок» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Б1.В.11 Организация контейнерных и контрейлерных перевозок» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень (90% и более правильных ответов) – АСТ-Тест. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество вы-	<i>Отлично</i>

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
	полнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень (75-89 % правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень (60-74% правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
	<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (менее 60% правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1 Типовые тестовые задания для тестирования (зачет с оценкой 6 семестр)

1. Единица транспортного оборудования многократного использования, представляющая полностью или частично закрытую емкость, предназначенную для размещения в ней груза:

- контейнер
- вагон
- цистерна

2. В зависимости от номенклатуры перевозимых грузов контейнеры делятся на
 - универсальные
 - специализированные.
 - среднетоннажные
3. На железнодорожном транспорте наибольшее развитие получила перевозка грузов в
 - среднетоннажных контейнерах
 - крупнотоннажных контейнерах
 - малотоннажных контейнерах
4. По общему устройству универсальные и специализированные контейнеры можно подразделять на:
 - атмосфероустойчивые (оборудуются лабиринтами для отвода воды);
 - водонепроницаемые (оснащаются резиновым или иным уплотнением);
 - герметизированные.
5. По сфере применения контейнеры могут быть
 - «ограниченного» обращения
 - «широкого» обращения.
6. Все контейнеры подразделяются по параметрам и конструкции на
 - унифицированные
 - неунифицированные.

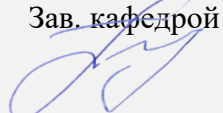
3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

3.2.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

1. Общая характеристика контейнерной и контрейлерной транспортной системы.
2. Требования к проектированию контейнерных терминалов.
3. Технологический процесс работы контейнерного терминала.
4. Организация контейнеропотоков.
5. Оценка эффективности назначения контейнерных поездов.
6. Коммерческо-правовое регулирование в сфере контейнерных и контрейлерных перевозок.
7. Специализированные контейнеры. Типы. Применение.
8. Трейлерные и контрейлерные системы.
9. Техническое нормирование контейнерного парка.
10. Система ТЭО при перевозке контейнеров.

3.3 Типовой экзаменационный билет

6 семестр

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Организация контейнерных и контрейлерных перевозок» Направление: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Общая характеристика контейнерной и контрейлерной транспортной системы. 2. Специализированные контейнеры. Типы. Применение.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие порядок и процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.11 Организация контейнерных и контейнерных перевозок 6 семестре проходит в форме зачета с оценкой.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения, проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackbord Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.В.12 Тяга поездов
(Шифр и наименование дисциплины)

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 Тяга поездов участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3 Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.2 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей. ПК-3.3: Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 4 семестра заочной формы обучения	зачёт

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины **Б1.В.12 «Тяга поездов»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине **Тяга поездов** используется традиционная система оценивания.

Шкала оценивания

Критерии выставления оценок	Оценка
-----------------------------	--------

Критерии выставления оценок	Оценка
Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	зачтено
Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	зачтено
Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	зачтено
Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Укажите правильный ответ

Как называется сила, компенсирующая силу, создаваемую тяговым электродвигателем в точке касания колеса с рельсом

- ☐ сила инерции
- ☒ сила сцепления
- ☐ сила сопротивления
- ☐ компенсационная сила

Задание {{2}}

Укажите правильные ответы

От чего зависит коэффициент сцепления колеса с рельсом

- ☐ От силы давления колеса на рельс (нагрузка на ось)
- ☒ Скорости движения поезда
- ☐ Ускорения движения поезда
- ☒ Типа подвижного состава

Задание {{3}}

Укажите правильный ответ

Формула расчета максимальной силы сцепления колеса с рельсом

- ☐ $F_{\text{сц max}} = 1000 \cdot G_0 \cdot (1 - \psi_k)$
- ☐ $F_{\text{сц max}} = 1000 \cdot G_0 \cdot \psi_k \cdot F_k$
- ☐ $F_{\text{сц max}} = 1000 \cdot G_0 \cdot (1 + \psi_k)$
- ☐ $F_{\text{сц max}} = 1000 \cdot G_0 \cdot \psi_k$
- ☒

Задание {{4}}

Укажите правильный ответ

Формула расчета основной удельной силы сопротивления движению поезда в режиме холостого хода

$$w_0 = \frac{m_a \cdot w'_0 + m_c \cdot w''_0}{m_a + m_c}$$

☐

$$w_0 = m_a \cdot w_x + m_c \cdot w''_0$$

☐

$$w_0 = \frac{m_a \cdot w_x + m_c \cdot w''_0}{m_a + m_c}$$

☒

$$w_0 = \frac{w'_0 + w''_0}{m_a + m_c}$$

☐

Задание {{5}}

Укажите правильный ответ

Добавочное сопротивление движению поезда появляется при...

- ☒ скорости ветра более 5 м/с
☐ относительной влажности воздуха более 85 %
☐ атмосферном давлении менее 700 мм. рт. ст.

Задание {{6}}

Укажите правильный ответ

Что характеризует расчетный тормозной коэффициент (v_p)

- ☐ степень приращения тормозной силы за единицу времени
☒ степень обеспеченности поезда тормозными средствами
☐ степень снижения скорости за единицу времени
☐ отношение силы нажатия колодки на колесо к длине тормозного пути

Задание {{7}}

Укажите правильный ответ

Выберете минимально возможное значение расчетного тормозного коэффициента (v_p) для груженого грузового поезда

- ☒ 0,33
☐ 0,55
☐ 0,60

Задание {{8}}

Укажите правильный ответ

На движущийся поезд одновременно действуют три силы: тяги, торможения и сопротивления. Как направлена сила торможения поезда

- ☒ Противоположно направлению движения поезда и в сторону силы сопротивления
☐ Противоположно направлению движению поезда и в сторону силы тяги
☐ В направлении движения поезда и противоположно силе тяги
☐ В направлении движения поезда и противоположно силе сопротивления

Задание {{9}}

Укажите правильный ответ

Выражение для расчета удельной результирующей силы, действующей на поезд в режиме тяги

$$f_t = 0,5 \cdot f_k - w$$

☐

$$f_t = -(f_k + w)$$

☐

$$f_t = f_k - w$$

☒

$$f_{\text{т}} = f_{\text{к}} + w$$

☐

Задание {{10}}

Укажите правильный ответ

Выберите правильное выражение для расчета удельной результирующей силы, действующей на поезд в режиме выбега (fv)

$$f_{\text{в}} = -w$$

☒

$$f_{\text{в}} = f_{\text{к}} + w$$

☐

$$f_{\text{в}} = w$$

☐

$$f_{\text{в}} = f_{\text{к}} - w$$

☐

Задание {{11}}

Укажите правильные ответы

Выберите правильное выражение для расчета удельной результирующей силы, действующей на поезд в режиме торможения (fтор)

$$f_{\text{тор}} = b_{\text{т}} + w$$

☐

$$f_{\text{тор}} = -(b_{\text{т}} + w)$$

☒

$$f_{\text{тор}} = -(0,5 \cdot b_{\text{т}} + w)$$

☒

$$f_{\text{тор}} = b_{\text{т}} - w$$

☐

Задание {{12}}

Укажите правильный ответ

Удельная сила поезда – это сила, отнесённая к массе...

☐

перевозимого груза

☒

поезда (масса локомотива + масса состава)

☐

локомотива

☐

состава

Задание {{13}}

Укажите правильный ответ

При выполнении какого условия процесс механического торможения будет нормальным во всем диапазоне регулирования тормозной силы (Вт)

$$K \cdot \varphi_{\text{к}} \leq G_0 \cdot \psi_{\text{к}}$$

☒

$$K \cdot \varphi_{\text{к}} \geq G_0 \cdot \psi_{\text{к}}$$

☐

$$K \cdot \varphi_{\text{к}} = G_0 \cdot \psi_{\text{к}}$$

☐

$$K \cdot \varphi_{\text{к}} \neq G_0 \cdot \psi_{\text{к}}$$

☐

Задание {{14}}

Укажите правильный ответ

От чего зависит коэффициент трения колодки о колесо

☒

скорости движения поезда

☐

состояния верхнего строения пути

☒

силы нажатия колодки на обод колеса

☐

осевой нагрузки

- ☒ типа колодки

Задание {{15}}

Укажите правильный ответ

От чего зависит расчетный коэффициент трения колодки о колесо

- ☒ скорости движения поезда
☐ состояния верхнего строения пути
☐ силы нажатия колодки на обод колеса
☐ осевой нагрузки
☐ типа колодки

Задание {{16}}

Укажите правильный ответ

Как изменяется величина расчетного коэффициента трения колодки о колесо с увеличением скорости

- ☐ не изменяется
☐ изменяется в большую сторону
☒ изменяется в меньшую сторону
☐ в большую или меньшую сторону в зависимости от типа колодки

Задание {{17}}

Укажите правильный ответ

Выбрать верное выражение для режима тяги

☒ $F = F_k - W_k$

☐ $F = -W_k$

☐ $F = -W_k - B_t$

Задание {{18}}

Укажите правильный ответ

Выбрать верное выражение для режима выбега

☐ $F = F_k - W_k$

☒ $F = -W_k$

☐ $F = -W_k - B_t$

Задание {{19}}

Укажите правильный ответ

Выбрать верное выражение для режима торможения

☐ $F = F_k - W_k$

☐ $F = -W_k$

☒ $F = -W_k - B_t$

Задание {{20}}

Укажите правильный ответ

Как в тяговых расчетах учитывается добавочное сопротивление движению поезда

- ☐ Через аналитическое выражение
☐ Через эмпирическое выражение
☒ Через поправочные коэффициенты
☐ Вообще не учитывают

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

- 1 Упрощенная конструктивная схема и принцип действия электровозов и электропоездов.
- 2 Схема составления электропоездов.
- 3 Упрощенная силовая схема электровоза постоянного тока.
- 4 Способы регулирования скорости движения и силы тяги электроподвижного состава постоянного тока.
- 5 Реверсирование тягового электродвигателя. Электрическое торможение электроподвижного состава.
- 6 Основные отличия электроподвижного состава переменного и однофазно-постоянного тока от электроподвижного состава постоянного тока.
- 7 Упрощенная силовая схема электровоза однофазно-постоянного тока.
- 8 Способы регулирования скорости движения и силы тяги электроподвижного состава однофазно-постоянного тока.
- 9 Электровозы двойного питания.
- 10 Принцип действия электрических машин постоянного тока.
- 11 Назначение и конструкция основных узлов тяговых электродвигателей постоянного и пульсирующего тока.
- 12 Расчет выходных параметров тягового электродвигателя постоянного тока, приведенных к валу двигателя и к колесной паре.
- 13 Кривая намагничивания электродвигателя постоянного тока. Электромеханические характеристики тягового двигателя постоянного тока, приведенные к ободу колеса. Тяговые характеристики локомотива.
- 14 Классификация сил, действующих на поезд.
- 15 Режимы движения поезда и удельные силы.
- 16 Расчет удельной результирующей силы, действующей на поезд, в различных режимах движения.
- 17 Образование и расчет сил тяги и сцепления.
- 18 Основной закон локомотивной тяги. Явление боксования.
- 19 Образование и расчет сил сопротивления движению поезда.
- 20 Образование и расчет силы механического торможения. Явление юза.
- 21 Выбор расчетного подъема. Расчет массы состава и выполнение проверок.
- 22 Диаграмма удельных сил поезда.
- 23 Дифференциальные уравнения движения поезда.
- 24 Методы построения кривых движения поезда.
- 25 Графическое построение кривых скорости и времени.
- 26 Определение времени хода по участку, участковой и технической скоростей движения поезда.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра “Электри- ческая тяга” 20__-20__ уч.г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № по дисциплине “Тяга поездов”	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой Фролов Н.О.
1. Классификация сил, действующих на поезд. 2. Выбор расчетного подъема. Расчет массы состава и выполнение проверок. 3. Определение времени хода по участку, участковой и технической скоростей движения поезда.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине **Тяга поездов** завершает изучение курса и проходит в форме зачета.

Период проведения промежуточной аттестации – последняя неделя изучения дисциплины в семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к промежуточной аттестации является итоговое тестирование. В состав экзаменационного билета входят три теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.13 «Нетяговый подвижной состав»
(Шифр и наименование дисциплины)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Нетяговый подвижной состав» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.1: Знает назначение, классификацию и основы организации работы видов транспорта, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта. ПК-1.4: Применяет знание теоретических основ, опыта производства и эксплуатации железнодорожного транспорта для анализа работы железных дорог.	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 3 семестра очной формы обучения и 4 семестра заочной формы обучения	Зачет
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.2: Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей ПК-3.3: Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «Перечень планируемых результатов по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы» рабочей про-

граммы дисциплины Б1.В.13 «Нетяговый подвижной состав» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенции по дисциплине Б1.В.13 «Нетяговый подвижной состав» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Оценочное средство сформированности компетенций	Компетенция не сформирована, соответствует академической оценке «Незачет»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «Зачет»
Тестовые материалы	менее 60% правильных ответов	60 и более правильных ответов
Требования к подготовке и защите практической работы	Результаты тестирования менее 60% правильных ответов	Результаты тестирования 60% и более правильных ответов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ-Тест)

3.1.1 Типовое тестовое задание с выбором одного правильного ответа

Буксовые узлы большинства универсальных грузовых вагонов с цилиндрическими подшипниками качения рассчитаны на нагрузку от оси колесной пары на рельсы (осевая нагрузка), тс:

- 21,5
- 23,5
- 25
- 27,5

3.1.2 Типовое тестовое задание с вводом пропущенного текста

В буксах грузовых и пассажирских вагонов устанавливают по _____цилиндрических подшипника:

- 2
- два
- *В*

3.1.3 Типовое тестовое задание с выбором нескольких вариантов правильных ответов

Виды грузов, перевозимых цистернами:

- Жидкие
- Газообразные в жидком виде
- Пылевидные
- Сыпучие
- Тарно-штучные


3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Структура вагонного хозяйства ОАО «РЖД», основные подразделения и их назначение.
2. Классификация грузовых вагонов по родам и видам.
3. Структура парка грузовых вагонов по типам и признаку собственности на сети железных дорог России.

4. Основные технико-экономические параметры грузовых вагонов.
5. Коэффициенты тары, грузоподъемность, осевая нагрузка грузового вагона.
6. Крытый подвижной состав, назначение, характеристики, особенности конструкции.
7. Полувагон, назначение, характеристики, особенности конструкции.
8. Платформа, назначение, характеристики, особенности конструкции.
9. Цистерна, назначение, характеристики, особенности конструкции.
10. Особенности конструкции 8-ми осной цистерны.
11. Вагоны специального назначения.
12. Вагоны, входящие в группу «Прочий подвижной состав».
13. Элементы тележки грузового вагона
14. Рессорное подвешивание вагонов.
15. Ударно-тяговые приборы, состав, основные неисправности.
16. Ходовые части вагона, состав, основные неисправности.
17. Колесные пары вагона, особенности конструкции, основные неисправности.
18. Буксовый узел колесной пары, его составные части, основные неисправности.
19. Тормозное оборудование грузового вагона.
20. Тормозное оборудование пассажирского вагона.
21. Автосцепка вагона, назначение, конструкция, основные неисправности.
22. Рама грузового вагона, ее составные элементы, основные неисправности.
23. Конструкция кузовов крытых вагонов и полувагонов, основные неисправности.
24. Характерные неисправности вагонов, приводящие к крушениям, авариям и сходам подвижного состава.
25. Система технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов в ОАО «РЖД».
26. Назначение основных подразделений вагонных эксплуатационных депо.
27. Понятие участка обслуживания вагонного депо, гарантийного плеча.
28. Автоматизированные системы управления вагонным парком на сети железных дорог.
29. Общие требования к вагонам при постановке их в поезд.
30. Определение технического состояния вагона на ходу поезда.
31. Система нумерации грузовых вагонов, знаки и надписи, контрольный знак.
32. Классификация пассажирских вагонов и их основные технико-экономические параметры.
33. Технические требования, предъявляемые к пассажирским вагонам.
34. Система нумерации, знаки и надписи на пассажирских вагонах.
35. Устройство рам и кузовов пассажирских вагонов.
36. Тележки пассажирских вагонов.
37. Основные элементы внутреннего оборудования пассажирских вагонов.
38. Системы электроснабжения пассажирских вагонов.
39. Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов.
40. Вентиляция и кондиционирование воздуха в пассажирских вагонах.
41. Системы отопления пассажирских вагонов.
42. Системы водоснабжения пассажирских вагонов.
43. Назначение и виды приводов подвагонных генераторов.
44. Автосцепное оборудование, переходные площадки и буферные устройства пассажирских вагонов.
45. Купейные пассажирские вагоны: назначение, варианты планировок, особенности конструкции.
46. Некупейные пассажирские вагоны: назначение, варианты планировок, особенности конструкции.
47. Вагоны межобластного сообщения: назначение, варианты планировок, особенности конструкции.
48. Почтовые и багажные вагоны: назначение, варианты планировок, особенности конструкции.
49. Вагоны-рестораны: назначение, варианты планировок, особенности конструкции.

50. Служебно-технические вагоны: назначение, варианты планировок, особенности конструкции.
51. Перспективные конструкции пассажирских вагонов: варианты планировок, особенности конструкции.
52. Требования к конструкции пассажирских вагонов нового поколения.
53. Техническое обслуживание пассажирских вагонов: виды обслуживания, место его проведения, объемы работ.
54. Основные положения технологии ремонта пассажирских вагонов: виды ремонта, место его проведения, объемы работ.
55. Экипировка пассажирских вагонов в пунктах формирования и оборота составов, а также в пути следования.
56. Подготовка пассажирских составов в рейс.
57. Подготовка пассажирских вагонов к летним и зимним перевозкам.
58. Техническое обслуживание пассажирских вагонов в пути следования.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра «Вагоны»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 по дисциплине «Нетяговый подвижной состав»	Утверждаю: Зав. кафедрой 
<p>1) Структура парка грузовых вагонов по типам и признаку собственности на сети железных дорог России.</p> <p>2) Конструкция кузовов крытых вагонов и полувагонов, основные неисправности.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нетяговый подвижной состав» завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Зачет проводится согласно расписанию занятий на последней неделе семестра изучения дисциплины. Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к промежуточной аттестации является выполнение всех предусмотренных в РПД контрольно-обучающих мероприятий и итоговое тестирование).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нетяговый подвижной состав» завершает изучение курса и проходит в форме зачета. Зачет проводится согласно расписанию занятий на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.14 Правила технической эксплуатации и безопасность движения

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.14 Правила технической эксплуатации и безопасность движения** участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.1 Умеет планировать, организовывать и использовать различные методы руководства при оперативном планировании работы на транспорте с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках <u>6</u> семестра (очное) и 8 семестра (заочное)	Экзамен
	ПК-3.2 Знает инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 **«ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИ-**

ПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.14 Правила технической эксплуатации и безопасность движения** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) **Б1.В.14 Правила технической эксплуатации и безопасность движения** используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

{1} Контроль за соблюдением ПТЭ работниками железнодорожного транспорта возлагается на руководителя...

- соответствующего подразделения
- территориального органа МЧС РФ
- территориального органа службы по надзору в сфере транспорта

{2} На руководителя работ возлагается...

- руководство работами на эксплуатируемых железнодорожных путях, сооружениях и устройствах

- обеспечение условий формирования поезда в точном соответствии с инструкциями
- обеспечение условий безопасности движения и проследование поезда в пределах га-

рантийного участка

- все варианты

{3} Погруженный на открытом подвижном составе груз (с учётом упаковки крепления) должен размещаться...

- строго в соответствии с указаниями мастера погрузки

- в пределах габарита погрузки

- строго вертикально

{4} Охранная стрелка...

- ограждает путь

- ведет в предохранительный тупик

- исключает возможность выхода подвижного состава на подготовленный маршрут

{5} Улавливающий тупик предназначен для...

- остановки потерявшего управление поезда

- стоянки подвижного состава, требующего ремонта

- стоянки пожарного поезда

{6} Возвышение наружной рельсовой нити в кривой не должно превышать (в мм)...

- 200

- 150

- 400

{7} Сооружения и устройства железнодорожного транспорта от железнодорожной станции примыкания до территории промышленных и транспортных предприятий удовлетворяют габарит...

- C_n

- T

- C

{8} Габарит погрузки...

- предельное поперечное очертание, в котором должен размещаться груз (с учетом упаковки и крепления) на открытом железнодорожном подвижном составе при его нахождении на прямом горизонтальном железнодорожном пути

- предельное поперечное очертание, в котором должен помещаться установленный на прямом горизонтальном железнодорожном пути как в порожнем, так и в нагруженном состоянии подвижной состав

{9} Стрелка, острия которой переводятся вручную при помощи переводного механизма непосредственно у стрелки...

- механическая

- нецентрализованная

- ручная

{10} Стрелка, острия которой (а при наличии крестовины с подвижным сердечником и сердечник) переводятся специальным механизмом (электроприводом), управляемым с одного центрального пункта...

- механическая

- централизованная

- ручная

{11} Тупик, предназначенный для остановки потерявшего управление поезда или части поезда при движении по затяжному спуску...

- предохранительный

- улавливающий

{12} На участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 160 км/ч железнодорожные линии должны быть...

- ограждены

- изолированы

{13} Ограждения железнодорожных линий на участках обращения пассажирских поездов со скоростями более 160 км/ч...

- устраиваются

- устраиваются везде
- устраиваются, кроме недоступных мест

{14} Пассажирские платформы, расположенные у железнодорожных путей общего пользования, по которым пропускаются пассажирские поезда со скоростью более 200 км/ч должны иметь...

- табло с информацией
- предохранительные ограждения
- оборудованы места перехода

{15} Стрелки, не оборудуемые стрелочными указателями...

- охранные
- включенные в электрическую централизацию
- ведущие в улавливающие тупики

{16} Сигнальные знаки на путях необщего пользования устанавливаются с правой стороны по...

- направлению движения
- счету километров
- счету пикетов

{17} Путьевые знаки устанавливаются от оси крайнего пути с правой стороны по счету километров на расстоянии не менее (в мм) ...

- 3100
- 2800
- 3000

{18} На железнодорожных станциях располагать станционные посты, с которых непосредственно осуществляется управление стрелками и сигналами без обеспечения натурной видимости соответствующих стрелок и железнодорожных путей...

- допускается
- не допускается
- допускается в зависимости от местных условий

{19} Использование устройств мобильной радиосвязи в помещениях станционных постов централизации и стрелочных постов...

- допускается
- не допускается

{20} Все стрелки, включаемые в горочную централизацию, оборудуются сооружениями...

- вентиляции
- очистки от снега
- механизированной очистки или снеготаяния

{21} Высота высоких пассажирских и грузовых платформ от уровня верха головок рельсов, расположенных на железнодорожных линиях со смешанным движением пассажирских и грузовых поездов в прямых участках (в мм)...

- 1100
- 1000
- 1200

{22} Высота низких пассажирских и грузовых платформ от уровня верха головок рельсов, расположенных в прямых участках (в мм) ...

- 200
- 100
- 200

{23} Расстояние от оси железнодорожного пути до высоких грузовых и пассажирских платформ в прямых участках (в мм)...

- 1720
- 1920
- 1820

{24} Расстояние от оси железнодорожного пути до низких грузовых и пассажирских

платформ в прямых участках (в мм)...

- 1745
- 1920
- 1645

{25} Электронные вагонные весы, предназначенные для выполнения операций по взвешиванию вагонов и перевозимых в них грузов оборудуются устройствами...

- точности измерения
- сохранения и выдачи на печать информации о результатах взвешивания
- звукового оповещения

{26} Подключение терминального и другого оборудования к информационно-вычислительным системам, используемым на железнодорожном транспорте производится...

- работником железнодорожного транспорта
- владельцем таких систем
- специалистом железнодорожного транспорта

{27} На основные сооружения, устройства, механизмы и оборудование железных дорог необходимо иметь...

- разрешения на их эксплуатацию
- технические паспорта
- инструкции по эксплуатации

{28} Сооружения и устройства на перегонах и железнодорожных станциях при скоростях движения более 200 км/ч должны соответствовать габариту...

- приближения строений
- подвижного состава
- подвижного состава и приближения строения

{29} Бесстыковой железнодорожный путь должен быть уложен на всем протяжении железнодорожной линии, где движение пассажирских поездов со скоростями (в км/ч)...

- более 140
- 160
- менее 200

{30} Для проверки правильности размещения грузов в пределах указанного габарита в местах массовой погрузки устанавливаются...

- специальные сигнальные знаки
- габаритные ворота
- смотровые вышки

{31} График проверки рельсов вагон-дефектоскопом на главных путях утверждается начальником...

- железной дороги
- службы пути железной дороги
- дистанции пути

{32} Работники железнодорожного транспорта обязан подать сигнал остановки поезду в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения...

- в светлое время суток
- всегда
- только с разрешения начальника станции

{33} Предупредительный сигнал «С» устанавливается...

- перед тоннелями, мостами, железнодорожными переездами
- только на электрифицированных линиях перед мостами
- только на железнодорожных путях необщего пользования

{34} Эксплуатация стрелочных переводов, если расстояние между гранями головки контррельса и усовика более 1435 мм...

- допускается
- не допускается

{35} Полезная длина предохранительных тупиков должна быть не менее (в метрах)... длины состава

50

400

{36} Расстояние между осями главных путей (в мм) на перегонах двухпутных линий на прямых участках должно быть не менее...

1520

3000

4100

{37} Открытие на действующих железнодорожных переездах автобусного движения разрешается...

начальником дистанции пути

начальником железной дороги

в каждом отдельном случае владинфрастр

{38} Важнейшие технические эксплуатационные характеристики на основные сооружения, устройства, механизмы и оборудование железных дорог указываются в...

-ТРА станции

- техническом паспорте

-книге ревизорских указаний

{39} Стрелки, ведущие на путь стоянки вагонов с опасными грузами, устанавливаются в положение...

-исключающее возможность заезда на этот путь

- удобное для производства маневровой работы с этими вагонами

- предусмотренное заранее начальником станции

{40} Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта обеспечивают пропуск поездов со скоростью (в км/ч)...

- пассажирских – 200

- пассажирских – 140

- рефрижераторных – 100

{41} Владельцы путей необщего пользования устанавливать скорости, соответствующие состоянию сооружений и устройств, расположенных на этих путях...

-не могут

-могут

{42} Габариты приближения строений при проведении любых ремонтных, строительных и других работ нарушать...

-не допускается

-не допускается за исключением случаев полного закрытия движения по железнодорожному пути

допускается на период проведения ремонтных работ

{43} Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах двухпутных железнодорожных линий на прямых участках должно быть (в мм)...

-4100

-4400

-3800

{44} Расстояние между осями второго и третьего железнодорожных путей на прямых участках трехпутных и четырехпутных линий должно быть (в мм)...

- не более 4100

-не более 5000

-не менее 5000

{45} Расстояние между осями смежных железнодорожных путей на прямых участках железнодорожных станций должно быть не менее (в мм)...

-5000

-4100

-4800

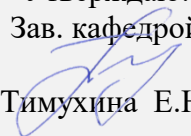
3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.
2. Показатели обеспечения безопасности в поездной и маневровой работе.
3. Назначение и содержание ПТЭ. Общие положения и основные определения в ПТЭ.
4. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ответственность за нарушение ПТЭ.
5. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
6. Габариты.
7. Требования к станциям и платформам.
8. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Требования ПТЭ к элементам ж.д. пути
9. Стрелочные переводы, съезды и примыкания.
10. Расположение станций в плане и профиле пути.
11. Назначение и классификация стрелочных переводов. Основные элементы стрелочных переводов, определение марки крестовины.
12. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.
13. Расположение путевых и сигнальных знаков вдоль пути.
14. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.
15. Техническая эксплуатация технологической электросвязи. Виды связи на ж.д. транспорте (телефонная, телеграф, радиосвязь, информационно-вычислительная система)
16. Основные устройства сигнализации, централизации и блокировки, информатизации и связи. Назначение устройств СЦБ и связи.
17. Перегонные устройства СЦБ, их преимущества и недостатки. (ЭЖС, ПАБ, АБ, ДЦ, АЛСН, КТСМ).
18. Станционные устройства СЦБ (ЭЦ, МКУ, ГАЦ сортировочных горок).
19. Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электро-снабжения железнодорожного транспорта. Схема электроснабжения. Комплекс устройств. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Системы тока. Напряжение в контактной сети. Тяговая сеть. Контактная сеть.
20. Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава. Подвижной состав и его содержание. Требования ПТЭ к подвижному составу
21. Основные подразделения локомотивного и вагонного хозяйства. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта подвижного хозяйства.
22. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе. Система нумерации подвижного состава.
23. Неисправности тягового подвижного состава, с которыми запрещается их эксплуатация. Требование ПТЭ к колесным парам, тормозному оборудованию и автосцепным устройствам.
24. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.
25. График движения поездов и его значение.
26. Основы организации пассажирских перевозок. Планирование грузовых перевозок.
27. Формирование поездов.
28. Руководство движением поездов.
29. Маневровая работа. Организация и руководство маневровой работой.
30. Способы производства маневров на станционных путях.
30. Максимально допустимые скорости при маневрах.
31. Идентификация нарушений безопасности движения, порядок служебного расследования.
32. Классификация нарушений безопасности движения (НБД). Положение о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

33. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий.

34. Порядок оформления и разбора результатов служебного расследования крушений и аварий

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Правила технической эксплуатации и безопасность движения» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Расположение станций в плане и профиле пути 2. Станционные устройства 3. Требования ПТЭ к подвижному составу		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
 - ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.
- тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.14 Правила технической эксплуатации и безопасность движения** завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.15 Взаимодействие видов транспорта

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.15 «Взаимодействие видов транспорта»** участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.1 Знает назначение, классификацию и основы организации работы видов транспорта, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5,6 семестров очной формы обучения и 6,7 заочной формы обучения	Зачет с оценкой
ПК-5 Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.2 Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5,6 семестров очной формы обучения и 6,7 заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины **Б1.В.15 «Взаимодействие видов транспорта»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.15 «Взаимодействие видов транспорта» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

3.1.1 Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 5 семестре

Задание {{1}}

Продукцией транспорта является

- товары, перемещаемые от производителя к получателю
- перевозка грузов и пассажиров
- сырье, хранимое на складах и перемещаемое в пространстве
- услуги, оказываемые населению по перемещению грузов

Задание {{2}}

Транспорту, как отрасли экономики, присущи особенности.

- транспортную продукцию нельзя накопить
- транспорт производит вещественную продукцию
- транспорт реализует вещественную продукцию транспорта не создается новой продукции

Задание {{3}}

Элементы транспортной системы

- кодексы и Уставы различных видов транспорта, их технологические процессы, транспортные средства, грузоотправители и грузополучатели
- транспортная сеть, перевозочные средства, технические устройства и механизмы, средства управления и связи
- железнодорожный, морской, речной, автомобильный, трубопроводный транспорт

Задание {{4}}

Транспортная система – это

- совокупность видов транспорта, взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса
- автомобильные и железные дороги, подвижной состав, погрузочно-разгрузочная техника, комплекс устройств, обеспечивающих сбор, хранение, переработку и передачу информации, транспортное и общегосударственное законодательство РФ
- совокупность транспортных объектов и их технологических процессов, обеспечивающих перевозку грузов и пассажиров

Задание {{5}}

Лидером в российском грузообороте является транспорт

- трубопроводный
- морской
- железнодорожный
- автомобильный

Задание {{6}}

Транспортом общего пользования называют

- транспорт, который выполняет перевозку грузов и пассажиров независимо от их принадлежности к отрасли и региону
- транспорт населенных пунктов: общественный и индивидуальный
- транспорт, способный перемещать широкую номенклатуру грузов и пассажиров

Задание {{7}}

Специализированный транспорт – это транспорт

- выполняющий перевозки для своего ведомства
- предназначенный для перевозки определенной номенклатуры грузов, а также для определенных целей и действий людей
- выполняющий специфические функции, не связанные с перевозкой грузов

Задание {{8}}

По порядку использования транспорт классифицируется на:

- общего пользования
- необщего пользования
- грузовой
- специальный
- пассажирский

Задание {{9}}

{19}: По типу потока транспорт бывает

- дискретный
- воздушный
- непрерывный
- пассажирский
- внутренний водный
- железнодорожный

Задание {{10}}

По составу объектов перевозки транспорт бывает

- универсальный
- пассажирский
- грузовой
- специализированный

Задание {{11}}

Пробег автомобиля из автотранспортного предприятия на первый пункт погрузки называется

- груженым
- встречным
- нулевым
- порожним

Задание {{12}}

Автомобильному транспорту присущи признаки:

- высокая доля порожнего пробега
- высокая скорость доставки грузов
- низкая себестоимость перевозки
- выгодность перевозок на короткие расстояния
- выгодность перевозок на сверхдальние расстояния

Задание {{13}}

Полоса водного пути, гарантирующая безопасное двустороннее движение судов

Задание {{14}}

Коносамент функционально является

- договор экспедиции
- договор морской перевозки
- товарораспорядительный документ
- договор купли-продажи

Задание {{15}}

Недостатками трубопроводного транспорта являются

- узкая номенклатура перевозимых грузов
- высокая себестоимость перевозки
- зависимость от погодных условий
- высокая скорость доставки грузов

Задание {{16}}

К промышленному транспорту периодического действия относятся

- лифты
- канатно-подвесной,
- конвейеры,
- пневмотранспорт
- автомобильный,
- железнодорожный

Задание {{17}}

Сферой рационального использования перевозки на сверхдальние расстояния является:

- автомобильный транспорт
- морской транспорт
- железнодорожный транспорт
- воздушный транспорт

Задание {{18}}

Главные целевые общеэкономические ориентиры транспортной стратегии:

- подвижность населения и доступность транспортных услуг;
- повышение коммерческой скорости и ритмичности продвижения партий товаров
- проведение эффективной государственной тарифной политики;
- снижение энергоемкости;
- снижение доли транспорта в загрязнении окружающей среды.

Задание {{19}}

Трубопроводным транспортом транспортируются грузы:

- скоропортящиеся
- руда

- нефть
- трубы
- газ

Задание {{20}}

К промышленному транспорту непрерывного действия относятся

- железнодорожный,
- конвейер,
- автомобильный,
- лифт
- трубопровод

3.1.2 Типовые тестовые задания для итогового тестирования в 6 семестре

Задание {{1}}

Количество поездок на пригородном транспорте, приходящееся на одного жителя в год называется

- транспортная подвижность населения
- транспортная доступность
- густота перевозок

Задание {{2}}

Метрополитен относится к городскому транспорту:

- уличному
- внеуличному
- на обособленном полотне

Задание {{3}}

Система перевозки автотранспорта по железной дороге на вагоне-платформе, имеющей пониженную высоту

- трейлерная перевозка
- контрейлерная перевозка
- роудрейлерная перевозка

Задание {{4}}

Признаки мультимодальной перевозки

- участие одного вида транспорта
- перевозка по единому транспортному документу
- перевозка в одной грузовой единице
- участие нескольких видов транспорта

Задание {{5}}

По виду тяги городской транспорт классифицируется на:

- электрический
- автомобильный
- внеуличный
- сверхскоростной

Задание {{6}}

Система перевозки автотранспорта по железной дороге на вагоне-платформе, имеющей пониженную высоту

- трейлерная перевозка
- контрейлерная перевозка
- роудрейлерная перевозка

Задание {{7}}

Безперегрузочная технология применяется при перевозках

- мультимодальных
- унимодальных
- интермодальных

Задание {{8}}

Прямой вариант перевалки

- перегрузка груза из транспортных средств одного вида транспорта в транспортные средства другого вида транспорта минуя склад
- погрузка-выгрузка груза из вагонов на подъездных путях - перегрузка груза из транспортных средств всех видов транспорта на склад

Задание {{9}}

Главные целевые общесоциальные ориентиры транспортной стратегии:

- подвижность населения и доступность транспортных услуг;
- повышение коммерческой скорости и ритмичности продвижения партий товаров;
- снижение доли транспорта в загрязнении окружающей среды;
- повышение производительности и рентабельности транспортных систем;
- создание приоритетных конкурентных условий для национальных перевозчиков и повышение их конкурентоспособности;

Задание {{10}}

«Транспортная стратегия Российской Федерации» предусматриваются мероприятия

- развитие железнодорожных подходов к морским портам и пограничным станциям;
- строительство северный обход Свердловского узла;
- формирование глубокого обхода Московского узла (третье кольцо);
- электрификация участков Юровский – Темрюк – Кавказ, Тамань.
- развитие станций и узлов.

Задание {{11}}

Установите последовательность распределения грузооборота РФ по видам транспорта:

- трубопроводный транспорт
- железнодорожный транспорт общего пользования
- автомобильный транспорт
- морской транспорт
- речной транспорт
- железнодорожный транспорт необщего пользования
- воздушный транспорт

Задание {{12}}

Горизонтальная погрузка грузов накатным способом производится на морское судно:

- ролкер
- лихтеровоз
- танкер
- балкер

Задание {{13}}

Главные целевые общеэкономические ориентиры транспортной стратегии:

- **подвижность населения и доступность транспортных услуг;**
- **повышение коммерческой скорости и ритмичности продвижения партий товаров**
- **проведение эффективной государственной тарифной политики;**
- снижение энергоемкости;
- снижение доли транспорта в загрязнении окружающей среды

Задание {{14}}

Для долгосрочной государственной транспортной политики России в качестве целевого сценарного варианта выступает вариант:

- инерционный;
- энергосырьевой;
- инновационный.

Задание {{15}}

Основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ состоят в следующем:

- недостаточный уровень доступности транспортных услуг для населения;
- недостаточное количество подвижного состава;

- недостаточный уровень транспортной безопасности;
- усиление негативного влияния транспорта на экологию;
- недостаточное количество и качество путей сообщения.

Задание {{16}}

По характеру эксплуатационной работы транспортные узлы бывают

- малые и средние, большие и крупные, крупнейшие
- железнодорожно-автомобильные, железнодорожно-водно-автомобильные, водно-

автомобильные

- транзитные, с большой местной работой, конечные

Задание {{17}}

Транспортный узел

- передвижение пассажиров и перемещение грузов с участием нескольких видов транспорта

- комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров

- совокупность видов транспорта различных форм собственности и ведомственной подчиненности взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса

Задание {{18}}

Единый технологический процесс работы станции и подъездного пути – это

- форма станционной коммерческой отчетности
- приложение к типовому технологическому процессу работы станции
- документ, регламентирующий совместную работу станции и подъездного пути

Задание {{19}}

Пункт стыковки двух или более видов транспорта, технологическое взаимодействие которых обеспечивается соответствующим комплексом устройств и средств

- мультимодальный терминал
- порт
- транспортный узел

Задание {{20}}

Основной критерий при выборе средства транспортировки

- стоимость перевозки
- скорость перевозки
- доступность транспортного средства

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в 5 семестре

1. Основные понятия о транспорте, транспортных системах
2. Структурно-функциональная характеристика транспортной системы.
3. Роль транспорта в экономике государства.
4. Цели и задачи транспорта в современных условиях.
5. Мировые тенденции развития различных видов транспорта
6. Показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы
7. Формы и методы взаимодействия и конкуренции разных видов транспорта.
8. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
9. Принципы управления транспортными системами в современных условиях.
10. Особенности, область использования и перспективы развития автомобильного транспорта.
11. Особенности, область использования и перспективы развития речного транспорта.
12. Особенности, область использования и перспективы развития морского транспорта.
13. Особенности, область использования и перспективы развития воздушного транспорта.
14. Особенности, область использования и перспективы развития трубопроводного транспорта.

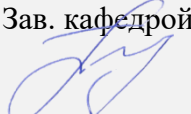
15. Особенности, область использования и перспективы трубопроводного транспорта.
16. Характеристика транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта.
17. Характеристика транспортной инфраструктуры речного транспорта.
19. Смешанные перевозки «река – море» и их эффективность.
21. Терминально-складские комплексы в портах.
25. Организация речного судоходства.

3.2.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в 6 семестре

1. Проблемы и перспективы развития морского транспорта.
2. Характеристика транспортной инфраструктуры морского транспорта.
3. Ролкерная транспортно-технологическая система.
4. Лихтерная транспортно-технологическая система.
5. Контейнерная транспортно-технологическая система.
6. Паромные транспортно-технологическая система.
7. Организация морского линейного судоходства.
8. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи товара.
9. Договорная транспортная логистика.
10. Характеристика транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
11. Характеристика трубопроводного транспорта.
12. Городской и пригородный транспорт.
13. Основные проблемы и перспективы развития промышленного транспорта.
14. Виды промышленного транспорта и их характеристика Сферы рационального использования промышленного транспорта.
15. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.
16. Планирование и организация работы транспортных комплексов городов.
17. Организация рационального взаимодействия видов транспорта.
18. Проектирование логистические системы доставки грузов и пассажиров.
19. Интермодальные и мультимодальные перевозки грузов и пассажиров.
20. Характеристика транспортной инфраструктуры морского транспорта.
21. Ролкерная транспортно-технологическая система.
22. Лихтерная транспортно-технологическая система.
23. Контейнерная транспортно-технологическая система.
24. Паромные транспортно-технологическая система.
25. Организация морского линейного судоходства.
26. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи товара.
27. Договорная транспортная логистика.
28. Характеристика транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.
29. Проблемы и перспективы развития морского транспорта.
30. Характеристика транспортной инфраструктуры морского транспорта.
31. Ролкерная транспортно-технологическая система.
32. Лихтерная транспортно-технологическая система.
33. Контейнерная транспортно-технологическая система.
34. Паромные транспортно-технологическая система.
35. Организация морского линейного судоходства.

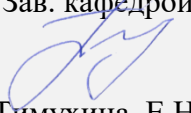
3 3 Типовой Экзаменационный билет

3.3.1 Типовой Экзаменационный билет в 5/6 семестре

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
-----------------------	--	---

1. Структурно-функциональная характеристика транспорта.
2. Характеристика и классификация автомобильных дорог.

3.3.2 Типовой Экзаменационный билет в 6/7 семестре

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Взаимодействие видов транспорта» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути развития мультимодальных перевозок 2. Показатели контактного плана графика 		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине **Б1.В.15 «Взаимодействие видов транспорта»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (5. 6 семестр). Зачет проводится на последней неделе семестра.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Б1.В.16 «Основы проектирования железных дорог»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Основы проектирования железных дорог» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.1: Знает назначение, классификацию и основы организации работы видов транспорта, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 6 семестра заочной формы обучения	Зачет
ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения	ПК-3.3: Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы		
ПК-4: Способен к проектированию железнодорожных линий, станций и узлов, используя цифровые технологии	ПК-4.1: Знает методы расчета основных элементов объектов транспортной инфраструктуры; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов		
	ПК-4.2: Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных объектов, их проектирования, включая применение цифровых технологий		

Траектория формирования у обучающихся компетенций **ПК-1, ПК-3, ПК-4** и индикаторов достижения компетенции **ПК-1.1, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2** при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.16 «Основы проектирования железных дорог»** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) «Основы проектирования железных дорог» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания компетенций, шкала их оценивания			
	компетенции не сформированы, соответствует академической оценке «неудовлетворительно»	уровень 1 (пороговый), соответствует академической оценке «удовлетворительно»	уровень 2 (средний), соответствует академической оценке «хорошо»	уровень 3 (высокий), соответствует академической оценке «отлично»
Зачет (включает шкалу по тестированию и ответам на билеты)	теоретическое содержание курса освоено частично, либо не освоено	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенно-го характера	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

1. К железнодорожным магистралям, обеспечивающим общегосударственные связи внутри страны или в сообщениях с другими странами, с приведенной грузонапряженностью от 30 до 50 млн ткм/км с долей пассажирских поездов более 20% относятся железные дороги ...

☐ – II категории ☐ – I категории ☐ – III категории ☐ – Особогрузонапряженные

2. Какие из нижеуказанных ходов относятся к видам ходов трассы?


☐ – водораздельный ☐ – теодолитный ☐ – долинный ☐ – зигзаг

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Содержание проектов, последовательность их разработки и утверждения.
2. Мощность железной дороги.
3. Основные положения норм проектирования.
4. Значение экономических изысканий железных дорог.
5. Задачи и основное содержание экономических изысканий новых линий.
6. Определение местного района тяготения.
7. Расчёт трудовых ресурсов.
8. Расчёт промышленных грузов. Расчёт сельскохозяйственных грузов. Транзитные грузы.
9. Грузооборот, средняя грузонапряжённость, коэффициент внутригодовой неравномерности.
10. Расчёты пассажирских перевозок, коэффициент подвижности.
11. Определение среднесуточного числа вагонов в месяц наибольших перевозов.
12. Трасса железной дороги. её назначение. Продольный профиль. План линии.
13. Элементы продольного профиля. Виды уклонов.
14. Недостатки крутых уклонов.
15. Определение безвредных и вредных спусков.
16. Сопряжение элементов продольного профиля в вертикальной плоскости.
17. Рекомендуемые и допускаемые нормы.
18. Элементы плана линии. Круговые кривые.
19. Переходные кривые.
20. Смежные (зависимые) кривые. Прямые вставки.
21. Участки профиля, неблагоприятные по условиям плавности движения поездов.
22. Переходные режимы движения поезда. Установление рекомендуемых и допускаемых норм проектирования применительно к переходным режимам движения поезда.
23. Проектирование пересечения железных дорог с другими путями сообщения.
24. Обеспечение отвода воды в выемках.
25. Обеспечение бесперебойности движения поездов при проектировании продольного профиля и плана.
26. Взаимное положение элементов продольного профиля и плана.
27. Продольный профиль и план трассы в пределах искусственных сооружений.
28. Понятие об экономике проектирования продольного профиля и плана.
29. Выбор направления проектируемой железной дороги.
30. Опорные пункты, контурные и высотные препятствия, фиксированные точки.
31. Виды ходов трассы. Трассирование линии в различных топографических условиях.
32. Особенности проектирования долинного хода.
33. Особенности проектирования водораздельного хода.
34. Трассирование на вольных и напряжённых ходах.
35. Укладка линии нулевых работ.
36. Камеральное трассирование по картам в горизонталях.
37. Основные показатели трассы.
38. Размещение отдельных пунктов на однопутных и двухпутных линиях.
39. Размещение осей безостановочного скрещения поездов.
40. Размещение обгонных пунктов на двухпутных железных дорогах.
41. Расстановка проходных светофоров автоблокировки.
42. Особенности проектирования продольного профиля и плана отдельных пунктов.

43. Примыкание железной дороги к существующим станциям.
44. Основы проектирования двухпутных вставок. Определение длины участка безостановочного скрещения.
45. Типы водопропускных сооружений.
46. Размещение водопропускных сооружений. Процесс стока поверхностных вод.
47. Выбор отверстия и типа водопропускных сооружений.
48. Переустройство водопропускных сооружений при проектировании реконструкции существующих линий и вторых путей.
49. Сравнение вариантов по денежным показателям.
50. Определение капитальных вложений и эксплуатационных расходов для сравнения вариантов, определения строительной стоимости.
51. Определение эксплуатационных расходов.
52. Оптимизация проектных решений при одноэтапных капиталовложениях.
53. Особенности сравнения вариантов при проектировании реконструкции существующих железных дорог.
54. Потребная и наличная провозная способность железных дорог.
55. График этапного наращивания мощности.
56. Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог.

3.3 Типовой билет

УрГУПС Кафедра ПиЖДС 2021/2022 уч. год	Билет № 5 По дисциплине «Основы проектирования железных дорог»	Утверждаю: Зав. кафедрой  Аккерман Г.Л.
1. Размещение осей безостановочного скрещения поездов 2. Определение капитальных вложений и эксплуатационных расходов для сравнения вариантов, определения строительной стоимости 3. Практическое задание		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) **Б1.В.16 «Основы проектирования железных дорог»** завершает изучение курса и проходит в форме зачета, согласно расписанию.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты мероприятий текущего контроля и ответа на билет.

Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.17 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.16 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	<p>ПК-5.1: Знает методы обработки больших объемов профессиональной информации, методы анализа операционной деятельности, принципы построения автоматизированных информационно-управляющих систем и интеллектуальных технологий в логистике.</p> <p>ПК-5.2: Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий</p>	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра заочной формы обучения	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.16 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» как результирующие знания, умения и владе-

ния, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю Б1.В.16 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания

Форма контроля и промежуточной аттестации	Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет	Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Зачтено</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Зачтено</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Зачтено</i>
	Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	<i>Незачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Пример типового тестового задания для итогового тестирования:

Задание {{1}}

Совокупность значений переменных транспортной задачи, удовлетворяющих имеющиеся ограничения, называется:

- : планом задачи
- : решением задачи
- : критерием задачи
- : матрицей задачи

Задание {{2}}

Динамические резервы второго рода возникают при:

- : управлении разнородными потоками
- : управлении однородными потоками
- : гибком взаимодействии производства и транспорта
- : удлинении тяговых локомотивных плеч

Задание {{3}}

Корректирующие переменные у поставщиков в постановке метода динамического согласования отображают:

- : изменение ритма работы для согласования с режимом работы потребителей и возможностями транспорта
- : снижение затрат на хранение груза
- : увеличение суммарных объемов производимой продукции
- : корректирующие переменные не применяются в постановке метода динамического согласования

Задание {{4}}

Укажите последовательность расположения секций и ключевых слов в MPS-формате исходных данных

- : RHS
- : NAME
- : COLUMNS
- : ROWS
- : ENDATA

Задание {{5}}

План задачи линейного программирования, при котором удовлетворены все ограничения, и целевая функция приняла экстремальное значение, называется:

- : оптималь...

Задание {{6}}

Какой метод лежит в основе решения динамических транспортных задач:

- : сведение задачи к статической путем развертывания транспортной сети во времени
- : математический анализ
- : имитационное моделирование
- : графо-аналитический метод

Задание {{7}}

Установите соответствие между позициями матрицы транспортной задачи и содержащимися в них данными:

- L: строки
- L: столбцы
- L: вектор-столбец правых частей
- R: ограничения
- R: переменные
- R: значения ограничений
- R: границы на переменные

Задание {{8}}

S: Какое количество переменных будет в классической транспортной задаче с двумя поставщиками и тремя потребителями:

- : 6
- : 5
- : 3
- : 2

Задание {{9}}

Какой метод слабо применим для расчета и анализа работы железнодорожных станций:

- : математическое программирование
- : графоаналитический
- : имитационное моделирование
- : теория массового обслуживания

Задание {{10}}

Максимальная перерабатывающая способность станции, рассчитанная на модели теории массового обслуживания:

- : меньше максимальной переработки, которая может быть достигнута на станции
- : больше максимальной переработки, которая может быть достигнута на станции
- : соответствует максимальной переработке, которая может быть достигнута на стан-

ции

Задание {{11}}

Логический элемент абстрактной модели имитационной системы может принимать состояние:

- : 0 или 1
- : любое от 0 до 1
- : включает в себя несколько элементов, у каждого из которых разное состояние
- : любое от 0 до предельной вместимости

Задание {{12}}

Универсальная модель, содержащаяся в имитационной системе, называется

...

- : абстракт....

Задание {{13}}

Какое действие с бункерным элементом никогда не вызовет задержку:

- : БУ1-!!
- : БУ1-!
- : БУ1-1
- : БУ1+1

Задание {{14}}

Установите соответствие метода расчета и его характерного свойства

- L: аналитический
- L: графоаналитический
- L: теория массового обслуживания
- R: простота описания
- R: наглядность результатов
- R: учет неравномерности

Задание {{15}}

Укажите последовательность расчета транспортного объекта с использованием имитационной системы:

- : проведение серии экспериментов
- : сбор исходных данных для построения модели
- : анализ результатов экспериментов

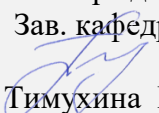
- : построение имитационной модели
- : отладка имитационной модели

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. ДТЗЗ в матричной постановке.
2. МОДУС. Общие понятия. Сущность связей адаптации.
3. Модель расчета укрупненной структуры узла. Бункера и каналы.
4. Задание переменных в MPS- формате.
5. Развертывание сети во времени. Отличие в периодах планирования у поставщиков и потребителей в ДТЗЗ.
6. Практическое применение задач ЛП. Отличие задач ЛП от других методов расчета.
7. Транспортная задача. Классическая постановка.
8. МДС производства и транспорта. Отличие от ДТЗЗ.
9. Структура MPS- формата. Назначение секций.
10. Сущность понятий «узел» и «дуга» в транспортных задачах.
11. Некорректные постановки транспортных задач.
12. Задание ограничений в MPS- формате.
13. Статическая транспортная задача. Недостатки.
14. ДТЗЗ с управляемыми задержками. Достоинства и недостатки.
15. Оптимизация работы железнодорожного узла. Общие положения.
16. Управление кольцевыми маршрутами на полигоне. Общие положения.
17. Общая задача ЛП. Понятия «целевая функция», «оптимальное решение». Отличие от задач нелинейного программирования.
18. Сетевая постановка транспортной задачи. Отличия от матричной постановки.
19. Взаимодействие элементов станции в узле. Методы решения.
20. Сущность понятий «транспортная задержка», «переменная», «ограничение», «целевая функция».
21. Определение и функции моделей.
22. Формирование задержек из-за бункерных элементов.
23. Методы расчета станций. Достоинства и недостатки (кроме имитационного).
24. Формирование задержек из-за логических элементов.
25. Общая характеристика метода имитационного моделирования.
26. Действия с логическими элементами.
27. Преимущества и недостатки метода имитационного моделирования.
28. Алгоритм формирования оперативной очереди операций.
29. Имитационная система. Назначение и исходные предпосылки.
30. Задание внешнего расписания.
31. Использование имитационной системы для решения транспортных задач.
32. Бункерные элементы. Изменение емкости при помощи ссылок.
33. Абстрактная модель. Числовые элементы.
34. Действия с фиксаторами.
35. Абстрактная модель. Логические элементы.
36. Приоритеты операций в имитационной системе.
37. Абстрактная модель. Содержательный смысл элементов.
38. Принципы формирования задержек в имитационной системе.
39. Абстрактная модель. Оператор управления.

40. Основные результаты расчета в имитационной системе.
41. Оптимизация с использованием имитационных моделей.
42. Представление схемы станции в элементах модели.
43. Оптимизация в имитационной системе. «Имитационный спуск».
44. Таблица взаимосвязи операций. Звенья-действия.
45. Описание вариантов технологии в имитационной системе. Алгоритм выбора варианта при расчете.
46. Бункерные элементы. Изменение емкости на явно указанную величину.
47. Абстрактная модель. Операции.

3.3 Типовой экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР 2020 /2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 по дисциплине «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» специальность: «Технология транспортных процессов»	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<p>1. Некорректные постановки транспортных задач.</p> <p>2. Задание ограничений в MPS- формате.</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) Б1.В.16 «Оптимизация структуры и технологии работы транспортных систем» завершает изучение курса и проходит в форме зачета (7 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету (7 семестр) является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика на транспорте
(Шифр и наименование дисциплины)

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика на транспорте
Шифр, наименование

участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	ПК-2.1: Применяет методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов ПК-2.2: Владеет теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровая экономика на транспорте» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Цифровая экономика на транспорте используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Бизнес-процессы на предприятии транспорта характеризуются:

- а) четко определенными во времени началом и концом
- б) внешними интерфейсами
- в) затратами труда
- г) затратами времени
- д) затратами материалов

2. В Национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» не входят следующие федеральные проекты:

- а) цифровые технологии на транспорте;
- б) информационная безопасность;
- в) цифровая образовательная среда;
- г) информационная среда.
- д) цифровое здравоохранение

3. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе?

- а) цифровая платформа
- б) центр компетенций
- в) виртуальная реальность
- г) блокчейн-голосование

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Определение и содержание понятия «информационное общество»: подходы, концепции, основные черты.

2. Эволюция понятия «информационное общество».

3. Основные признаки информационного общества, институциональная платформа становления

4. ФЦП «Электронная Россия» как базовая платформа становления информационного общества в России: цель, задачи, ориентиры, сферы, сроки, результаты реализации, проблемы.

5. Основные этапы становления информационного общества в России.

6. Уровни иерархии информационного общества в России: понятие, особенности, характерные черты.

7. Специфика регионального уровня формирования информационного общества в России: цели, задачи, направления развития.

8. Понятие «информатизация регионов»: суть, задачи, цели, субъектно-объектное представление.

9. Содержание макрорегиональной политики информатизации.

10. Содержание институциональной среды формирования информационного общества.

11. Основные итоги осуществления целевых программ в области информатизации.

12. Уровни и предметы государственной региональной политики информатизации.

13. Четыре направления открытого правительства.

14. Единое информационное пространство муниципалитета: понятие, экономическое содержание, цели, функциональные роли.

15. Понятие информационной экономики как науки, процесса и проекта особого рода.


16. Задачи и функции информационной экономики в текущем периоде развития современного общества на макро-, мезо- и микроуровнях.

17. Стадии развития информационной экономики.

18. Система информационной экономики: понятие, структура элементы, процессы, уровни иерархии.
19. Критерии перехода экономики в стадию информационной и создания целостной системы информационной экономики.
20. Источники становления информационной экономики.
21. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современной экономики.
22. Новые задачи в системе информационного менеджмента в условиях становления информационной экономики.
23. Основные направления влияния наступления эпохи информационного общества и информационной экономики на промышленное развитие.
24. Ключевые инструменты и технологии информационного менеджмента.
25. Этапы создания ЕИП предприятия.
26. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности на транспорте.
27. Основные характеристики виртуального предприятия и его отличительные признаки.
28. Способы объединения ИС на предприятии.
29. Факторы, влияющие на результативность институтов информационной экономики.
30. Виды показателей оценки эффективности институтов информационной экономики.
31. Институциональная структура: сущность и основные составляющие.
32. Нормативно-правовое регулирование информационной экономики в России.
33. Основные направления развития и уровни цифровой экономики.
34. Сущность понятия «электронное правительство».
35. Влияние электронного правительства на смену парадигмы государственного управления.
36. Основные этапы формирования и развития электронного правительства и их содержание.
37. Сферы применения технологий электронного правительства и уровни взаимодействия субъектов.
38. Основные прямые и косвенные эффекты функционирования электронного правительства.
39. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.
40. Ключевые направления информатизации в органах государственной власти.
41. Нормативно-правовая база функционирования электронной системы государственных и муниципальных закупок в России.
42. Единая информационная система: функционал, информация о государственных и муниципальных закупках.
43. Информационная инфраструктура. Уровни (слои) информационной инфраструктуры.
44. Признаки глобальной информационной инфраструктуры.

45. Основные элементы информационной инфраструктуры. Уровень их развития в РФ.
46. Приоритетные направления развития информационной инфраструктуры.
47. Приоритетные вопросы обеспечения безопасности информационной инфраструктуры.
48. Преимущества и риски реализации концепции «Индустрия 4.0».
49. Основные приоритеты и инструменты развития «Индустрии 4.0».
50. Нормативно-правовые основы информационной безопасности.
51. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.
52. Меры, механизмы и средства защиты информации. Организационно-технические и режимные меры и методы.
53. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.
54. Способы защиты от компьютерных злоумышленников.
55. Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по дисциплине Цифровая экономика на транспорте	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта» 2021-2022 уч. гг.		
		Рачек С.В.
1. Определение и содержание понятия «информационное общество»: подходы, концепции, основные черты.		
2. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности на транспорте.		
3. Типовое практическое задание		

3.4. Типовое практическое задание

Используя документ **Цифровая экономика Российской Федерации** необходимо выполнить: «Создание дорожной карты развития цифровой экономики в [регион Российской Федерации]».

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную

аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Цифровая экономика на транспорте» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится на экзаменационной неделе.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика железнодорожного транспорта
(Шифр и наименование дисциплины)

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Экономика железнодорожного транспорта
Шифр, наименование

участвует в формировании следующих компетенций:

участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации, к проведению технико-экономического анализа с использованием цифровых технологий	ПК-2.1: Применяет методы оценки результативности труда с целью совершенствования логистических операций транспортной системы на платформе цифровизации бизнес-процессов ПК-2.2: Владеет теоретическими подходами и методами технико-экономического анализа, в условиях развития экономики и цифровизации логистических процессов на транспорте	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра очной формы обучения и 8 семестра заочной формы обучения	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика железнодорожного транспорта» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика железнодорожного транспорта» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Зачет с оценкой	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов)</p> <p>Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному), решение практического задания выполнено без ошибок, даны пояснения к решению</p>	Отлично
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов), решение практического задания выполнено с незначительными ошибками</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий, решение практического задания верно, но не аргументировано</p>	Удовлетворительно
<p>Результаты компьютерного тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно, решение практического задания не представлено или содержит существенные ошибки</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования (ПО АСТ)

1. Грузооборот представляет собой ...

А. количество тонн груза, перевезенных за определенный промежуток времени;

Б. количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети;

С. Работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещаемого груза на расстояние перевозки

2. К условному пробегу локомотива относят:

- А. простой в горячем (рабочем) состоянии;
- В. пробег в подталкивании;
- С. работа на маневрах;
- Д. линейный пробег.

3. Определение условий наиболее рационального расходования рабочего времени в течение дня (смены) при выполнении конкретных производственных операций с установлением меры необходимых затрат труда в виде норм труда – это ...

4. Последовательность расчета численности работников:

А. определение численности работников по видам деятельности, участкам, цехам на основе прогрессивных норм выработки, норм времени и плановой программы работ (услуг)

В. расчет общей численности работников, исходя из планового объема и выработки одного работника

С. вычисление профессионально-квалификационного состава работников на основе технологического процесса и ЕТКС

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет, объект и задачи курса экономика железнодорожного транспорта.

2. Основные задачи и результаты структурной реформы железнодорожной отрасли. Организационная структура управления холдингом "РЖД". Перспективы роста эффективности холдинга на долгосрочный период.

3. Система ключевых показателей деятельности холдинга. Роль хозяйства управления движением в деятельности холдинга.

4. Грузовые перевозки: анализ качественных и количественных показателей перевозочного процесса, планирование и прогнозирование спроса на перевозки.

5. Пассажирские перевозки: значение, структура и анализ основных показателей.

6. Сущность и содержание эксплуатационной работы. Система показателей плана работы подвижного состава.

7. Объемные показатели использования подвижного состава.

8. Качественные показатели использования подвижного состава и экономический эффект от их улучшения.

9. Организация и нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.


10. Определение численности работников ОАО "РЖД".

11. Производительность труда.

12. Оплата труда на железнодорожном транспорте.

13. Материальное стимулирование. Автоматизированная система управления трудовыми ресурсами.
14. Понятие расходов, их классификация и пути снижения.
15. Себестоимость перевозок, методы ее расчета и пути снижения себестоимости железнодорожных перевозок.
16. Автоматизированная система управления финансовыми ресурсами.
17. Основные показатели производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.
18. Планирование показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности.
19. Система бюджетирования на предприятии. Автоматизированная система бюджетного управления
20. Методы анализа показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности
21. Сущность и содержание понятий "экономический эффект" и "экономическая эффективность", особенности их оценки на железнодорожном транспорте.
22. Показатели экономической эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ по дисциплине Экономика хозяйства электроснабжения	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой, д.э.н., профессор
Кафедра «Экономика транспорта»		
		Рачек С.В.
1. Объемные показатели использования подвижного состава		
2. Сущность и содержание понятий «экономический эффект» и «экономическая эффективность», особенности их оценки на железнодорожном транспорте.		
3. Типовая задача		

3.5. Типовая задача

Определить общий пробег вагонов и вагоно-часы, если

- пробег в груженом состоянии – 456 млн ваг-км;
- участковая скорость – 40 км/ч;
- отношение порожнего пробега к груженому – 28%

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика железнодорожного транспорта» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится на экзаменационной неделе.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Оценка за экзамен носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.01 «Интеллектуальные технологии в логистике»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Интеллектуальные технологии в логистике» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.1: Знает методы обработки больших объемов профессиональной информации, методы анализа операционной деятельности, принципы построения автоматизированных информационно-управляющих систем и интеллектуальных технологий в логистике	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра (согласно учебному плану)	В соответствии с учебным планом ОП ВО
	ПК-5.3: Владеет навыками корректной постановки задач при помощи искусственного интеллекта в области производственных технологий		
	ПК-5.4: Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий Компании, системы стандартизации в этой области и их классификацию		
	ПК-5.5: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий		

Траектории формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведены в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Интеллектуальные технологии в логистике», как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интеллектуальные технологии в логистике» используется традиционная шкала оценивания:

Критерии выставления оценок	Оценка
-----------------------------	--------

Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	зачтено
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	зачтено
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	зачтено
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	незачтено


3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте определение нечеткого множества.
2. Объясните разницу между нечеткой мерой и вероятностью.
3. Дайте классификацию функций принадлежности и опишите различия между различными их типами.
4. Дайте определение стандартных операций над нечеткими множествами.
5. Основные понятия и определения нечеткой логики.
6. Определите операции с нечеткими высказываниями.
7. Лингвистические переменные и операции над ними.
8. Опишите основные способы дефазификации.
9. Приведите алгоритм нечеткого вывода Мамдани.
10. Приведите алгоритм нечеткого вывода Суджено.
11. Приведите упрощенный алгоритм нечеткого вывода.
12. Дайте постановку задачи нечеткой кластеризации.
13. Где может применяться нечёткая кластеризация в задачах логистики?
14. Опишите математическую модель нейрона.
15. Приведите классификацию функций активации нейрона.
16. Дайте определение нейронной сети.
17. Однослойные и многослойные нейронные сети.
18. Проанализируйте основные этапы подготовки данных для обучения нейронных сетей.
19. Приведите основные отличия между нейронечеткими системами и нечеткими нейронными сетями.
20. Приведите понятие генетического алгоритма.
21. Опишите основные операции над хромосомами.
22. Проанализируйте преимущества и недостатки генетических алгоритмов.
23. Приведите примеры применения генетических алгоритмов в гибридных системах.

24. Области применения теории графов.
25. Определение графа. Виды неориентированных графов.
26. Способы задания неориентированных графов.
27. Дополнение к графу. Подграфы и их виды. Операции над графами.
28. Маршруты, цепи и циклы в графе. Цикломатическое число. Свойства маршрутов и циклов.
29. Связность графов. Матрица связности (достижимости). Критерии связности графа.
30. Расстояния в графе. Диаметр, радиус и центр графа.
31. Неориентированные (свободные) деревья.
32. Основные свойства свободных деревьев.
33. Теорема Эйлера об эйлеровых графах (критерий эйлеровости графа). Решение задачи о кенигсбергских мостах.
34. Гамильтоновы графы. Теорема об оценке числа гамильтоновых графов (без доказательства). Задача коммивояжера.
35. Сравнение задач отыскания эйлеровых и гамильтоновых циклов.
36. Планные графы. Гомеоморфизм графов.
37. Ориентированные графы. Виды ориентированных графов. Связь с бинарными отношениями.
38. Способы задания ориентированных графов.
39. Маршруты, пути и контуры в орграфе. Свойства путей и контуров. Теорема о числе ориентированных маршрутов в орграфе (без доказательства). Связность орграфов и ее виды.
40. Критерий существования контура в орграфе.
41. Ориентированные, упорядоченные и бинарные деревья. Их сравнительный анализ и области применения.
42. Свойства ориентированных деревьев.
43. Алгоритм построения покрывающего остова в ненагруженном графе.
44. Алгоритмы поиска в ширину и глубину.
45. Алгоритм поиска минимального маршрута в ненагруженном графе.
46. Обход графа.
47. Задача о нахождении минимального маршрута в нагруженном орграфе. Алгоритм Форда-Беллмана.
48. Построение остова минимального веса. Алгоритмы Дейкстры и Краскала.

3.2 Типовой билет для зачета по дисциплине

УрГУПС кафедра «Мехатроника»	БИЛЕТ № 1 Дисциплина «Интеллектуальные технологии в логистике» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой  Готлиб Б. М.
1. Основные понятия и определения нечеткой логики.. 2. Свойства ориентированных деревьев.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интеллектуальные технологии в логистике» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (5 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

По результатам ответа на вопросы по билету в экзаменационную ведомость выставляется оценка. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учитывает результаты выполнения мероприятий текущего контроля и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии искусственного интеллекта»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии искусственного интеллекта» участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.1: Знает методы обработки больших объемов профессиональной информации, методы анализа операционной деятельности, принципы построения автоматизированных информационно-управляющих систем и интеллектуальных технологий в логистике	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра (согласно учебному плану)	В соответствии с учебным планом ОП ВО
	ПК-5.3: Владеет навыками корректной постановки задач при помощи искусственного интеллекта в области производственных технологий		
	ПК-5.4: Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий Компании, системы стандартизации в этой области и их классификацию		
	ПК-5.5: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов университета компетенций при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Технологии искусственного интеллекта», как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологии искусственного интеллекта» используется традиционная шкала оценивания:

Критерии выставления оценок	Оценка
-----------------------------	--------

Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 4 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	зачтено
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 3 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	зачтено
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 2 уровень – сайт i-exam.ru Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	зачтено
Критерии соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень – сайт i-exam.ru Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.	незачтено


3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Дайте определение нечеткого множества.
2. Объясните разницу между нечеткой мерой и вероятностью.
3. Дайте классификацию функций принадлежности и опишите различия между различными их типами.
4. Дайте определение стандартных операций над нечеткими множествами.
5. Дайте определение драстических операций над нечеткими множествами.
6. Дайте определение граничных операций над нечеткими множествами.
7. Обобщенные операторы: t-нормы и s-нормы (t-конормы).
8. Основные понятия и определения нечеткой логики.
9. Определите операции с нечеткими высказываниями.
10. Лингвистические переменные и операции над ними.
11. Опишите основные способы дефазификации.
12. Приведите алгоритм нечеткого вывода Мамдани.
13. Приведите алгоритм нечеткого вывода Цукамото.
14. Приведите алгоритм нечеткого вывода Ларсена.
15. Приведите алгоритм нечеткого вывода Суджено.
16. Приведите упрощенный алгоритм нечеткого вывода.
17. Опишите математическую модель нейрона.
18. Приведите классификацию функций активации нейрона.
19. Опишите персептрон Розенблатта и решаемые им задачи.
20. Дайте определение нейронной сети.
21. Однослойные и многослойные нейронные сети.
22. Топология различных типов нейронных сетей.
23. Опишите основные алгоритмы обучения нейронных сетей.
24. Опишите основные методы адаптации нейронных сетей.

25. Проанализируйте основные этапы подготовки данных для обучения нейронных сетей.
26. Приведите основные отличия между нейронечеткими системами и нечеткими нейронными сетями.
27. Приведите понятие генетического алгоритма.
28. Опишите основные операции над хромосомами.
29. Проанализируйте преимущества и недостатки генетических алгоритмов.
30. Приведите примеры применения генетических алгоритмов в гибридных системах.
31. Приведите понятие многоагентной системы.
32. Опишите структуру интеллектуального агента.
33. Опишите основные методы обучения многоагентных систем.
34. Приведите примеры областей использования мультиагентных систем.

3.2 Типовой билет для зачета по дисциплине

УрГУПС кафедра «Мехатроника»	БИЛЕТ № 1 Дисциплина «Технологии искусственного интеллекта» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой  Готлиб Б. М.
1. Опишите основные способы дефаззификации. 2. Генетический алгоритм.		

4 Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии искусственного интеллекта» завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой (5 семестр). Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к зачету является выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены два теоретических вопроса.

По результатам ответа на вопросы по билету в экзаменационную ведомость выставляется оценка. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) носит комплексный характер: учи-

тывает результаты выполнения мероприятий текущего контроля и ответа на билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Теория принятия решений

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Теория принятия решений участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-4 Знает методы расчета основных элементов объектов транспортной инфраструктуры; способы увязки проектных решений с передовой технологией работы станций и железнодорожных узлов	ПК-4.2: Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных объектов, их проектирования, включая применение цифровых технологий	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра	Зачет с оценкой
ПК-5 Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.2: Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 **«ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»** рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 «Теория принятия решений» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 «Теория принятия решений» используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	<i>Отлично</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Часто ценность информации выражается через приращение вероятности достижения цели: если до получения информации вероятность достижения цели была p_0 , а после получения информации – p_1 , то величина ценности информации определяется по формуле Харкевича:

$I_0 = \log_2(p_1/p_0)$. Ценность информации быть отрицательной величиной.

: Да.

: Нет.

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Парето-оптимальное решение – это такое допустимое решение, которое: может быть улучшено (увеличено) по одному из имеющихся критериев без ухудшения (уменьшения) по какому-то хотя бы одному другому критерию .

: не может быть улучшено (увеличено) ни по одному из имеющихся критериев без ухудшения (уменьшения) по какому-то хотя бы одному другому критерию .

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Если ЛПР ведет себя «разумно», то выбираемые им решения

- : обязательно должны быть парето-оптимальными.
- : не обязательно должны быть парето-оптимальными.
- : не должны быть парето-оптимальными.

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Решения многокритериальной задачи, для которого произведение относительных критериев максимально, соответствует

- : Принципу жесткого приоритета.
- : Принципу справедливого компромисса.
- : Принципу скалярной свертки.

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: При использовании указанного ниже принципа выбора решения многокритериальной задачи достаточно знать относительную важность критериев.

- : принципа жесткого приоритета.
- : принцип справедливого компромисса.
- : принцип скалярной свертки.

Q: Выберите правильные варианты ответа

S: Для формирования поля возможных решений служат следующие из перечисленных методов.

- : Дерево решений .
- : Конференция идей.
- : Метод Дельфи.
- : Сетевой план график.

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Критический путь в сетевом плане графике

- : это цепочка мероприятий наименьшей длительности, которая не связана с длительностью выполнения всего проекта.
- : это цепочка мероприятий наибольшей длительности, которая определяет длительность выполнения всего проекта.
- : это цепочка мероприятий наибольшей длительности, которая не связана с длительностью выполнения всего проекта.

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: Конъюнктивная связь в сетевом плане графике принятия решения означает, что

- : каждая стрелка, подходящая к тому или иному событию может вызвать начало работы. При этом работы здесь взаимно исключают одна другую, поэтому параллельное выполнение их невозможно.
- : все предшествующие события, указанные приходящей стрелкой, должны произойти прежде, чем сможет начаться данная работа.
- : каждая, подходящая к тому или иному событию стрелка, может вызывать начало работы, т. е. работа начинается сразу же по завершению одной из предыдущих или обеих вместе, если они завершаются одновременно.

Q: Выберите правильный вариант ответа

S: По следующим формулам вычисляются параметры для эквивалентной схемы замещения

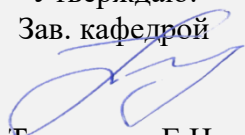
- $P_{BC} = P_{12} P_{2C}$ - вероятность
- $D_B = D_1 + D_2$ - продолжительность
- $K_B = K_1 + K_2$ - стоимость
- : Последовательного вида соединения.
- : Конъюнктивного параллельного соединения.

- : Альтернативного параллельного соединения.
- : Дизъюнктивного параллельного соединения.
- : Простого обратного соединения.

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Решение и его место в деятельности руководителя.
2. Классификация решений.
3. Процедуры, входящие в процесс принятия решения с точки зрения руководителя.
4. Психологические аспекты принятия решения.
5. Способ формализации в математических моделях принятия решения.
6. Общая структура задачи принятия решения.
7. Альтернативы и исходы при принятии решения.
8. Две компоненты для анализа и классификации задач принятия решения.
9. Характеристики транспортной системы, как объекта управления.
10. Основная задача управления.
11. Устойчивое и неустойчивое состояние системы.
12. Характеристики устойчивого состояния системы.
13. Виды управления транспортной системы (управление по алгоритму).
14. Виды управления транспортной системы (управление по возмущению).
15. Виды управления транспортной системы (управление с обратной связью).
16. Реакция системы на отклонение параметра (управление по отклонению).
17. Стратегия управления по интегралу.
18. Управление по дифференциалу (упреждающее).
19. Принятие решений при многих критериях (множество Парето).
20. Принцип жесткого приоритета.
21. Принцип справедливого компромисса.
22. Принцип скалярной свертки.
23. Скалярная свертка частных показателей.
24. Иерархичность управления в транспортной системе.
25. Информационная структура управления.
26. Определение ситуаций, их описание.
27. Таблица состояний исследуемой системы, условия, программа.
28. Сгущение погрузки на участке или в узле, на основе календарного планирования по назначениям плана формирования.
29. Меры регулирования по увеличению емкости парка, принципы разработки экономически обоснованных предложений.
30. Ускорение пропуска поездов по участку.
31. Решение по ускорению продвижения вагонов и доставке грузов.
32. Решение по изменению использования локомотивов и локомотивных бригад.
33. Регулирующие решения, осуществляемые в особых условиях.
34. Решения, принимаемые дорожными диспетчерами
35. Проблема принятия решения (вопросы, которые необходимо проверить для определения существования самой проблемы), принципы использования технических и технологических норм.
36. Блок-схема принятия решения.
37. Проблема формирования множества решений (дерево решений).
38. Укрупненная схема выделения уровней решения проблемы.
39. Конференция идей.
40. Сетевой план-график. Задача планирования работ.
41. Виды связи в сетевом плане для принятия решения.
42. Правила построения эквивалентных схем.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР 2020 /2021 г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Теория принятия решений» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Общая структура задачи принятия решения. 2. Решение по ускорению продвижения вагонов и доставке грузов.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Теория принятия решений завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к зачету с оценкой является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет с оценкой проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-4: Способен к проектированию железнодорожных линий, станций и узлов, используя цифровые технологии	ПК-4.2 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортных объектов, их проектирования, включая применение цифровых технологий	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра (очное) и 9 семестра (заочное)	Зачет с оценкой
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.2 Способен к поиску оптимальных технологических решений в области транспортного обслуживания с использованием цифровых технологий	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра (очное) и 9 семестра (заочное)	Зачет с оценкой

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике используется традиционная шкала оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и более правильных ответов – FCT-Тест. Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Отлично</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – FCT-Тест. Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – FCT-Тест. Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Удовлетворительно</i>
Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – FCT-Тест. Ответы на вопросы экзаменационного билета даны неверно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Заполните пропуск? Система - это сущность которая _____ свое существование и способность к функционированию благодаря взаимодействию своих частей.

- поддерживает
- компенсирует
- планирует
- усиливает

Задание {{2}}

Свойство системы возникающее, когда она работает называется?

- эмерджентное
- синергетическое

- эмпирическое

- управляющее

Задание {{3}}

Связи между частями системы формируют?

- петли обратной связи

- циклы рекурсии

- линейную зависимость

- прямую связь

Задание {{4}}

Цель - это желаемое состояние, при котором система пребывает в?

- состоянии покоя или равновесия

- состоянии цикла

- состоянии смещения

- состоянии абстракции

Задание {{5}}

Нашу деятельность направляемую глубоко укоренившимися идеями, стратегиями, способами понимания называют?

- ментальные модели

- моментальные снимки

- модели памяти

- мемори карты

Задание {{6}}

Вычеркивание, конструирование, искажение, обобщение это:

- механизмы создания и поддержания ментальных моделей

- экстремальные события вводящие в заблуждение

- объективная трактовка опыта

- избирательная трактовка опыта

Задание {{7}}

Что является причинами в системах?

- разносторонняя связь факторов
- упорядоченная связь событий
- следствия в результате обратной связи
- прочие условия и события

Задание {{8}}

Что является правильным утверждение в причинно-следственной связи?

- причина и следствие - это разносторонняя связь факторов
- причина и следствие делимы
- следствие идет сразу за причиной
- следствие пропорционально причине

Задание {{9}}

Факторы системного мышления позволяющие выходить за пределы логики?

- время и рекурсия

- причина и следствие

- предметное мышление

- формализация

Задание {{10}}

Способ выявления ментальных моделей, позволяющий выявить трудную проблему?

- левая колонка

- метод чистого листа

- ранжирование

- исключение

Задание {{10}}

Системное мышление использует ракурс?

- объективный, субъективный

- объективный и взгляд на систему со стороны
- субъективный и взгляд на систему изнутри
- точки приложения рычага

Задание {{11}}

Вопрос: Что образует совокупность системы управления. Назовите основные элементы (составляющие системы)?

- Объект управления, управляющий орган, исполнительный орган
- Действующий объект, планирующий орган, исполнительный орган
- Объект управления, воздействующий орган, объект мониторинга
- Объект мониторинга, объект управления, воздействующий орган

Задание {{12}}

Вопрос: Функции своевременности обработки информации и выработки управляющей информации присущи какому элементу системы?

- Управляющему органу
- Объекту управления
- Исполнительному органу
- Планирующему органу

Задание {{13}}

Вопрос: Совокупность каких (в комплексе), основополагающих понятий включает в себя системный анализ?

- определение свойств системы; определение влияния различных факторов на свойства системы; установление требований которым должна соответствовать система; выявление причины проблемы и разработка решений по реализации требуемых свойств системы.

- установление требований которым должна соответствовать система; разработка решений по реализации требуемых свойств системы

- выявление только появившейся проблемы в системе; устранение проблемы

Задание {{14}}

Вопрос: Назовите основные методы системного анализа?

- Декомпозиция, анализ, синтез системы
- Структурирование, мониторинг, анализ системы
- Структурирование, анализ, синтез системы
- Оценка, синтез, анализ системы

Задание {{15}}

Вопрос: Какой из методов принятия решений является рискованным, но в то же время быстрым по времени принятия решений?

- Авторитарный метод
- Метод голосования
- Консультативный метод
- Метод консенсуса

Задание {{16}}

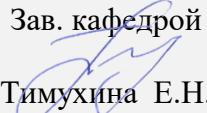
Вопрос: Какой метод позволяет схематично изобразить основные характеристики проблемы с установлением причинно следственных связей?

- Схема Исикавы
- Мозговой штурм
- Диаграмма Парето
- SWOT-analysis

3.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

1. Принцип разделение целого на части?
2. Принцип рычага при воздействии на систему?
3. Побочные эффекты при изменении элемента системы?
4. Петли обратной связи?
5. Усиливающая обратная связь
6. Уравновешивающая обратная связь

7. Упреждающая обратная связь?
 8. Примеры ментальных моделей?
 9. Механизм вычеркивания?
 10. Механизм искажения?
 11. Механизм конструирования?
 12. Механизм обобщения?
 13. Причинно-следственные связи?
 14. Что такое паттерн?
 15. Что такое аттрактор?
 16. Факторы системного мышления?
 17. Способ выявления ментальных моделей?
 18. Ракурс в системном мышлении?
 19. Совокупности образующие систему?
 20. Задачи органов системы?
 20. Цели системного анализ?
 21. Методы системного анализ?
 22. Процедуры принятия решений, этапы?
 23. Процедуры принятия решений, методы?
- 3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Системный анализ в логистике» направление подготовки: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)	Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
1. Принцип разделение целого на части? 2. Факторы системного мышления?		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

тратуры»).

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ в логистике завершает изучение курса и проходит в форме зачета с оценкой. Зачет проводится согласно на последней неделе семестра.

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий теку-

щего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Оценка носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающихся в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.01 Управление грузовой и коммерческой работой

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01 Управление грузовой и коммерческой работой** участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.2 Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли ПК-1.3 Знает и применяет методы грузовой и коммерческой работы, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения и 7 семестра заочного обучения	Экзамен

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.01 Управление грузо-**

вой и коммерческой работой как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Грузоведение» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Тестовые материалы (тестирование в среде BlackBoard) – 90 % и более правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	<i>Отлично</i>
Тестовые материалы (тестирование в среде BlackBoard) – 75-89 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	<i>Хорошо</i>
Тестовые материалы (тестирование в среде BlackBoard) – 60-74 % правильных ответов. Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	<i>Удовлетворительно</i>
Тестовые материалы (тестирование в среде BlackBoard) – менее 60 % правильных ответов. Ответы на вопросы экзаменационного и зачетного билета даны не верно.	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

ПЕРЕВОЗОЧНЫЙ ДОКУМЕНТ СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЛИСТОВ:

- 5) вагонный лист, оригинал накладной, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза
- 6) оригинал накладной, дубликат накладной, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза
- 7) вагонный лист, оригинал накладной, дорожная ведомость, квитанция о приеме груза
- 8) оригинал накладной, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза

ПРОВОЗНАЯ ПЛАТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ:

- 8) расстояния перевозки

- 9) вида отправки
- 10) длины вагона
- 11) класса станции отправления
- 12) тарифного класса груза
- 13) рода вагона
- 14) рода груза

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные понятия грузовой и коммерческой работы (груз, пассажир, грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, владелец инфраструктуры, железнодорожные пути общего и необщего пользования).
2. Правовые и нормативные основы грузовой и коммерческой работы.
3. Классификация грузовых перевозок.
4. Функции и структура системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО).
5. Порядок заключения договора перевозки (обязанности сторон, форма договора).
6. Перевозочные документы на ж.-д. транспорте. Назначение, содержание, правила оформления.
7. Особенности оформления перевозочных документов для отдельных групп грузов.
8. Классификация и принципы построения грузовых тарифов.
9. Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе.
10. Способы перевозки и подготовки груза к перевозке.
11. Маркировка грузов: виды, назначение и содержание.
12. Автоматическая идентификация грузов в процессе доставки.
13. Подготовка вагонов к погрузке.
14. Мероприятия по улучшению использования вагонов по вместимости и грузоподъёмности.
15. Меры по обеспечению сохранности сыпучих навалочных, наливных и тарноштучных грузов.
16. Способы и средства определения массы грузов, документальное оформление.
17. Основные требования к местам общего и необщего пользования.
18. Определение и назначение железнодорожных путей необщего пользования (подъездных путей).
19. Классификация железнодорожных путей необщего пользования.
20. Порядок открытия железнодорожных путей необщего пользования для эксплуатации.
21. Регулирование взаимоотношений между перевозчиком и владельцем (пользователем) железнодорожного пути необщего пользования.
22. Учёт времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования.
23. ЕТП работы станции примыкания и ж.-д. пути необщего пользования: содержание, порядок разработки.
24. Суточный план-график: назначение, исходные данные, принципы его построения.
25. Нормирование времени на выполнение грузовых операций.
26. Показатели использования вагонов на станции.
27. Основные показатели работы грузовой станции.
28. Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания.
29. Основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания.
30. Правила перевозок твердого топлива (каменного угля).
31. Правила перевозок нефтеналивных грузов.
32. Правила перевозок лесных грузов.
33. Правила перевозок зерновых грузов.
34. Ответственность сторон при перевозках грузов.

3.3 Типовой экзаменационный билет

урГУПС Кафедра СУТР 2020/2021 уч. год	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4</p> <p align="center">по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой»</p> <p align="center">«Технология транспортных процессов» 5 семестр</p>	УТВЕР- ЖДАЮ: Зав. кафедрой СУТР
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация грузовых перевозок. 2. Суточный план-график: назначение, исходные данные, принципы его построения. 3. Ответственность сторон при перевозках грузов. 		

а. Иные материалы

Типовое задание на курсовой проект

«Организация грузовой и коммерческой работы на местах общего и необщего пользования»

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой»

«Организация грузовой и коммерческой работы на местах общего и необщего пользования»

Фамилия И.О. студента _____ группа _____

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

1. Объем грузовой работы станции (тыс. тонн в год):

Грузовой район, вид отправки, наименование груза	Вид и объем работы	
	погрузка	выгрузка
Грузовой район		
Тарно-штучные грузы: мелкие отправки		
повагонные отправки		
Грузы в крупнотоннажных контейнерах		
Тяжеловесные грузы		
Подъездной путь №1		
Бумага		
Зерно: рожь		
пшеница		
Лес круглый: длинный		
короткий		
Мука пшеничная		
пшенично-ржаная		
Нефть добытая		
Нефтепродукты		
Пиломатериалы		
Плиты древесно-стружечные		
Сахар песок		
Хлопок-волокно		
Подъездной путь №2		
Алюминий в чушках		
Бокситная руда		
Гравий		
ЖБИ		

Каменный уголь		
Кирпич		
Кокс		
Лом черных металлов		
Металлопродукция		
Песок		
Прокат разных профилей		
Руда железная		
Сланцы горючие		
Удобрения минеральные		
Цемент в мешках		
Чугун в чушках		
Щебень		

2. Тип схемы грузовой станции: ☐ тупиковый ☐ сквозной

3. Характеристика грузов.

Тарно-штучные грузы (мелкие и повагонные отправки):

Ярусность погрузки в вагон _____, масса пакета _____ т.

Доля крупнотоннажных контейнеров: 20-ти тонных _____%; 30-ти тонных _____%.

Тяжеловесные грузы – масса одного места: от 1 до 3 т.

6. Характеристика составов, обрабатываемых на грузовой станции:

передаточные поезда: длина _____ ваг

маршрутные поезда: вес _____ тонн

8. Подъездные пути принадлежат:

Подъездной путь №1: ☐ владельцу; ☐ пользователю

Подъездной путь №2: ☐ владельцу; ☐ пользователю

9. Подъездные пути обслуживаются локомотивом:

Подъездной путь №1: ☐ перевозчика; ☐ владельца (пользователя)

Подъездной путь №2: ☐ перевозчика; ☐ владельца (пользователя)

10. Время на передвижение вагонов между станцией и грузовыми фронтами, мин.

Грузовой фронт	Подача вагонов	Уборка вагонов	Холостой ход
Грузовой район	15	15	10
Подъездной путь №1	10	10	5
Подъездной путь №2	20	20	15

Дата выдачи задания _____ 2020 г. Срок сдачи _____
2020 г.

Подпись преподавателя _____

Примерное содержание курсового проекта

ВВЕДЕНИЕ

1 АНАЛИЗ ГРУЗОПОТОКОВ И ВАГОНПОТОКОВ

1.1 Характеристика железнодорожного узла и промышленного района

1.2 Определение технической нормы загрузки вагона

1.3 Выбор рационального типа подвижного состава

1.4 Определение расчетных суточных объемов работы станции

2 ОРГАНИЗАЦИЯ ВАГОНПОТОКОВ

2.1. Расчет состава и количества маршрутов

2.2. Планирование распределения порожних вагонов по грузовым пунктам

2.3. Определение вагонопотока в передаточных поездах и расчет их количества

3 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ГРУЗОВОЙ СТАНЦИИ

3.1. Выбор схемы грузовой станции

- 3.2. Расчет числа путей в приемо-отправочном парке
- 3.3. Определение числа путей в сортировочном парке
- 3.4. Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов и определение их количества
- 3.5. Выбор типов и расчет параметров складов станции

4 ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ГРУЗОВОЙ СТАНЦИИ

- 4.1. Информация о подходе грузовых поездов и грузов
- 4.2. Нормирование времени на погрузку и выгрузку вагонов
- 4.3 Технология работы станции и железнодорожных путей необщего пользования

6 СУТОЧНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ ГРУЗОВОЙ СТАНЦИИ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПУТЕЙ НЕОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

- 6.1 Общие положения.
- 6.2 Определение и анализ показателей работы грузовой станции и железнодорожных путей необщего пользования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Курсовой проект включает в себя пояснительную записку и графическую часть:

Суточный план-график работы грузовой станции.

4.Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования».

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» завершает изучение курса в 5 семестре и проходит в форме экзамена.

Он проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

Допуском к экзамену является итоговое тестирование. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и 1 практический.

Промежуточная аттестация (экзамен) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.04.02 Транспортно-грузовые системы

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Транспортно-грузовые системы** участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-1 Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта	ПК-1.2 Готов к планированию деятельности при продвижении транспортных услуг; выбору оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач компании транспортной отрасли	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 5 семестра очной формы обучения, 7 семестра очной формы обучения	Экзамен
	ПК-1.3 Знает и применяет методы грузовой и коммерческой работы, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте		

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.02 Транспортно-грузовые системы** как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «**Транспортно-грузовые системы**» используется традиционная система оценивания.

Критерии выставления оценок	Оценка
Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оце-	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
нено числом баллов, близким к максимальному).	
Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	Хорошо
Экзаменационный и зачетный билет - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные РПД учебные задания выполнены. Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы экзаменационного и зачетного билета даны не верно.	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) в 5 семестре

1. Основные понятия о транспортно-грузовых системах на железнодорожном транспорте
2. Подразделения, выполняющие погрузочно-разгрузочные работы на железнодорожном транспорте
3. Механизированные дистанции погрузочно-разгрузочных работ
4. Формы организации работы МЧ
5. Погрузочно-разгрузочные машины и их классификация
6. Классификация основных показателей качества машин (техничко-эксплуатационные, технологические и т.д.)
7. Машины и устройства циклического действия
8. Краны
9. Мостовые краны
10. Расчет мощности механизмов крана
11. Расчет мощности привода механизма передвижения крана
12. Козловые краны
13. Расчет устойчивости козловых кранов
14. Расчет максимально допустимой скорости движения крана
15. Расчет производительности мостовых и козловых кранов
16. Стреловые поворотные краны
17. Портальные и полупортальные краны
18. Расчет производительности стреловых кранов
19. Кабельные краны
20. Грузозахватные устройства
21. Погрузчики периодического действия
22. Электропогрузчики
23. Автопогрузчики
24. Грузозахватные и сменные приспособления вилочных погрузчиков
25. Расчет производительности вилочных погрузчиков

26. Расчет мощности привода электропогрузчика
27. Определение числа тележек, перемещаемых тягачом
28. Проверка условия трогания с места
29. Одноковшовые погрузчики. Производительность ковшовых погрузчиков
30. Конвейеры
31. Ленточные конвейеры
32. Канатно-ленточные конвейеры
33. Пластинчатые конвейеры
34. Лотковые конвейеры
35. Скребковые конвейеры
36. Винтовые конвейеры
37. Гравитационные конвейеры
38. Элеваторы
39. Расчет технической производительности конвейеров
40. Расчет производительности конвейеров при желобчатой ленте
41. Расчет производительности винтового конвейера
42. Расчет производительности конвейера при перемещении штучных грузов
43. Расчет технической производительности элеватора
44. Бункеры и силосы
45. Расчет производительности бункера
46. Механические погрузчики непрерывного действия
47. Пневматические и гидравлические установки
48. Расчет производительности пневматической установки
49. Вагоноопрокидыватели
50. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ
51. Инерционные разгрузочные машины
52. Основные нормы проектирования складов
53. Комплексная механизация и автоматизация переработки тарно-штучных грузов. Характеристика тарно-штучных грузов.
54. Склады тарно-штучных грузов
55. Контейнеры.
56. Схемы комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с контейнерами
57. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ с тяжеловесными и длинномерными грузами
58. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ с насыпными грузами
59. Расчет парка вагонов при безбункерной погрузке, определение минимальной емкости бункерной эстакады
60. Восстановление сыпучести смерзшихся навалочных грузов и очистка вагонов от остатков груза
61. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ с лесными грузами
62. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ с наливными грузами

3.2 Типовой экзаменационный билет

3.2.1. Типовой экзаменационный билет (5семестр)

УрГУПС Кафедра СУГР 20__/20__ г.	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Транспортно-грузовые системы»	Утверждаю: Зав. кафедрой Ю. Е. Жужгова
1. Портальные и полупортальные краны 2. Механические погрузчики непрерывного действия 3. Задача. Произвести проверку условия трогания погрузчика с места: коэффициент сцепления колес погрузчика с полом 0.5, сила тяжести массы, приходящейся на приводные колеса 0.6, масса погрузчика 1.5 т, номинальная грузоподъемность механизма 1тс, удельное сопротивление движению 30 кгс/м, уклон 25‰, сила тяги тележки 300 кгс.		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Транспортно-грузовые системы» завершает изучение курса и проходит в форме экзамена (5 семестр). Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Допуском к экзамену является защита курсового проекта, выполнение мероприятий текущего контроля. Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменационная оценка носит комплексный характер: учитывает результаты защиты курсового проекта и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить получившееся значение с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.01 Адаптация к профессиональной деятельности
(специализированная адаптационная дисциплина)
(Шифр и наименование дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)»

(Шифр, наименование)

участвует в формировании следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенций	Форма промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 7 семестра очной формы обучения и 9 семестра заочной формы обучения	Зачет
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 – Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		
	УК-6.3 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает психофизиологические и социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику их обучения и адаптации в учебном и трудовом коллективе, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		

	УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность во взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.3 Применяет знания требований к доступности транспортных объектов и услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности		

Траектория формирования у обучающихся компетенций при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у магистрантов компетенций при освоении ОП ВО).

2. Описание показателей, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенции представлены в разделе 3 «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины ФТД.01_«Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине ФТД.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» используется традиционная шкала оценивания.

Критерий	Оценка по традиционной шкале
Достижение результата тестирования выше порогового значения (90% и более правильных ответов) Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному)	<i>отлично (зачтено)</i>

<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (75-89 % правильных ответов)</p> <p>Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов)</p>	<p><i>хорошо</i> (зачтено)</p>
<p>Достижение результата тестирования выше порогового значения (60-74% правильных ответов)</p> <p>Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий</p>	<p><i>удовлетворительно</i> (зачтено)</p>
<p>Результаты тестирования меньше 60% правильных ответов. Ответы на вопросы билета к зачету даны неверно.</p>	<p><i>неудовлетворительно</i> (не зачтено)</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

<p>1. Социальная адаптация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) процесс активного приспособления человека к новым для него условиям жизнедеятельности 2) деятельность по выработке средств и методов достижения таких состояний социальных систем, которые соответствуют потребностям общества 3) процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей 4) восстановление юридического, социального, профессионального статуса <p>2. Цель системы инклюзивного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями 2) облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении 3) разработка специальных учебных курсов 4) техническое оснащение образовательных учреждений <p>3. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инвалидность 2) одиночество
--

3)	пенсионный возраст
4)	ограничение возможностей
4.	Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации для лиц с нарушениями ...
1)	зрения
2)	слуха
3)	умственного развития
4)	опорно-двигательного аппарата
5.	Сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю для инвалидов 1 или 2 группы устанавливается не более ...
1)	12 часов
2)	24 часа
3)	35 часов
4)	36 часов

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия
2. Социальная адаптация и социализация людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Модели и концепции адаптации личности к профессиональной деятельности
4. Особенности работы в коллективе, включающем лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Особенности адаптации в трудовом коллективе лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми
7. Роль коммуникативной компетентности в процессе обучения и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
8. Роль коммуникативная компетентности в условиях многоконфессионального и мультикультурного коллектива
9. Виды и функции общения в процессе профессионального обучения и адаптации к профессиональной деятельности
10. Коммуникативные особенности лиц с ОВЗ и их учет в процессе профессионального взаимодействия
11. Основные положения теории обучения, воспитания и адаптации к профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Особенности обучения людей с ОВЗ. Современные технологии обучения и способы организации учебного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья
13. Основные направления использования современных информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья
14. Эффективные методы и средства сбора, обработки и обмена профессиональной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья
15. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья
16. Пути повышения квалификации, методы самосовершенствования лиц с ОВЗ
17. Виды коммуникации в процессе общения с членами коллектива при выполнении профессиональных обязанностей специалиста по управлению персоналом



18. Инструменты формирования коммуникативной компетентности для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.



19. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

20. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере обучения

21. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства.
Гарантии занятости

3.3. Типовые билеты к зачету

Уральский государственный университет путей сообщения  Кафедра управления персоналом и социологии	Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» БИЛЕТ № 1	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова «__» ____ 20__ г.
1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		
2. Права лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере трудоустройства. Гарантии занятости		

Уральский государственный университет путей сообщения  Кафедра управления персоналом и социологии	Билет к зачету по дисциплине «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» БИЛЕТ № 2	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой  Н.А. Александрова «__» ____ 20__ г.
1. Инструменты развития личностной культуры толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных, ментальных и физических различий между людьми		
2. Способы личностного саморазвития и повышения профессионального мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

– ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.22-2018 «СМК. О формировании фонда оценочных материалов»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования»;

4.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ФТД.01 «Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина)» проходит в форме зачета в 7 семестре. Зачет проводится на последней неделе семестра изучения дисциплины.

Допуском к зачету является итоговое тестирование. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на билет к зачету. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности студента в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации, осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.02 «Технология и организация высокоскоростного движения»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Технология и организация высокоскоростного движения» участвует в формировании следующих компетенций:

Таблица 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
<p>ПК-1: Способен к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов и пассажиров на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта</p> <p>ПК-3: Способен к осуществлению контроля и управления перевозочным процессом, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой с учетом контроля безопасности движения</p>	<p>ПК-1.3: знает и применяет методы грузовой и коммерческой работы, правила оказания услуг по перевозкам пассажиров, груза, багажа и грузобагажа; инструкции по оформлению проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте</p> <p>ПК-3.3: умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</p> <p>ПК-3.1: умеет планировать, организовывать и использовать различные методы руководства при оперативном планировании работы на транспорте с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов, анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы</p>	Этап формирования компетенции (в рамках 7 семестра (согласно учебному плану))	Зачет

Траектория формирования у обучающихся компетенции и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования компетенций и индикаторов их достижений при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 **«ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»** рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.02 «Технология и организация высокоскоростного движения» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модуля) ФТД.02 «Технология и организация высокоскоростного движения» используется традиционная система оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
<p>Достижение результата компьютерного тестирования (60% и более правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Зачтено
<p>Достижение результата компьютерного тестирования соответствуют «Модели оценки результатов обучения», 1 уровень (менее 60% правильных ответов) – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы билета для зачета даны не верно.</p>	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

ЗАДАНИЕ: {{1}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;
Выберите правильный вариант ответа

В настоящее время применяется способ разграничения поездов ...

- : расстоянием
- : временем
- : блок-участками
- : перегонами
- : светофорами

ЗАДАНИЕ: {{2}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;
Выберите правильный вариант ответа

При разграничении поездов расстоянием поезд может занять блок-участок после того как предыдущий поезд ...

- : освободит блок-участок
- : освободит два блок-участка
- : освободит перегон

ЗАДАНИЕ: {{3}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;
Выберите правильный вариант ответа

Первые участки железных дорог в СССР, оборудованные автоблокировкой, были введены в эксплуатацию в ... году

- : 1931
- : 1913
- : 1391
- : 1939

ЗАДАНИЕ: {{4}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;
Выберите правильный вариант ответа

В 1931 году использовалась аппаратура автоблокировки производства ... фирм

- : зарубежных
- : российских
- : немецких
- : китайских

ЗАДАНИЕ: {{5}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;

Выберите все правильные варианты ответа

В настоящее время на сети железных дорог России для интервального регулирования движения поездов на перегонах используется ...

- : автоблокировка постоянного тока
- : автоблокировка переменного тока
- : автоблокировка с рельсовыми цепями
- : автоблокировка без рельсовых цепей
- : автоблокировка на автономной тяге
- : автоблокировка постоянно-переменного тока

ЗАДАНИЕ: {{6}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;

Выберите правильный вариант ответа

Система автоблокировки с импульсными рельсовыми цепями постоянного тока применяется на участках с ...

- : автономной тягой
- : электрической тягой постоянного тока
- : электрической тягой переменного тока

ЗАДАНИЕ: {{7}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;

Выберите правильный вариант ответа

АБ постоянного тока работает совместно с устройствами автоматической локомотивной сигнализации ...

- : непрерывного действия
- : прерывного действия
- : переменного действия

ЗАДАНИЕ: {{8}} Обзор систем интервального регулирования движения поездов;

Выберите правильный вариант ответа

Числовая кодовая АБ проектируется для ... тяги поездов

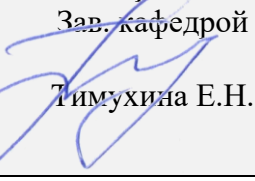
- : всех видов
- : электрической постоянного тока
- : электрической переменного тока
- : автономной

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

- 1 Системы интервального регулирования движения поездов: назначение, основные типы.
- 2 Автоблокировка: назначение, типы, элементная база.
- 3 Системы диспетчерского контроля: назначение, типы, требования ПТЭ к ДК.
- 4 Частотный диспетчерский контроль: назначение, состав, принцип работы.
- 5 Автоматизированная система диспетчерского контроля: назначение, состав, принцип работы.
- 6 Системы диспетчерской централизации: назначения, состав, основные функции.
- 7 График исполненной работы: назначение, исходная информация для его ведения, способы ведения.

- 8 Система автоматизированного ведения графика исполненного движения: основные функции, источники информации, пользователи системы.
- 9 График движения поездов: назначения, виды графиков, показатели.
- 10 Исходные данные для построения графика движения поездов.
- 11 Интервалы обеспечения безопасности движения поездов.
- 12 Организация пригородного пассажирского движения.
- 13 Категории движения поездов по скоростям.
- 14 Требования безопасности к инфраструктуре при организации скоростного и высокоскоростного движения.
- 15 Требования безопасности к подвижному составу при организации скоростного и высокоскоростного движения.
- 16 Состав системы обеспечения безопасности движения на ВСМ.
- 17 Основные факторы обеспечения безопасности движения на ВСМ.
- 18 Комплекс безопасности ВСМ: состав, средства обеспечения безопасности.
- 19 Требования европейских стандартов для обеспечения безопасности на ВСМ.
- 20 Особенности организации высокоскоростного движения в РФ.
- 21 Системы управления движением на ВСМ, эксплуатируемые на железных дорогах РФ.
- 22 Состав система управления движением и обеспечения безопасности ВСД на железных дорогах РФ.
- 23 Комплекс автоматизированного управления движением высокоскоростных поездов: цели, состав комплекса, объект автоматизации.
- 24 Предпосылки развития высокоскоростного железнодорожного движения.
- 25 Факторы проявления эффективности ВСД.
- 26 Сравнение высокоскоростного железнодорожного транспорта, авиа и автотранспорта.
- 27 Эффект ускорения пассажирских перевозок.
- 28 Варианты взаимодействия высокоскоростного железнодорожного транспорта с другими видами транспорта.
- 29 Воздействия ВСМ на окружающую среду.
- 30 Меры для снижения негативного влияния ВСМ на окружающую среду
- 31 Порядок приема и отправления скоростных и высокоскоростных поездов на железнодорожные станции.
- 32 Порядок выполнения маневровой работы на железнодорожных станциях при организации движения скоростных и высокоскоростных поездов.
- 33 Средства СЦБ применяемые при движении скоростных и высокоскоростных поездов на железных дорогах РФ.
- 34 Европейская система обеспечения безопасности движения высокоскоростных поездов.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	<p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p align="center">по дисциплине «Технология и организация высокоскоростного движения» специальность: «Технология транспортных процессов» (очное/заочное)</p>	<p align="center">Утверждаю: Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.</p>
<p>1 Категории движения поездов по скоростям.</p> <p>2 Варианты взаимодействия высокоскоростного железнодорожного транспорта с другими видами транспорта</p>		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) ФТД.02 «Технология и организация высокоскоростного движения» завершает изучение курса и проходит в форме зачета.

Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
ФТД.03 «Новые производственные технологии»

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.03 «Новые производственные технологии» участвует в формировании следующих компетенций и индикаторов достижения компетенций:

Таблица 1

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма промежуточной аттестации
ПК-5: Способен к обработке больших объемов профессиональной информации, построению информационных систем, анализу операционной деятельности, к поиску оптимальных технологических решений с использованием цифровых интеллектуальных технологий	ПК-5.4: Знает методологию и принципы использования новых производственных технологий Компании, системы стандартизации в этой области и их классификацию	Компетенция и индикаторы достижения компетенции формируются в рамках 6 семестра (согласно учебному плану)	Зачет
	ПСК-5.5: Умеет анализировать текущие процессы, выделять основные операции и определять участки, требующие автоматизации и оптимизации новых производственных технологий		

Траектория формирования у обучающихся компетенций и индикаторов достижения компетенции при освоении образовательной программы приведена в Приложении к образовательной программе (Приложение 3.2 Программа формирования у студентов компетенций при освоении ОП ВО).

2.Описание показателей оценивания компетенции и индикаторов достижения компетенции, система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Показатели оценивания компетенций и индикаторов достижения компетенции представлены в разделе 3 «**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**» рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.03 «Новые производственные технологии» как результирующие знания, умения и владения, полученные в результате освоения дисциплины (модуля).

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине (модулю) ФТД.03 «Новые производственные технологии» используется традиционная шкала оценивания.

Таблица 2

Шкала оценивания	
Критерии выставления оценок	Оценка
Достижение результата компьютерного тестирования 90% и	<i>Отлично</i>

Критерии выставления оценок	Оценка
<p>более правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).</p>	
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 75-89 % правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга, (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).</p>	Хорошо
<p>Достижение результата компьютерного тестирования 60-74% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Обучающийся показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий.</p>	Удовлетворительно
<p>Достижение результата компьютерного тестирования менее 60% правильных ответов – АСТ-Тест.</p> <p>Ответы на вопросы экзаменационного билета даны не верно</p>	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1. Типовые тестовые задания для итогового тестирования

Задание {{1}}

Какие подсистемы цифровых технологий относятся к группе выполняющие функции, связанные с эксплуатационной работой железных дорог:

- Плановые расчеты
- Управление перевозочным процессом
- Управление пассажирскими перевозками
- Управление локомотивным хозяйством
- Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов
- Управление энергетикой и электроснабжения

Задание {{2}}

Какие подсистемы цифровых технологий относятся к группе выполняющие специфические для железнодорожного транспорта функции, обеспечивающие эксплуатационную работу железных дорог:

- Управление локомотивным хозяйством
- Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов
- Управление энергетикой и электроснабжения

- Управление перевозочным процессом
- Управление пассажирскими перевозками
- Управление грузовой и коммерческой работой

Задание {{3}}

Какие подсистемы цифровых технологий относятся к группе межотраслевым:

- Управление кадрами
- Автоматизированный бухгалтерский учет и отчетность
- Управление финансовой деятельностью
- Управление перевозочным процессом
- Управление пассажирскими перевозками
- Управление локомотивным хозяйством

Задание {{4}}

Входными данными для автоматизированной системы расчета плана формирования поездов на уровне дороги являются:

- Информация о прибытии и отправлении вагонов со станций за предыдущий месяц
- Данные о транзитных с переработкой вагонов в сообщениях 1042 АСОУП за предыдущий месяц
- Нормативный график движения поездов
- Описание транспортной сети и существующего плана формирования поездов

Задание {{5}}

Нормативно-справочной информацией для автоматизированной системы расчета плана формирования поездов на уровне дороги являются:

- Нормативные данные по станциям и участкам дороги
- Описание действующего плана формирования поездов с внесенными корректировками
- Справочники из отправочной модели сети
- Информация о прибытии и отправлении вагонов со станций за предыдущий месяц
- Данные о транзитных с переработкой вагонов в сообщениях 1042 АСОУП за предыдущий месяц
- Нормативный график движения поездов.

Задание {{6}}

Технические нормы рассчитываются на:

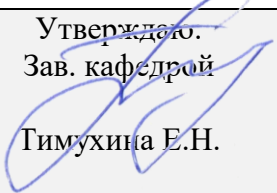
- каждый месяц
- каждую декаду
- каждые сутки

3.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Основные понятия новых производственных технологий.
2. Отображение новых производственных технологий в автоматизированных системах управления.
3. Новые производственные технологии, внедряемые в ОАО «РЖД».
4. Информационная среда управления новыми производственными технологиями.
5. Основные группы функциональных подсистем новых производственных технологий
6. Новые производственные технологии, применяемые при нормировании перевозочного процесса в ОАО «РЖД».
7. Новые производственные технологии, применяемые при расчете плана формирования поездов.

8. Новые производственные технологии, применяемые при построении графиков движения поездов.
9. Новые производственные технологии, применяемые при расчете норм эксплуатационной работы в ОАО «РЖД».
10. Новые производственные технологии, применяемые в Диалоговой информационной системе контроля и управления оперативной работой сети железных дорог.
11. Новые производственные технологии, применяемые в Информационной модели локомотивного хозяйства ОАО «РЖД».
12. Новые производственные технологии, применяемые в Автоматизированной системе учета дислокации вагонного парка на сети ОАО «РЖД».
13. Новые производственные технологии, применяемые в Автоматизированной системе управления контейнерными перевозками.
14. Новые производственные технологии, применяемые в Автоматизированной системах управления сортировочными и грузовыми станциями, линейными районами.
15. Новые производственные технологии, применяемые в Автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками.
16. Новые производственные технологии, применяемые в Автоматизированной системе резервирования мест и продажи билетов «Экспресс».
17. Динамическая модель перевозочного процесса как основа новых производственных технологий.
18. Динамическая модель перевозочного процесса как основа новых производственных технологий. Структура и организация массивов модели.
19. Новые производственные технологии, применяемые на рабочих местах поездных диспетчеров.
20. Новые производственные технологии? применяемые на рабочих местах дорожных диспетчеров.

3.3 Типовой Экзаменационный билет

УрГУПС Кафедра УЭР	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине ФТД.03 «Новые производственные технологии» специальность: «Цифровой транспорт» (очное/заочное)	Утверждаю. Зав. кафедрой  Тимухина Е.Н.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые производственные технологии, применяемые при построении графиков движения поездов. 2. Новые производственные технологии, применяемые в автоматизированной системе управления контейнерными перевозками . 		

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Документы СМК вуза

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения испытаний промежуточной аттестации, для лиц, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся регламентированы следующими положениями:

- ПЛ 2.3.19-2018 «СМК. Организация и осуществление образовательной деятельности»

сти по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– ПЛ 2.3.3-2018 «СМК. Система мониторинга качества образования с использованием технологии компьютерного тестирования.

4.2 Форма промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю ФТД.03 «Новые производственные технологии») завершает изучение курса и проходит в форме зачета.

Зачет проводится в последнюю неделю изучения дисциплины в семестре согласно расписанию экзаменационной сессии.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации

Допуском к зачету является итоговое тестирование, выполнение мероприятий текущего контроля. Зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация (зачет) носит комплексный характер: учитывает результаты итогового тестирования и ответа на экзаменационный билет. Преподаватель вправе повысить оценку с учетом результатов текущего контроля знаний и рейтинговой оценки деятельности обучающегося в течение периода изучения дисциплины.

В случае применения дистанционных технологий и электронного обучения проведение промежуточной аттестации и мероприятий, предусмотренных в промежуточной аттестации осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в курсе дисциплины (модуля).